Средняя школа имени Абая

ПРОТОКОЛ №2

заседания учителей русского языка и литературы

от 03.11.2012г.

Присутствовали: 12учителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» Айткалиева Ж.
2. Итог І четверти
3. Обсуждение работы с одаренными детьми
4. Творческий отчет Утегенова Б
5. Утверждение плана работы со способными и со слабоуспевающими детьми
6. Информация об итогах проверки тетрадей

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали учителя МО Айткалиеву Ж. Она поделилась опытом работы по использованию активных методов обучения при формировании коммуникативной, информационной компетенций на уроках русского языка и литературы, рассказала коллегам о работе интерактивной доски и возможностях её применения на уроках и внеклассных мероприятиях.(доклад прилагается)

По второму вопросу слушали руководителя МО русского языка Аккалиеву Н.Т. Она выступила с отчётом о работе методического объединения в I четверти на 2012 – 2013 учебный год, отметила сплочённость, отзывчивость и исполнительность коллектива в работе. (информация прилагается)

По третьему вопросу слушали учителей– Испусинову А(3-4 классы), Аккалиеву Н (5-9), Туякбаеву Г (10-11классы) Они рассказали о ходе подготовки с одаренными детьми по русскому языку и литературе и обозначили круг проблем, возникших при их подготовке. Во-первых,– нежелание работать дома. Во-вторых, недопонимание учащимися и их родителями серьёзности обучения. В-третьих, невнимательное чтение тестовых заданий, излишняя спешка при их выполнении. . В-четвёртых, стремление получить готовый ответ в Интернете, чтобы избежать трудностей в процессе мышления. Учителя высказали убеждение, что развивать коммуникативные умения в работе с одаренными детьми нужно не только на уроках русского языка и литературы – необходимо всем учителям-предметникам включиться в работу по совершенствованию навыков работы учащихся с текстом – особенно учебным и справочным.

Выступили:

Учителя МО Садыкова Г. и Калиева У. Они поддержали предложение о необходимости усилить работу по выявлению одаренных детей и работы с ними.

По четвёртому вопросу слушали Утегенову Б. Она представила свой творческий отчет, рассказав о проектной деятельности учащихся на своих уроках. (отчет прилагается)

По пятому вопросу утвердили индивидуальный план работы со способными и слабоуспевающими детьми. Учителями был предложен целый ряд поправок для плана

По шестому вопросу слушали Шайхиеву Г. Ею был сделан анализ результатов проверки тетрадей работ по русскому языку за 1-ю четверть (прилагается).

Выступили:

Учителя Утегенова Б. Айткалиева Ж. поделились опытом работы по устранению типичных ошибок, допускаемых учащимися. Учитель Туякбаева Г. обратила внимание членов ШМО на важность соблюдения правил по поводу оформления и ведения тетрадей учащимися и исправления учителем ошибок при проверке письменных работ учащихся.

РЕШИЛИ:

1. Всем учителям русского языка и литературы активно использовать в практической работе теоретические сведения по ключевым компетенциям, почерпнутым из выступлений коллег.
2. Учителям русского языка на уроках и дополнительных занятиях вести постоянную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, а также вести мониторинг всех проводимых контрольных работ.
3. Утвердить индивидуальные планы работ учителей со способными и со слабоуспевающими детьми на 2012 – 2013 учебный год.
4. Всем учителям-словесникам найти возможность посетить по 1 уроку в четверть у каждого из коллег.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Аккалиева Н.Т./

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Айткалиева Ж./