В родительский дневник:

* не превращайте выполнение ребёнком домашних заданий в орудие пыток;
* формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу;
* контролируйте процесс выполнения ребёнком домашнего задания;
* поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой;
* помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;
* не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы;
* не пользуйтесь сборниками готовых домашних заданий;
* формируйте у ребёнка культуру умственного труда; чаще играйте в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление, разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады;
* приучайте ребёнка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность;
* консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, сто ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Памятка «Как готовить домашнее задание»

1. Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.
2. Если что-то непонятно, не стесняться задать вопрос.
3. Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.
4. Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснять значение незнакомых слов и выражений.
5. Научиться находить интересующую информацию с помощью компьютера.
6. Трудный материал урока повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
7. Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а ещё и решать, с помощью каких средств и приёмов этого можно добиться.
8. Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
9. Перед выполнением работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.
10. Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобиться на каждое из них.
11. На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения со стола убираются уже использованные материалы, и кладутся те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.
12. В процессе приготовления задания необходимо делать перерывы.
13. Изучая заданный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить.
14. Перед выполнением письменных работ необходимо выучить все правила, которые тебе могут понадобиться.
15. Читая учебник, надо задавать себе вопросы по тексту.
16. Большое задание надо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
17. Готовиться к сочинениям и докладам надо заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставлять такую ответственную работу на последний день.
18. Надо составлять план устного ответа и проверять себя.