**1. Укажите жанр произведения.**

1) сказка
2) рассказ
3) новелла
4) сказ

**2. Какова основная тема произведения?**

1) тема отсутствия бережного отношения к народному ремеслу
2) тема быта и нравов простых русских людей
3) тема любви к родине
4) тема таланта

**3. Кто из героев произведения «в своих русских людях был очень уверенный и никакому иностранцу уступать не любил»?**

1) казак Платов
2) государь Николай Павлович
3) государь Александр Павлович
4) поп Федот

**4. Что было написано на собачке английского пистолета?**

1) «Иван Москвин во граде Туле»
2) «золотых дел мастер»
3) «Тульский мастер Левша»
4) «Сделано в Москве»

**5. Чем удивили англичане русского государя Александра Павловича?**

1) оружием
2) танцующей стальной блохой
3) новой модой
4) достижениями в образовании

**6. Какой футляр был сделан для блохи?**

1) золотая шкатулка
2) футляр из рыбьей кости
3) перламутровая коробочка
4) бриллиантовый орех

**7. Почему Платов скучал в Англии?**

1) Он не скучал, ему были интересны все изобретения англичан.
2) Он скучал по хозяйству.
3) Он скучал по жене.
4) Он хотел воевать.

**8. Что взял Платов у англичан?**

1) «мелкоскоп»
2) карету «двухсестную»
3) «буреметр» морской
4) Мортимерово ружьё

**9. Узнайте героя по портрету.**

*«... косой ..., на щеке пятно родимое, а на висках волосья при ученье выдраны».*

1) англичанин
2) поп Федот
3) Левша
4) Платов

**10. Что поручил Платову новый император Николай Павлович?**

1) найти жениха для царевны
2) передать блоху русским мастерам, чтобы те с ней что-нибудь сделали
3) съездить в Англию за новой блохой
4) сделать новый футляр для блохи

**11. Куда отправились оружейники помолиться перед ответственной работой?**

1) в Москву
2) на Дон
3) в Киев
4) в Мценск

**12. С какой целью Платов привёз Левшу к государю?**

1) наградить Левшу
2) похвалиться хорошим мастером
3) отвечать перед государем за то, что ничего не сделано с блохой
4) наказать за то, что оружейники сломали блоху

**13. Что сделали тульские мастера?**

1) сломали английскую блоху
2) подковали английскую блоху
3) сделали новый футляр из изумруда
4) сбежали с царской драгоценностью

**14. Почему царь сначала подумал, что блоха испорчена?**

1) она не танцевала
2) она рассыпалась на части
3) У неё не было ног
4) сломался ключик

**15. Что велел положить под микроскоп Левша, чтобы увидеть работу тульских мастеров?**

1) ножку
2) брюшко
3) ключик
4) футляр

**16. Что сделал Платов, когда понял, что государь остался доволен Левшой?**

1) дал Левше сто рублей
2) ударил Левшу
3) расцеловал Левшу
4) от досады сломал блоху

**17. Что сделал государь с подкованной блохой?**

1) заставлял её постоянно танцевать
2) отправил в музей
3) оставил себе для забавы
4) послал англичанам

**18. Что сообщается о судьбе Левши в конце произведения?**

1) Левша остался у англичан
2) Левша погиб на войне
3) Левша умер
4) Левша женился

**19. Что перед смертью Левша велел передать государю?**

1) как правильно подковать блоху
2) как правильно воевать
3) чтобы в Туле поставили памятник Левше
4) чтобы не чистили ружья кирпичом

**20. При помощи образа Левши повествователь показал**

1) обобщённый русский национальный характер
2) человека из народа с заурядной судьбой
3) тульского оружейника с трагической судьбой
4) русского человека, терпеливо выносящего все тяготы судьбы