ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
  на 2013-2014 год  
*преподавателя химии и биологии*  
*Самарченко Натальи Васильевны*

Индивидуальная методическая тема:

«Повышение мотивации учебной деятельности учащихся путем использования различных форм и методов работы».

Цели:

* Повышение мотивации учебной деятельности учащихся при изучении химии путем использования различных форм и методов работы.
* Развитие творческих способностей учащихся.
* Внедрение новых  технологий в образовательный процесс.

План работы по самообразованию:

Теоретическая подготовка:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Мероприятия | Срок |
| 1. | Диагностика способностей учащихся | 1.Изучение литературы по психологии для участия в работе Круглого стола по психолого-педагогической характеристике классов с целью диагностики знаний и психологических особенностей учащихся. 2.Изучение литературы и ознакомление с опытом работы педагогов, работающих с детьми с разным уровнем учебных возможностей с целью организации дифференцированного подхода к учащимся. | ежегодно  2013-2014 г.г. |
| 2. | Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие творческих способностей учащихся с помощью информационных технологий в образовательном процессе | 1.Ознакомление с перечнем учебников и пособий по преподаваемым предметам.  2.Изучение особенностей преподавания химии и биологии. 3.Подготовить сообщение на методическую тему «Содержание, формы, методы и виды контроля качества образования». 4.Изучение технологии интерактивного обучения. 5.Продолжить работу по внедрению регионального компонента. 6.Изучение литературы и опыта работы преподавателей по совершенствованию методики преподавания общеобразова-тельных дисциплин.  7.Подготовить сообщение на методическую тему «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».  8.Подготовить сообщение на методическую тему «Межпредметные связи на уроках химии». | ежегодно  2013-2014 г.г.  2013-2014 уч.г.  сентябрь  2013-2014 г.г.  2013-2014 г.г.  2010-2013 г.г.  2013-2014 уч.г.  ноябрь  2013-2014 уч.г.  декабрь |
| 3. | Модернизация системы образования | 1. Изучение Государственного стандарта общего образования, примерных программ по предметам общеобразовательного цикла. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. | 2013-20114уч. г.  до 2014 г. |

Практическая деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Мероприятия | Срок |
| 1. | Диагностика способностей учащихся | 1. Учет особенностей и уровня подготовленности учащихся, выявленных в результате проведенной диагностики. 2. Принять участие в работе Круглого стола по психолого-педагогической характеристике классов с целью диагностики знаний и психологических особенностей учащихся.  3. Разработать материалы для дифференцированного подхода к обучению учащихся. | ежегодно  2013-2014г.г.  2013-20124уч. г. |
| 2. | Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие творческих способностей учащихся с помощью новых технологий в образовательном процессе | 1. Проведение предметных недель по химии и биологии.  2. Проведение предметных олимпиад.  3. Проведение внеклассного мероприятия «Скажем наркотикам-нет».  4. Разработка презентаций по химии.  5. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке презентаций к урокам. | 2013-2014г.г.  2013ноябрь.  2013-20124уч.  февраль  2013-2014 уч. г.  2013-20134г.г. |
| 3. | Модернизация системы образования | 1. Разработка рабочих программ в соответствии с Государственным стандартом.  2. Составление перспективно-тематического планирования по химии на основе примерных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования. | 2013 г.  2013г сентябрь. |

Продуктивность деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Мероприятия | Срок |
| 1. | Диагностика способностей учащихся | 1. Использование результатов диагностики способностей и учета психологических особенностей для повышения мотивации учебной деятельности учащихся путем использования различных форм и методов работы. | 2013-2014 г.г. |
| 2. | Активизация познавательной деятельности учащихся, развитие творческих способностей учащихся с помощью новых технологий в образовательном процессе | 2. Систематизировать и пополнить коллекцию презентаций по химии.  3.Мотивация учебной деятельности учащихся путем использования различных форм и методов работы.  3. Активизировать самостоятельную работу учащихся, привлекая их к участию в предметных неделях, викторинах, внеурочной деятельности.  4. Добиться успешного участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах. | 2013-2014 уч. г.  2013-2014 уч. г.  2013-2014 уч. г.  2013-2014 уч. г. |
| 3. | Модернизация системы образования | 1. Добиваться повышения качества знаний и уровня обученности учащихся с учетом требований Государственного образовательного стандарта общего образования. | 2013-2014 уч. г. |