**Урок №2**

**Тема:** Бурятские народные сказки. Волшебный и обыкновенный миры в сказке «Упрямый парень»

**Цель:**

1. Знание изученного текста сказки.
2. Овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения (умение воспроизвести сюжет, оценить роль изобразительных средств в раскрытии идейно-художественного содержания);
3. Воспитание доброты, семейных ценностей

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Продукт взаимодействия** |
| **1. Физминутка с аффирмациями** (краткая фраза, стимулирующая положительные перемены) | Приготовили пальчики для работы, ладошки, почувствовали тепло, погладили лоб, ушки, чтобы слышать и слушать хорошо, быть умными и активными.  | Учащиеся выполняют всё и все вместе с учителем. | Настроились на позитивную волну |
| **2. Скороговорки.** | На горе гогочут гуси, под горой огонь горитМолодцы! | Проговорили, записали. | Активная работа артикуляционного аппарата |
| **3. Опрос по домашнему заданию** | - О чём мы говорили на прошлом уроке?Молодцы! | О малой родине, о том, что будем изучать |  1.Чтение наизусть тематического стихотворения о малой родине.2. Пословица о родине3.Художники защищают рисунок «Мой любимый родной уголок» |
| **4. Физминутка** | Презентация  | Выполняют  |  |
| **5. Актуализация опорных знаний:** |  |  |  |
|  | С.10 прочитайте раздел Бурятские народные сказкиМолодцы! | Читают. Составляют простые вопросы по тексту. Отвечают. | Вопросы: - Где жили буряты? Тип цивилизации бурят?- др. |
| **6.Мотивация** |  На чём основана философия бурят в сказках?Как вы понимаете эти слова? | Отвечают словами из текста. | «мир един, в нём всё взаимосвязано» |
| **7.Изучение нового материала** |  1. Сказка называется «Упрямый парень».Какие будут предположения, о чём сказка? Комментированное чтение сказки | Высказывают версии.Читают, выполняя задание |  |
| **8.Первичное применение нового знания** |  Волшебный и обыкновенный миры в сказке «Упрямый парень»Запишите поговорки, которые встречаются в сказке.Наказы хана. |  | Одинокий человек человеком не станет, одна головёшка костром не разгорится1.Оберни северную гору пятью разноцветными щелками2.Привези мне кипящую пену восточного жёлтого моря3.Сыщи мне чудо чудное, диво дивное  |
|  | Нарисуйте предметы, которые смастерила жена-красавица, что отдала | Рисуют  | Коня, горшочек, ковшик.колечко |
| **Рефлексия** |  |  |  |
|  |  | Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на слайде: | сегодня я узнал… было интересно… было трудно… я выполнял задания… я понял, что… теперь я могу… я почувствовал, что… я приобрел… я научился… у меня получилось … я смог… я попробую… меня удивило… урок дал мне для жизни…  |
| **Инструктаж домашнего задания** |  | Выбери задание сам на стр. 19. |  |