бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория»

Диагностика по программе

«Формирование социально-адаптированной личности воспитанника в процессе трудовой деятельности»

(2012-2013 учебный год)

 Составитель: Е.А. Краус

 воспитатель стационарного отделения

 для несовершеннолетних

 «Социальный приют для детей»

**Мониторинг**

**«Определение уровня развития трудовых знаний, умений и навыков воспитанников»**

**Направление «Понятие о труде. Ознакомление с трудом взрослых».**

**Высокий уровень**

Имеет полное представление о понятии «труд», профессиях людей. Проявляет уважение к труду взрослых и результатам их труда. Соблюдает правила техники безопасности и культуру поведения во время экскурсий в предприятия города. Отражает полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. Проявляет интерес к чтению литературы о труде, самостоятельно подбирает литературу для чтения.

**Средний уровень**

 Имеет частичное представление о понятии «труд», профессиях людей. Не всегда проявляет уважение к труду взрослых и результатам их труда. Соблюдает правила техники безопасности и культуру поведения во время экскурсий в предприятия города при напоминании воспитателя. Отражает полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх с помощью воспитателя. Проявляет интерес к чтению литературы о труде, подбирает литературу для чтения с помощью воспитателя.

**Низкий уровень**

 Не имеет представления о понятии «труд», профессиях людей. Не проявляет уважения к труду взрослых и результатам их труда. Не соблюдает правила техники безопасности и культуру поведения во время экскурсий в предприятия города. Не умеет самостоятельно отражать полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх. Не проявляет интерес к чтению литературы о труде.

**Направление «Ручной труд»**

**Высокий уровень**

 Знает и соблюдает технику безопасности при работе с ножницами, швейной иглой, клеем, пластилином, бумагой. Знает технологию швейных работ, ручных и машинных операций, хорошо владеет этой технологией. Самостоятельно, аккуратно готовит аппликации, украшения к праздникам, поделки из природного и бросового материалов, проявляя при этом творчество и оригинальность. На занятиях по ручному труду усидчив, добросовестен, всегда выполняет до конца начатую работу.

**Средний уровень**

 Знает, но не всегда соблюдает технику безопасности при работе с ножницами, швейной иглой, клеем, пластилином, бумагой. Знает технологию швейных работ, ручных и машинных операций, выполняет швейные работы с помощью воспитателя. Самостоятельно, аккуратно готовит аппликации, украшения к праздникам, поделки из природного и бросового материалов, но не проявляет при этом творчество и оригинальность. На занятиях по ручному труду не всегда усидчив, добросовестен, но старается выполнить до конца начатую работу.

**Низкий уровень**

 Знает частично и не всегда соблюдает технику безопасности при работе с ножницами, швейной иглой, клеем, пластилином, бумагой. Знает частично технологию швейных работ, ручных и машинных операций, выполняет швейные работы только с помощью воспитателя. С помощью воспитателя готовит аппликации, украшения к праздникам, поделки из природного и бросового материалов, не проявляет при этом творчество и оригинальность. На занятиях по ручному труду неусидчив, невнимателен, работу выполняет небрежно.

**Направление «Самообслуживающий труд»**

**Высокий уровень**

 Знает и соблюдает технологию утюжения сорочки и брюк, замены одежной фурнитуры, обработки низа юбки и брюк, правила ухода за одеждой и обувью. Самостоятельно приводит в порядок учебные принадлежности: книги, тетради, дневник, карандаши и т.п. Стремится к самообслуживанию, проявляет организованность, аккуратность, бережное отношение к своему труду. Умеет дать объективную оценку своему труду.

**Средний уровень**

 Знает, но не всегда соблюдает технологию утюжения сорочки и брюк, замены одежной фурнитуры, обработки низа юбки и брюк, правила ухода за одеждой и обувью. С помощью воспитателя приводит в порядок учебные принадлежности: книги, тетради, дневник, карандаши и т.п. Занимается самообслуживающим трудом при напоминании воспитателя, не всегда проявляет организованность, аккуратность, бережное отношение к своему труду. Затрудняется в объективной оценке своего труда.

**Низкий уровень**

 Знает частично и не соблюдает технологию утюжения сорочки и брюк, замены одежной фурнитуры, обработки низа юбки и брюк, правила ухода за одеждой и обувью. Только с помощью воспитателя приводит в порядок учебные принадлежности: книги, тетради, дневник, карандаши и т.п. Не стремится к самообслуживающему труду, не проявляет организованность, аккуратность, бережное отношение к своему труду. Не умеет дать объективную оценку своему труду.

**Направление «Хозяйственно-бытовой труд»**

**Высокий уровень**

 Сформированы в полном объеме знания, умения и навыки, необходимые в быту: сервировка стола, приготовление бутербродов, заваривание чая, ремонт игрушек, соблюдение чистоты и порядка в группе, встреча гостей. Умеет планировать и организовывать свой труд, умеет сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, ценит свой труд и труд других людей.

**Средний уровень**

 Сформированы частично знания, умения и навыки, необходимые в быту: сервировка стола, приготовление бутербродов, заваривание чая, ремонт игрушек, соблюдение чистоты и порядка в группе, встреча гостей. Умеет организовать свой труд с помощью воспитателя, затрудняется в сотрудничестве в коллективной трудовой деятельности, не всегда ценит свой труд и труд других людей.

**Низкий уровень**

 Не формированы знания, умения и навыки, необходимые в быту: сервировка стола, приготовление бутербродов, заваривание чая, ремонт игрушек, соблюдение чистоты и порядка в группе, встреча гостей. Умеет планировать и организовать свой труд только с помощью воспитателя, не ценит свой труд и труд других людей, не умеет сотрудничать в коллективной трудовой деятельности.

**Направление «Труд в природе»**

**Высокий уровень**

 Знает правила ухода за комнатными растениями и аквариумными рыбками, правила посадки семян укропа и петрушки. Самостоятельно ухаживает за комнатными растениями и аквариумными рыбками, высаживает семян укропа и петрушки. Самостоятельно распределяет и планирует общую работу, стремится ее заканчивать. Проявляют взаимопомощь, чувство ответственности к порученному делу, желание оказывать помощь взрослым, интерес к труду в природе.

**Средний уровень**

 Знает частично правила ухода за комнатными растениями и аквариумными рыбками, правила посадки семян укропа и петрушки. С помощью воспитателя ухаживает за комнатными растениями и аквариумными рыбками, высаживает семян укропа и петрушки. С помощью воспитателя распределяет и планирует общую работу, не стремится ее заканчивать. Не всегда проявляет взаимопомощь, чувство ответственности к порученному делу, желание оказывать помощь взрослым, интерес к труду в природе.

**Низкий уровень**

Не знает правила ухода за комнатными растениями и аквариумными рыбками, правила посадки семян укропа и петрушки. Не ухаживает за комнатными растениями и аквариумными рыбками, только с помощью воспитателя высаживает семян укропа и петрушки. Не умеет распределять и планировать общую работу, не стремится ее заканчивать. Не проявляет взаимопомощь, чувство ответственности к порученному делу, желание оказывать помощь взрослым, интерес к труду в природе.

Уровень развития трудовых знаний, умений и навыков

(2012-2013 учебный год, **первое полугодие**,

первичное и итоговое обследования).

Уровень развития трудовых знаний, умений и навыков

(2012-2013 учебный год, **второе полугодие**,

первичное и итоговое обследования).

Диагностика по программе

«Формирование социально-адаптированной личности воспитанника в процессе трудовой деятельности»