**Диагностика речевой готовности к школьному обучению**

(Составитель: учитель-логопед Соколова И.О.)

Ваш ребенок идёт в школу! Обучение в первом классе – это важный этап в становлении учебной деятельности. И для успешной адаптации ребенка в школе необходим достаточный уровень речевой готовности к школьному обучению. Готов ли дошкольник к школьному обучению? Для этого мы предлагаем выполнить некоторые задания вместе с ребенком и, не выходя из дома, определить уровень речевой готовности к школьному обучению. Выполнение каждого задания оценивается определенным количеством баллов, которые в конце диагностики суммируются.

**Первое задание** направлено на обследование звукопроизношения.

Ребенку нужно за взрослым повторить следующие предложения:

*Коза ест хлеб. Шапка да шубка – вот и вес Мишутка. Саша сушила мокрое белье на веревочке. Дети слепили снеговика. К нам во двор пробрался крот.*

Оцените выполнение:

3 балла – ребенок повторил всё правильно, не допуская ошибок.

2 балла - нарушено произношение двух звуков, ребенок допускает замены звуков.

1 балл – нарушено более двух звуков, искажается слоговая структура слов.

**Второе задание** направлено на изучение фонематического слуха. Именно он позволяет в дальнейшем ребенку овладеть письмом.

Ребенку предлагается повторить за взрослым цепочки слогов, слов:

*та-да-та, па-ба-па, са-ша-са, са-за-са-за, кот-год-кот, том-дом-ком, удочка-уточка*

Оцените выполнение:

3 балла – повторение слогов было точное, ошибок ребенок не допускал.

2 балла - ошибки отмечались в цепочке из четырёх слогов.

1 балл – ошибки отмечались практически во всех цепочках слогов, слов.

**Третье задание** направлено на изучение навыков звукового анализа и синтеза. Ребенку предлагается определить место звука в словах.

Первый звук в словах: *утка, палка, танк, каша.*

Последний звук в словах: *мак, крот, ноги, цветок.*

Далее предлагается определить количество звуков в следующих словах: *кот, мак, стул*.

Оцените результат:

3 балла – ребенок безошибочно выполнил все задания.

2 балла – ребенок испытывал трудности при выполнении половины заданий.

1 балл – ребенок трудности испытывал при выполнении всех заданий, не понимал инструкции, ему требовалась постоянная помощь взрослого.

**Четвертое задание** направлено на изучение словарного запаса.

Ребенку предлагается несколько понятий обозначить одним словом.

*Помидор, кабачок, редиска, огурец (овощи).*

*Кузнечик, муха, жук, стрекоза (насекомые).*

*Повар, шофер, воспитатель, врач (профессии).*

*Туфли, сапоги, валенки, ботинки (обувь).*

Оцените результат:

3 балла – ребенок выполнил все задания, называл дополнительно слова, относящиеся к данной группе слов.

2 балла - испытывал трудности при назывании обобщающего слова или не назвал более двух.

1 балл – не справился с заданием, не понял инструкции.

**Пятое задание** направлено на изучение грамматического строя речи.

Ребенку предлагается назвать детенышей животных: *у кошки \_\_\_\_, у козы\_\_\_\_, у собаки\_\_\_\_\_, у волка\_\_\_\_\_\_, у свиньи\_\_\_\_\_\_\_, у коровы\_\_\_\_\_\_\_\_, у льва\_\_\_\_.*

Назвать из чего сделано: *варенье из вишни (какое?)\_\_\_\_\_\_\_\_, из яблок\_\_\_\_\_, из сливы\_\_\_\_\_, кисель из клюквы (какой*?)\_\_\_\_\_, салат из моркови\_\_\_\_\_\_,суп из грибов\_\_\_\_\_, лист дуба\_\_\_ кукла из соломы (какая?)\_\_\_\_\_,

Оцените выполнение:

3 балла – все задания выполнил хорошо, допустил не более двух ошибок.

2 балла – не справился с половиной заданий.

1 балл – испытывал трудности при выполнении всех заданий.

**Шестое задание** направлено на изучение связной устной речи.

Ребенку предлагается составить рассказ по любым картинкам, имеющимся дома или пересказать хорошо знакомую сказку.

Оцените выполнение:

3 балла – рассказ полный с последовательным перечислением событий, предложения распространенные. Ребенок проявляет активность, придумывает продолжение по собственной инициативе. Сюжет рассказа понятен.

2 балла - рассказ получился «некрасивый», ребенок путался, ему приходилось постоянно помогать, предложения короткие, содержание не передал.

1 балл – трудности в составлении связного высказывания. Рассказ носил характер перечисления, сюжет не понятен. Инициативы в пересказе не было.

Итак, теперь подсчитайте общее количество баллов за все шесть заданий. Соотнесите результаты со следующими уровнями:

Достаточный уровень (от 16-18 баллов) - у вашего ребенка достаточно хороший уровень речевой готовности к школьному обучению.

Средний уровень (от 12 до 15 баллов) – вам нужно пристальное внимание обратить на развитие речи ребенка. В ближайшее время обратиться за консультацией к логопеду поликлиники, школы для более полной диагностики.

Низкий уровень (меньше 12 баллов) – ваш ребенок не готов к школьному обучению, вам необходимо обратиться к специалистам (логопеду, психологу) для проведения более точной диагностики.