Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Дедовичская средняя школа № 1»

Исполнитель:

Воспитатель ГРД Алексеева С.Д.

**Тема: *Сказка, сказка, я тебя знаю!***

**Цели:** *вспомнить сказки, их героев и авторов, дать детям возможность раскрыть свои способности, обнаружить склонности к творческой деятельности; воспитывать нравственные качества: доброту, справедливость, товарищество, любовь к чтению.*

**Оборудование:** листы с кроссвордами и фломастер на каждого участника, выставка книг – сказок, компьютер, мешочек с «предметами» из сказок, карточки-подсказки, призы победителям: 1для победившей группы и по 1 для лучших участников из каждой группы.

**Демонстрационный материал:** музыкальные заставки (минусовки из сказок, мультфильмов), презентация о Джанни Родари и его творчестве.

**I.** **Оргмомент.**

В зале звучит музыка Владимира Дашкевича «Приходи сказка», дети входят в зал, садятся за столы **. . . . . .**

 **. . . . . .**

 **. . . . . .**

Здравствуйте!

**II. Основная часть.**

**Введение:** Сейчас вы входили в зал под звуки мелодии. Знаете ли вы, чья это музыка, где использовалась, какое отношение имеет к детям?

Дети дают ответ (если нет, говорю я): - Это мелодия Владимира Дашкевича «Приходи сказка», которая некоторое время тому назад была музыкальной заставкой к детской телепередаче «В гостях у сказки». В этой передаче демонстрировались фильмы-сказки. Если вы спросите своих родителей, знают ли они такую телепередачу, уверена они ответят, что знают и до сих пор ее любят.

Сейчас этой передачи нет, но я думаю, что вы любите и знаете сказки.

Я приглашаю вас принять участие в мероприятии

«Сказка, сказка, я тебя знаю!»

Вы уже сидите таким образом, что образовались три команды. Придумайте своим командам названия.

Для начала проведем **разминку: Угадай гостя из сказки.**

У меня мешочек. В нем поместились гости из сказок.

**Задание:** Не подглядывая в мешок, выбрать на ощупь один предмет, назвать его и в какой сказке его можно встретить, и только тогда вынуть предмет из мешка. За правильный ответ присуждается одно очко. Команду представляют два участника. (в мешке пионерский галстук и игрушки: корова, Дед Мороз, зайчик, телефон, туфелька, шприц, корыто. Эти предметы могут быть подсказками для разгадывания кроссворда в дальнейшем).

Разминку провели, подвели итоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разминка  | Решение кроссворда | Сам себе режиссер  | Угадай мелодию |
| I команда |  |  |  |  |
| II команда |  |  |  |  |
| III команда |  |  |  |  |

Переходим к основному заданию: **Решение кроссворда.**

Перед вами задания-кроссворды (у всех один и тот же) и фломастер определенного цвета. Фломастером дорожите, никому не передавайте, его цвет – это ваша визитная карточка. По количеству слов, написанных одним цветом, будем определять победителя в личном зачете.

Правила заполнения кроссворда: Чтобы ваша работа была результативной, а не такой , как в басне «Лебедь, рак и щука», вы будете отгадывать слова самостоятельно, но в тоже время и в команде поэтапно.

Прежде всего подпишите свои листы.

I этап: пока звучит музыка, решайте кроссворд самостоятельно. Не обязательно ответить на все вопросы. ( Время каждого этапа истечет, когда перестанет звучать музыка.)

II – VI этапы: передайте свою карточку соседу справа, заполняйте только пустые клетки.

VII этап: карточка вернулась к своему «хозяину». Время на решение кроссворда закончилось. Посмотрите:

1. Какого цвета на карточке больше всего. Кто писал этим фломастером? Назовите имя знатока сказок вашей команды. (фамилию вписать в итоговую таблицу)
2. Ваша команда полностью решила кроссворд или остались белые пятна? (если команда решила весь кроссворд, она объявляется командой-победителем, делается запись в таблицу.) Если остались не заполненными 2 – 3 слова, вы у меня можете получить подсказку, но я потребую за это выполнить **дополнительное задание:** рассказать небольшую сказку, стихотворение, былину, скороговорку и т.п. ГОТОВЫ?

По одному представителю от команд исполняют номер художественной самодеятельности и получают слово-подсказку.

*(одно не отгаданное слово оставляю для интриги)*

VIII этап: итак у вас осталось одно слово, которое надо вписать в кроссворд. Сейчас вы посмотрите презентацию, и, я надеюсь, догадаетесь, о чем идет речь.

**Демонстрация презентации.**

Допишите недостающее слово и, по очереди, называйте ответы. (Я зачитываю вопросы).

А теперь пришло время для **творческого задания** **«Сам себе режиссер»**

По жребию определим, кто какое детское стихотворение будет «экранизировать»: «Наша Таня», «Мишка косолапый», «Идет бычок», «Колобок», «Принцесса на горошине».

**Задание:**  не произнеся ни слова, показать произведение так, чтобы другие угадали.

Молодцы все! Какие творческие и талантливые ребята! И нам осталось только угадать названия тех песен, мелодии которых уже звучали.

**«Угадай мелодию»**  звучат минусовки к сказкам, команды отгадывают, результата вносятся в таблицу.

**III. Подведение итогов.**

Итак, все задания выполнены, на все вопросы даны ответы, и мы с полным правом можем сказать «Сказка, сказка, я тебя знаю!» Были и небольшие ошибки, а, значит, надо больше читать. Ведь недаром говорится: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Награждение победителей

Спасибо всем за активное участие.

**«Сказка, сказка, я тебя знаю!»**

1. Героиня сказки Андерсена, превратившаяся в морскую пену.
2. Сколько ночей Айболит лечил африканских зверят в сказке Чуковского?
3. Родина Чиполлино.
4. Какие реки текут между кисельными берегами?
5. Как называла старика золотая рыбка?
6. Кто из героев сказки Николая Носова «Незнайка и его друзья» сочинил стишок «Торопыжка был голодный, проглотил утюг холодный»?
7. Назовите имя героини сказки, которая, убегая с бала, потеряла одну из своих туфелек.
8. Какое существо в сказке Льюиса Кэрролла привело Алису в Страну Чудес?
9. (по горизонтали) В каком журнале в 1935 была впервые опубликована поэма «Дядя Степа»?

 **9.** (по вертикали) Волшебная палочка Деда Мороза.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **1** |  |
|  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |
| 6 |  | 7 |  |  |  | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |