

**Министерство образования Республики Коми**  
Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Коми  
**«Сыктывкарский индустриальный колледж»**  
**(ГАОУСПО РК «СИК»)**

---

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

### **СТАЖИРОВКА**

по профессии: 140446.03 Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

## Сыктывкар 2013

Программа стажировки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) приказ Минобрнауки России от 14.04.2010 № 349 по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Разработчик:  
Лобанова О.В., методист

Рекомендована методическим советом ГАОУ СПО РК  
«Сыктывкарский индустриальный колледж»

## Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание стажировки	6-8
Контроль и оценка результатов освоения	9

## **1. Паспорт индивидуальной модульной программы стажировки**

**1.1.** Область применения программы стажировки может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке мастеров производственного обучения по профессии: 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

**1.2. Целью программы** стажировки в области развития профессиональных компетенций является повышение квалификации преподавателей мастеров производственного обучения по профессии.

Основными задачами стажировки мастеров производственного обучения являются:

- ✓ Формирование у слушателей знаний по современному оборудованию, применяемому в цехах производственного предприятия;
- ✓ Владение слушателями навыками работы на новом высокотехнологичном оборудовании;
- ✓ Развитие и закрепление профессиональных знаний и умений по профессии;
- ✓ Накопление опыта самостоятельного выполнения видов работ определенной сложности;
- ✓ Приобретение профессиональных навыков при работе на современном оборудовании, в применении современной оснастки;
- ✓ Освоение современного инструмента;
- ✓ Изучение производственной технологии, изучение технической документации, выполнение технологических требований и технических условий;
- ✓ Совершенствование навыков самоконтроля;

- ✓ Совершенствование профессионально-важных качеств (быстрота реакции, координация, согласованность действий, наблюдательность, умение определять на слух неисправности в работе оборудования, развитие глазомера).

### **1.3. Требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения модульной программы стажировки мастер производственного обучения должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих ;
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего;
- способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд;
- готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих;
- готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности;
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня;
- готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;
- готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы стажировки:**

максимальной учебной нагрузки - 72 часа, в том числе: самостоятельной работы - 40 часов.

## 2. Структура и содержание стажировки

### 2.1. Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
Аттестация в форме отчета	2

## 2.2. Структура и содержание стажировки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Организационное собрание. Определение рабочего места. Закрепление руководителей стажировки.	4
	Самостоятельная работа. Работа с дневником.	2
Тема 1. Охрана труда	Правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Нормативные документы по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	6
	Самостоятельная работа. Работа с информационными источниками.	2
Тема 2 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Действующая нормативно-техническая документацию по профессии. Графики ТО и ремонта электрооборудования. Плановые предупредительные ремонты (ППР) в соответствии с графиком. Ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности. Обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования, обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу. Порядок приема в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включение его в работу	10
	Практические занятия. 1.Выполнение работ по теме	20
Тема 3.	Прогрессивные технологии обслуживания, ремонта, монтажа и наладки электрического и	

Прогрессивные технологии	электромеханического оборудования.	10
	Практические занятия. 1.Выполнение работ по теме	20
	Самостоятельная работа 1.Отчетная работа по практическим занятиям. 2.Работа с информационными источниками.	2
Отчет о прохождении стажировки (Акт выполненных работ). Вручение справок о прохождении стажировки		2

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество специалиста (стажера)  
работающего \_\_\_\_\_  
(наименование организации и должность)

Место стажировки \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Наименование программы стажировки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель стажировки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководители стажировки:  
от образовательного  
учреждения \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
от организации \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

1. Дневник

Дата	Выполняемая работа	Вопросы для консультантов и руководителей стажировки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Замечания, предложения по совершенствованию работы организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Краткий  
отчет о стажировке

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(дата) (подпись)

4. Заключение руководителя стажировки от организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель стажировки \_\_\_\_\_  
(подпись)

5. Заключение преподавателя – руководителя стажировки от образовательного учреждения

\_\_\_\_\_

Преподаватель  
(руководитель стажировки) \_\_\_\_\_

