***План -конспект открытого урока в 10 классе***

***Тема урока:*** изготовление навесной полочки для цветов

***Цель и задачи урока: формирование теоретических знаний;*** развитие практических навыков и умений по обработке древесины; развитие и совершенствование технического мышления при изготовлении изделия.

***Материалы и инструменты:*** заготовки из древесины хвойных и лиственных пород, гвозди, шурупы, измерительная линейка, листовой металл 0,5мм, ножницы по металлу, чертилка, напильники, столярный уголок, ножовка, эл. рубанок, эл. лобзик, сверлильный станок, карандаш, сверла

 ***План урока:***

1. ***Вводная часть. (10-15мин.)***

 а) оргмомент

 б) начало урока:

учитель знакомит учащихся с темой урока и задачами которые предстоит решить на данном уроке, проверяет теоретические знания учащихся (*технологическая карта, технологическая операция, последовательность выполнения изделия*).

1. ***Основная часть.(70мин.)***

 ***Теоретическая часть:***

учитель объясняет учащимся правила ТБ при работе с ручными столярными инструментами, а также с электродрелью, эл. рубанком , эл. лобзиком. Учитель представляет на доске общий эскиз изделия и ставит ученикам задачу самим продумать размеры и варианты изделия. Более слабым учащимся учитель помогает при разработке поставленных задач и технологических операций

***Практическая работа:***

1. Учащиеся знакомятся с вариантами выполнения изделия, выбирают наиболее для них приемлимый. Наиболее способные учащиеся обсуждают возникшие проблемы по изготовлению изделия между собой корректируя собственные варианты и размеры изделия.
2. Учащиеся составляют самостоятельно технологическую карту и последовательность выполнения изделия:
3. разметка элементов изделия на заготовках;
4. пиление вдоль волокон;
5. строгание элементов изделия;
6. разметка под сверление;
7. сверление по разметкам;
8. обработка шлифовальной бумагой;
9. сборка элементов изделия;
10. покрытие изделия лаком или краской.
11. ***Заключительная часть. (10мин.)***
12. Учитель анализирует вместе с учениками представленные работы выявляя плюсы и минусы того или иного изделия.
13. Учитель также предлагает сильным ученикам самим продумать варианты устранения недостатков.
14. Учитель с учениками оценивает представленные изделия.