***. Тематическая экскурсия для 4класса начальной школы***

***«Знакомство с кабинетом Технологии»***

Ученики входят в кабинет Технологии

 ***Слово учителя- экскурсовода :***

«Ребята, мы с вами находимся в кабинете Технологии, где занимаются мальчики. Прямо перед вами стоят столярные столы-верстаки для работы с древесиной. Устройство столярных верстаков следующее (учитель показывает части верстака указкой):

верхняя часть представляет доску на которой находятся выдвигающиеся упоры для строгания; передний и боковой зажимы; в боковой стороне расположены два выдвигающихся пластинчатых упора для обработки длинномерных заготовок; в нижней части верстака находится винтовой рычаг для регулировки высоты верстака фиксирующийся винтовыми зажимами.

 Ребята, вы узнали о устройстве столярного верстака, а знаете ли вы какие виды деревьев можно обрабатывать на таких верстаках?»

 ***Учащиеся :*** «Сосна, береза, осина, ель, клен, дуб, ольха и т. д.»

***Учитель:*** «Правильно ребята, на следующий год на уроках Технологии вы узнаете какие из них мягкой , а какие твердой породы, хвойные или лиственные, где используются и какие предметы можно из них сделать. А сейчас переходим на следующий ряд, здесь у нас расположены слесарные верстаки.

 Слесарные верстаки предназначены для обработки металла. Для этого на столе верстака укреплены слесарные тиски. Металлическая мелкая решетка предохраняет впереди работающего от попадания металлических осколков. Слева у стены, напротив окна, находится токарный станок для обработки древесины. Заготовку зажимаем между передней и задней бабками, берем стамеску (они бывают косые и полукруглые), включаем электродвигатель, ставим стамеску на опорную платину и начинаем работать. На токарном станке по дереву можно изготовить подсвечники, балясины для деревянных лестниц, скалки, матрешки и многое другое.

 Проходим к доске и к деревообрабатывающему станку по пилению и строганию древесины. При работе на этом станке надо соблюдать особую осторожность и строгое выполнение правил по ТБ. Ученики к работе на этом станке не допускаются. Есть много случаев когда люди не соблюдавшие меры предосторожности оставались без пальцев и рук. Рядом на столе находится сверлильный станок для работ по дереву и по металлу. На сверлильном станке под наблюдением учителя ученики начинают работать с 5класса.

 ***Учмтель обращает внимание учащихся на верстаки , где находятся разные инструменты :*** «На этих верстаках находятся инструменты предназначенныедля обработки древесины, ножовка, рубанок электрический и ручной, дрель электрическая и сверла к нему, стамески, киянки, долотья и т.д.

 Для обработки металла есть другие инструменты: молоток, зубило, ножовка по металлу,ножницы по металлу, разные приспособления, резьбонарезной набор, сверлильныйнабор с комплектом сверл и т. д.

 В конце я хочу сказать, что к работе с этими инструментами и станками допускаются лица прослушавшие и запомнившие правила по ТБ»