**Задание первое**.

Выявить и определить ключевые понятия авторской позиции: семья – труд – смысл жизни:

Выделить в тексте (цветом), как подняты темы **труда, семьи, смысла жизни** для героев:

1пара учащихся: Вощев

2 пара: шоссейный надзиратель

3 пара: девочки-пионеры

4 пара: Жачев

Сделайте выписки на лист о своем герое (героях). Дальше заполняем по ходу ответов.

**Задание второе.**

Отметьте (в тексте, цветом), как часто герой (кто?) произносит вслух или мысленно слова о смысле жизни. Какой вывод напрашивается?

Отметить по ходу наблюдения за текстом (работая над заданием первым)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семья | Труд | Зачем я живу? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |