Индивидуальный план самообразования на 2007 -2012 г

учителя физики Глубоковской ООШ

Егоршиной Нины Петровны

**1. Образование: высшее, окончила в 1979 году Рязанский государственный педагогический институт, физико – математический факультет по специальности – физика и математика.**

**2.Квалификационная категория – 1, разряд – 13.**

**3.Год последней аттестации – 2009г.**

Самообразовательная работа над темой:

1.Общешкольная тема: «Учитель и всестороннее развитие школьника».

2.Индивидуальная тема самообразования: «Методика активизации учебно – познавательной деятельности учащихся на уроках физики».

3.Работа над темой начата в 2007 году.

4.Предполагается закончить работу в 2012 году.

Цели и задачи самообразования:

Цель самообразования – изучение методики исследования приемов и средств, активизирующих познавательную деятельность школьников. Применение этих методов при обучении физике.

Предмет исследования составляют приемы и средства активизации познавательной деятельности, развивающие познавательный интерес школьников.

Я поставила перед собой задачи:

1.Изучить состояние исследуемой проблемы в педагогической теории и практике школьного обучения.

2.Выявить приемы и средства, активизирующие познавательную

 деятельность учащихся посредством их познавательного интереса.

3.Развитие познавательного интереса к физике через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу.

4.Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся

Основные идеи в моей работе:

- личностный подход к ученику;

- обучение и воспитание в деятельности:

- учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;- сотрудничество педагога и учащихся;

- теория развивающего обучения;

Цель моего самообразования:

* Углубление знаний в области физики;
* совершенствования методов обучения и воспитания.
* Изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
* Повышение общекультурного уровня
* Отрабатывать модель предпрофильной подготовки учащихся по физике.
* Разработать программно – методическое обеспечение образовательного процесса:

а). Разработка календарно – тематического планирования обучения по физике в 8-9 классах (август-сентябрь 2007 г);

б). Разработка содержания контрольных работ и уровневых работ по физике (в течение учебного года);

в). Подбор из газет, журналов и пособий тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов (в течение учебного года);

г). Сделать обобщение по программно- методическому обеспечению образовательного процесса (июнь 2008 г);

д). Проводить диагностику знаний учащихся (материал скачать с Интернет и из методической литературы).

5.Основные вопросы, намечаемые для изучения.

1)Углубление работы с «сильными учащимися».

2)Укрепление материально – технической базы кабинета (наличие компьютера, образовательных программ, дидактический материал – каждому ученику).

3)Изучить и применять технологию модульного обучения на уроках физики, внедрение проектной деятельности при организации учебной деятельности.

6. Литература по теме:

1. Изучение литературы по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся и повышение зффективности урока».
2. «Формирование ИКТ компентентности».
3. «Проектная деятельность при изучении физики».
4. «Технология модульного обучения»

Журнал «Физика в школе».

В.Г.Смирнов «Активизация познавательной деятельности учащихся на занятиях по физике»

Газета «1 сентября»

«Нестандартные формы внеклассной работы в 7-11 классах», изд. «Учитель-АСТ», Волгоград, 2006 год.

Уровневые тесты по физике 7-11 классы.

Электронные носители, интерактивные курсы:

а)Мicrosoft Excel 2007;

б)Microsoft Word 2007;

в)Microsoft Power Point 2007;

8. Практические выходы (доклады, рефераты)-на районной секции учителей физики, на занятиях школьного методического объединения, педагогические советы школы.

Участие в системе школьной методической работы:

* Участие в заседаниях МО школы по внеклассной работе.
* Подготовить задания к олимпиадам по физике. Провести олимпиады в школе. Подвести итоги и отразить наглядно.
* Подготовить учащихся для участия в районных олимпиадах.
* Подготовить и провести недели физики.

Результативность педагогической деятельности за 2007 – 2009 годы.

1.Повышение квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование образовательного учреждения дополнительного профессионального образования. | Тема |
| 2007-2008 | Педагогическая академия последипломного образования. | Предпрофильная подготовка и профильное обучение физике в ОУ. |
| 2008-2009 | Московский областной педагогический институт. | Интернет - технологии для учителя-предметника. |
| 2009-2010 | Коломенский государственный педагогический институт. | Актуальные проблемы преподавания физики с применением новых информационных технологий. |

2.Участие в педсоветах, ШМО, РМО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Участие в педсоветах, ШМО | Участие в РМО | Участие учащихся в конкурсах. | Результат. |
| 2007 - 2008 | Выступление на педсовете: «Опыт и проблемы пед. практики в развитии познавательной самостоятельности и творческих способностей». | Доклад «Работа со слабоуспевающими учащимися» | Исследовательская работа «Профессия – космонавт» |  |
| 2008 2009 | ШМО: методика проведения лабораторных работ.Открытый урок по данной теме в 7 классе: «Определение массы тела на рычажных весах» | Открытый урок в 8 классе«Агрегатные состояния вещества».Отчет по теме самообразования. | Участие ученика 8 класса Евсеева Д. в районных «Гагаринских чтениях -2009»Участие ученицы 8 класса Рябовой М. в районных «Гагаринских чтениях-2009» | Присвоение 1 квалификационной категории.Благодарность начальника Управления по образованию.Благодарность начальника Управления по образованию. |
| 2009 - 2010 |  | 1.Сообщение «Система подготовки учащихся к ЕГЭ»2.Составление тестов по физике к ЕГЭ в 11 классе.3.Презентация тестов по теме «Колебания и волны» |  |  |

3. Результаты олимпиад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Результат |
| 2007- 2008 | 7 | 2 место |
| 2008-2009 | 8 | 1 место |
| 2009-2010 | 9 | - |

4.Сравнительный анализ контрольных срезов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Число учащихся, выполнявших работу. | Получили | Успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | % | % |
| 2006-2007 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 83 |
| 2007-2008 | 8 | 5 | 1 | - | 3 | 1 | - | 80 | 20 |
| 2008-2009 | 8 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | - | 100 | 43 |
| 2009-2010 | 8 | 3 | 1 | - | 2 | - | - | 100 | 33 |

5.Результаты экзаменов и ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся, сдававших экзамен по физике. | Число учащихся, сдававших ЕГЭ. | Результат | ВУЗ |
| 2007-2008 | 2 |  | Оба ученика получили оценку «5» | 1.Московский государственный автодорожный институт.2.Московский государственный институт стали и сплавов. |
| 2008-2009 |  | 1 | 47 б. | Московский государственный педагогический университет. Специальность-физика и математика. |
| 2009-2010 | - | - |  |  |