**Практические рекомендации для подготовки к аттестации педагогов Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий / показатель | Рекомендации |
| **1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** | |
| 1.1  Использование современных образовательных технологий | Технологии:  - развивающее обучение  - коллективная система обучения  - технология деятельностного метода (изучение нового материала)  - обучение в сотрудничестве  - модульная технология (закрепление и отработка материала)  - информационно-коммуникационные технологии  - технология критического мышления  - игровые технологии  - технология активных методов обучения  - здоровьесберегающие технологии  - логико-информационные технологии  (Не обязательно во всех конспектах демонстрировать разные технологии, достаточно в 5 уроках показать 3 технологии) |
| 1.2  Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  курсы пользователя ПК или  квалификационное испытание пользователя ПК | Принимаются только курсы АППО, либо организации, имеющей соответствующую лицензию.   1. Квалификационное испытание проводится в РЦОКОиИТ по адресу: ул. Миргородская дом 16. 2. Запись на сайте ‎ Посмотреть записьhttp://petersburgedu.ru/qualification/ |
| 1.3  Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | **Лицензионными ЭОР** могут быть те электронные пособия, которые Вы используете в комплекте с учебником (аудио файлы, презентации, видео сопровождение, ПО для интерактивной доски и т.д.)  [Пример оформления данного раздела](http://english-lessons.ucoz.ru/index/licenzionnye_ehor/0-6)  **ЭОР, созданные самостоятельно**, должны быть не только перечислены с указанием в каком классе и по какой теме они использовались, но и даны скриншоты ⃰ , ссылки на программы в которых они были сделаны.  [Пример оформления данного раздела](http://english-lessons.ucoz.ru/index/ehor_sozdannye_samostojatelno/0-5)  ⃰ Скриншоты можно сделать как на компьютере (клавиша PrtScn затем вставка в программе Paint клавишами ctrl + V), так и онлайн (например, вот здесь <http://www.s-shot.ru/> )  Создание **своего сайта** немного сложнее, но можно обойтись и без этого. За сайт могут быть засчитаны странички, созданные на образовательных порталах (например на <http://nsportal.ru/> ) Такой мини-сайт должен быть подтвержден свидетельством.  Если Вы ведете свой блог на сайте школы, то его наличие тоже должно быть подтверждено справкой и скриншотом.  Если же Вы все же решились на создание настоящего сайта, то очень рекомендую платформу <http://www.ucoz.ru/> со встроенным конструктором.  [Пример оформления данного раздела](http://english-lessons.ucoz.ru/index/lichnyj_sajt/0-7) |
| 1.4  Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | В некоторых УМК изначально заложены элементы дистанционного обучения, например My Grammar Lab издательства Пирсон. Подробнее [здесь](http://www.britania-spb.ru/novosti/special-offers/839-my-grammar-lab)  На некоторых сайтах можно создать свою консультационную линию, что тоже является элементом дист. обучения. Например, на сайте <http://pedsovet.org/ask/> |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | |
| 2.1  Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня  городского уровня  всероссийского уровня | Методические разработки (конспекты уроков) учитываются как печатные, так и электронные. Но в электронном варианте важно наличие у организации лицензии электронных СМИ.  Учитывается только одна публикация районного уровня, одна – городского и одна – всероссийского. Даже если публикаций несколько, баллов это не прибавляет.  Электронных СМИ всероссийского уровня много. Их полный список можно посмотреть вот [здесь](http://english-lessons.ucoz.ru/index/gde_publikovatsja_dlja_attestacii/0-8).  Городских меньше, в СПб их только два: Анекс <http://aneks.spb.ru> и Экстернат. РФ <http://ext.spb.ru/>  Публикации районного уровня - это, чаще всего, сайт районного метод. центра (например, в Выборгском районе это [Е-Роно](http://sisobraz.shko.la/imc/elektronnyj-zurnal) )  Как правило, сама публикация бесплатна, оплачивается высылка сертификата.  Подробнее о процедуре публикации написано [здесь](http://moi-rang.ru/index/kak_opublikovat_statju_konspekt_uroka_ili_vneklassnogo_meroprijatija_ehor_cor/0-30)  Предпочтительнее, конечно, вариант бумажной публикации. Но и отбор материала в журналах строже, и шанс, что его напечатают, меньше. Тем не менее, попробовать стоит.  Журнал “Английский язык: все для учителя»  <http://www.e-osnova.ru/>  Журнал «English» <https://eng.1september.ru/> |
| 2.2  Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня\*  городского уровня  всероссийского уровня | К данной категории относятся только публикации статей (в сертификате должно указываться, что это именно статья)  Уровень публикации тоже должен указываться.  Как и с метод. разработками, учитывается только одна статья районного уровня, одна – городского и одна – всероссийского.  Соответственно, статьи разных уровней не должны быть одинаковыми по содержанию.  Опубликовать их можно [там же](http://english-lessons.ucoz.ru/index/gde_publikovatsja_dlja_attestacii/0-8), где и метод. разработки. |
| 2.3  Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*  отзыв положительный или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | Подтверждающие документы: отзыв и лист регистрации.  На уроке должны присутствовать минимум 3 учителя (можно той же школы), завуч и районный (городской) методист.  Скачать бланк отзыва можно на сайте АППО, а бланк регистрации - [здесь](http://english-lessons.ucoz.ru/index/list_registracii/0-10). |
| 2.4  Результативность участия в профессиональных конкурсах | Профессиональные конкурсы, в отличие от конкурсов для учащихся, засчитываются как очные, так и дистанционные.  К диплому обязательно нужно прикладывать положение о конкурсе. Его наличие у организаторов лучше проверить заранее, т.к. часто бывает, что положения либо нет вообще, либо оно составлено не по форме.  Конкурсы в основном платные (примерно от 100 до 500р)  Конкурсы одного уровня могут суммироваться до трех раз.  [Список организаций, проводящих конкурсы](http://english-lessons.ucoz.ru/index/pedagogicheskie_konkursy_dlja_attestacii/0-9)  Очные педагогические конкурсы, которые проводятся Министерством образования и науки Российской Федерации, а также ПНПО, ценятся выше. Это всем известные «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.д. |
| **3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | |
| 3.6  Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах: | Олимпиады засчитываются только очные. По английскому языку это: «Cambridge test for the best» и «Бульдог».  К копии диплома учащегося надо приложить справку, что на момент проведения олимпиады он обучался у Вас в классе. К диплому также прикладывается положение об олимпиаде.  Баллы по результатам одного уровня могут суммироваться до трех раз. |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | |
| 5.5  Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: | Благодарности можно получать разными путями, в том числе за:  - подготовку учащихся к дистанционным олимпиадам и конкурсам  - разработку материалов к олимпиадам (например, для портала<http://minobr.org/> )  - добавление авторских разработок к учебникам на сайт «Просвещение» (раздел “[Teachers’ portfolio](http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=34123)”)  - работу экспертом ЕГЭ и ГИА, а также на дистанционных конкурсах |