**Методическое объединение предметов**

**гуманитарного**

**цикла**

****

С. Амаранка

Ромненский район

«МОКУ Амаранская СОШ»

2013 – 2014 учебный год

**Цели и задачи в работе МО**

**Цель:**

**«Добиваться повышения качества знаний обучающихся через внедрение новых технологий в преподавании в условиях модернизации образования».**

**Задачи:**

1.Совершенствовать систему повторения, отработать навыки тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

2. Развивать творческие способности учащихся через использование инновационных технологий.

3. Наладить освещение работы МО и его членов на страницах школьного сайта.

4. Формировать ключевые компетенции педагогов и обучающихся, как условие развития образовательного пространства.

5. Начать введение ФГОС на ступени основного общего образования.

**Кадровая характеристика учителей предметов гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **специальность** | **Кв.категория** | **Год**  **прохождения аттестации** | **Педаг.**  **стаж** | **Звание, награды** |
| **1.** | **Волкотруб**  **Галина Михайловна** | **Учитель**  **русского**  **языка и литературы** | **первая** | **2010** | **50 лет** | **Почётная грамота (РОНО, Департамента образования, Министерства), Старший учитель, Ветеран труда.** |
| **2.** | **Хабарова**  **Марина**  **Ивановна** | **Учитель**  **русского**  **языка и литературы** | **первая** | **2007** | **24 г.** | **Почётная грамота РОНО г.Белогорска** |
| **3.** | **Михолап**  **Елена**  **Владимировна** | **Учитель истории и обществознания** | **первая** | **2011** | **25 л.** | **Почётная грамота (РОНО), администрации Ромненского района , Департамента образования.** |
| **4.** | **Шинко**  **Галина**  **Ивановна** | **Учитель английского языка** | **вторая** | **2006** | **25 л.** | **Почётная грамота, диплом РОНО** |
| **5.** | **Литуева**  **Кристина**  **Андреевна** | **Учитель английского языка** | **нет** |  | **2 мес.** |  |

**Прохождение курсовой подготовки педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год**  **прохождения**  **курсов** | **Тематика курсов** |
| **1.** | **Волкотруб Г.М.** | **2009** | «Теоретические и методические основы подготовки выпускников в средней школе к ЕГЭ по русскому языку» |
| **2.** | **Хабарова М.И.** | **2009**  **2010**  **2012** | «Теоретические и методические основы подготовки выпускников в средней школе к ЕГЭ по русскому языку»  *«Основы информационно – коммуникационных технологий».*  *«Информационные технологии в практике учителя»* |
| **3.** | **Михолап Е.В.** | **2007**  **2010**  **2011**  **2012** | *Курсы по теме «Современные технологии обучения истории, обществознанию, географии, экономике и праву».*  *Курсы по программе «Основы информационно – коммуникационных технологий».*  *«Историко-обществоведческое образование как средство социализации личности школьника»*  *«Основы религиозных культур»* |
| **4.** | **Шинко Г.И.** | **2012** | *«Информационные технологии в практике учителя»*  *«Организация образовательного процессе в условиях перехода на новые ФГОС основной школы»* |
| **5.** | **Литуева К.А.** |  |  |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию** |
| **1.** | **Волкотруб**  **Галина Михайловна** | **Новые педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы** |
| **2.** | **Хабарова**  **Марина**  **Ивановна** | **Применение тестов на уроках русского языка и литературы** |
| **3.** | **Михолап**  **Елена**  **Владимировна** | **Внедрение ФГОС на ступени основного общего образования** |
| **4.** | **Шинко**  **Галина**  **Ивановна** | **Страноведение** |
| **5.** | **Литуева**  **Кристина**  **Андреевна** |  |

**Обобщение опыта педагогов – членов МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Ф.И.О.** | **Форма**  **обобщения** | **Тематика** |
| **1.** | **2006** | **Михолап Е.В.** | **Творческий**  **отчёт** | **Формирование у учащихся навыков**  **монологической речи.** |
| **2.** | **2006** | **Шинко Г.И.** | **Выступление**  **на заседании МО** | **Обучающие игры на уроках**  **английского языка** |
| **3.** | **2006** | **Волкотруб Г.М.** | **Обобщение материала в районе** | **Звукотерапия на уроках русского языка** |
| **4.** | **2007-2008** | **Коллективное обобщение** | **Конференция по обмену опытом** | **Личностно – ориентированное обучение** |
| **5.** | **2009** | **Михолап Е.В.** | **Творческий**  **отчёт** | **Диагностика обученности по предмету** |
| **6.** | **2009-2010** | **Шинко Г.И.** | **Выступление**  **на заседании МО** | **Страноведение** |
| **7.** | **2010-2011** | **Михолап Е.В.** | **Подготовка доклада на районный семинар историков** | **Использование ИКТ на уроках истории** |
| **8.** | **2011-2012** | **Михолап Е.В.**  **Волкотруб Г.М.** | **Выступление на педсовете** | **Использование современных технологий обучения в преподавании гуманитарных предметов.** |
|  |  |  |  |  |

**Перечень открытых уроков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** |
| **1.** | **Декабрь**  **2006** | **Михолап Е.В.** | **11** | **обществознание** | **Урок социализирующей направленности. Как открыть собственное дело?** |
| **2.** | **Декабрь**  **2006** | **Хабарова М.И.** | **7** | **Русский язык** | **Технология индивидуализации обучения. Деепричастие.** |
| **3.** | **Март 2007** | **Волкотруб Г.М.** | **11** | **Русский язык** | **Методика подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку.** |
| **4.** | **Апрель 2007** | **Шинко Г.И.** | **5** | **Английский язык** | **Обучающие игры на уроках англ. языка.** |
| **5.** | **Ноябрь 2007** | **Хабарова М.И.** | **5** | **Русский язык** | **Урок-закрепление знаний. Развитие речи на уроке.** |
| **6.** | **Декабрь 2007** | **Михолап Е.В.** | **8** | **история** | **Отечественная война 1812 года** |
| **7.** | **Май 2008** | **Волкотруб Г.М.** | **7** | **Русский язык** | **Союзы** |
| **8.** | **Ноябрь 2008** | **Шинко Г.И.** | **6** | **Англ.язык** | **Место, где мы живём** |
| **9.** | **Январь 2009** | **Михолап Е.В.** | **7** | **История.** | **Наука и образование во второй половине 18 века** |
| **10.** | **Февраль**  **2009** | **Михолап Е.В.** | **6** | **История** | **Древние славяне** |
| **11.** | **Декабрь 2009** | **Михолап Е.В.** | **9** | **обществознание** | **Что такое рыночная экономика?** |
| **12.** | **Апрель 2010** | **Шинко Г.И.** | **8** | **Английский язык** | **История США** |
| **13.** | **Декабрь 2010** | **Хабарова М.И.** | **5** | **Русский язык** | **Лексика** |
| **14** | **2009-2010** | **Шинко Г.И.** |  | **Районный семинар по англ. языку** | **Город** |
| **15.** | **2009-2010** | **Михолап Е.В.** | **9** | **Районный семинар по**  **обществознанию** | **Право на образование** |
| **16.** | **Январь 2011** | **Волкотруб Г.М.** | **9** | **Русский язык** | **Модульный урок** |
| **17.** | **2010-2011** | **Михолап Е.В.** | **9** | **обществознание** | **Обобщение знаний при подготовке к ГИА** |
| **18.** | **2010-2011** | **Волкотруб Г.М.** | **9** | **Русский язык** | **Урок по технологии модульного обучения с использованием ИКТ и участие в конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ»** |
| **19.** | **Декабрь 2011** | **Михолап Е.В.** | **11** | **история** | **Реформы П.А.Столыпина (использование кейс-технологии)** |
| **20.** | **Февраль 2012** | **Волкотруб Г.М.** | **11** | **Русский язык** | **Подготовка к сдаче ЕГЭ** |
| **21.** | **2012-2013** | **Волкотруб Г.М.** | **11** | **Русский язык** | **Работа над написанием сочинения на экзамене** |
| **22.** | **2012-2013** | **Волкотруб Г.М.** | **9** | **Элект.курс** | **Подготовка к ГИА «Написание сжатого изложения»** |
| **23.** | **2012-2013** | **Михолап Е.В.** | **6** | **Районный семинар по**  **истории** | **Золотая Орда** |
| **24.** | **2012-2013** | **Михолап Е.В.** | **5** | **история** | **Объединение Китая** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**План работы МО предметов гуманитарного цикла на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **проведения** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответствен-ные** |
| Сентябрь | Организационное  заседание | 1.Утверждение рабочих программ по предметам.  2. Корректировка плана работы МО на 2013-2014 учебный год.  3.Диагностика уровня обученности и качества знаний по результатам итогов полугодия, учебного года и экзаменов. | Михолап Е.В. |
| Ноябрь | Деятельность учителя по  совершенствованию педагогического мастерства. | 1.Обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику.  2. Отчёт по самообразованию.  3. По выбору: проведение уроков или оформление папки в методическом уголке. | Михолап Е.В.  Волкотруб Г.М.  Хабарова М.И.  Шинко Г.И. |
| Январь | Введение ФГОС на ступени основного общего образования.  Развитие творческих способностей учащихся. | 1.Изучение и анализ нормативной базы ФГОС.  2.Неделя «творческих уроков».  3. Диагностика результативности. | Михолап Е.В.  Волкотруб Г.М.  Хабарова М.И.  Шинко Г.И. |
| Март | Подготовка  к ЕГЭ и ГИА. | 1.Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий для подготовки к экзаменам.  2. Открытые уроки. | Михолап Е.В.  Волкотруб Г.М.  Хабарова М.И.  Шинко Г.И. |
| Май | Анализ работы МО и планирование работы на 2013 – 2014 учебный год. | 1.Анализ работы МО и утверждение плана работы на новый учебный год. | Михолап Е.В.  Хабарова М.И. |

**Анализ работы МО предметов гуманитарного цикла за 2012 – 2013 учебный год.**

МО проводит методическую работу по предметам гуманитарного цикла, изучаемым с 5 по 11 классы. В состав объединения входит 4 человека. Волкотруб Г.М., Михолап Е.В. имеют первую квалификационную категорию. Хабарова М.И. готовит портфолио для повторного прохождения аттестации на первую категорию. Шинко Г.И. имеет вторую квалификационную категорию.

Деятельность МО в 2012-2013 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО ,общешкольной методической темой.

В основном задачи, поставленные перед МО, были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной и разнообразной. Это ведение элективных курсов, работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам, внеклассная работа по предмету, выступления на педсоветах и совещаниях, открытые уроки.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции учителей, повышение уровня качества знаний по предмету, для организации подготовки к государственной аттестации. Проводились элективные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название элективного курса | Учитель |
| 11 | Трудные случаи орфографии и пунктуации | Волкотруб Г.М. |
| 11 | Экономика и предпринимательство | Михолап Е.В. |
| 9 | Моя карьера | Михолап Е.В. |
| 9 | От орфографии к синтезу | Волкотруб Г.М. |

В школе частично созданы материальные условия для применения ИКТ. Проведено 5 заседаний. Первое заседание носило организационный характер, где были утверждены рабочие программы по предметам, скорректирован план работы МО на год. Каждым учителем составлены рабочие программы, которые соответствуют всем нормам и требованиям. Все программы пройдены в полном объёме. Отставание было ликвидировано за счёт дополнительных уроков.

Одним из важнейших аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации по русскому языку, истории и обществознанию. Этому вопросу было посвящено 4 заседание. Были посещены: урок – практикум русского языка в 11 классе по теме «Работа над частью С» и занятие элективного курса в 9 классе, где ребята учились писать сжатое изложение. Членами МО создано огромное количество печатных пособий, карточек, памяток для проведения уроков и для подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Совершенствованию профессиональной компетентности педагога способствовало 2 заседание МО, где были заслушаны доклады по теме (Хабарова М.И., Михолап Е.В.) Михолап Е.М дала открытый урок по истории в 5 классе по теме «Объединение Китая». На базе нашей школы в апреле 2013 проведён районный семинар учителей истории, где Михолап Е.В. дала открытый урок с использованием кейс – технологии, способствующей развитию у детей критического мышления.

3 заседание МО посвящено развитию творческих способностей обучающихся. Заседание прошло в форме круглого стола с обменом опытом по теме. Развитию творческих способностей способствовало и проведение внеклассной работы по предмету в течение года, ребята приняли участие в различных конкурсах. Токарева В. И Плюхаева В. участвовали в научно – практической конференции «Ученик – исследователь», где Плюхаева В. заняла 2 место в гуманитарной секции. («Демографическая ситуация на селе», руководитель – Михолап Е.В.

Работает кружок «Приамурье моё», руководитель – Хабарова М.И. Члены кружка приняли участие в конкурсе «Таланты и поклонники», где Токарева В.заняла второе место. Ребята – курсанты ВПК «Патриот» заняли 3 место в областной дистанционной викторине « От прав ребёнка к правам человека».

Приняли участие в интеллектуальной игре патриотического окружного праздника «Славься, Отечество!» к 200-летию Бородинской битвы. Устимова Т. заняла 2 место в районном конкурсе «Дети войны»

Исходя из проделанной работы, выдвигаются следующие задачи на 2013 – 2014 учебный год:

**Задачи:**

1.Совершенствовать систему повторения, отработать навыки тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

2. Развивать творческие способности учащихся через использование инновационных технологий.

3. Наладить освещение работы МО и его членов на страницах школьного сайта.

4. Формировать ключевые компетенции педагогов и обучающихся, как условие развития образовательного пространства.

5. Начать введение ФГОС на ступени основного общего образования.