



Тиминова Светлана
Александровна,

учитель русского языка и
литературы

Место работы: ГБОУ СОШ №6
г. Сызрани

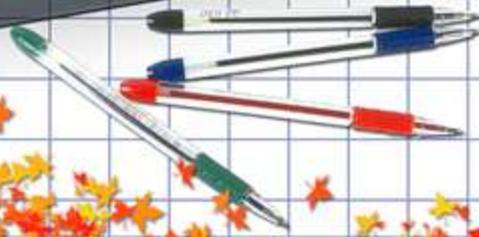
ВУЗ: БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

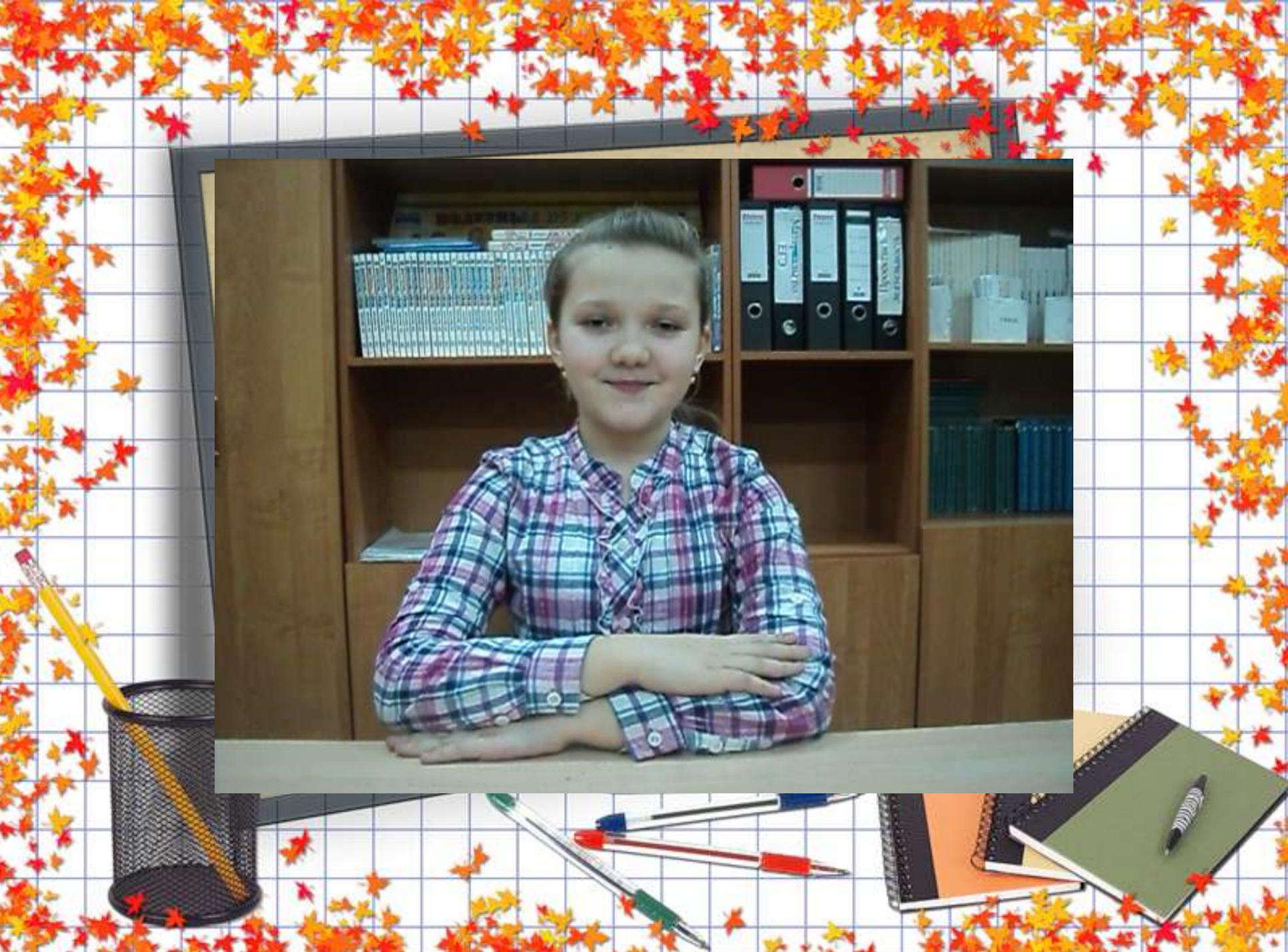
СТАЖ РАБОТЫ : 13 лет



Сызрань, 2013 год

Он учит буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На всё смотреть и всё запоминать,
И всё родное, родину любить





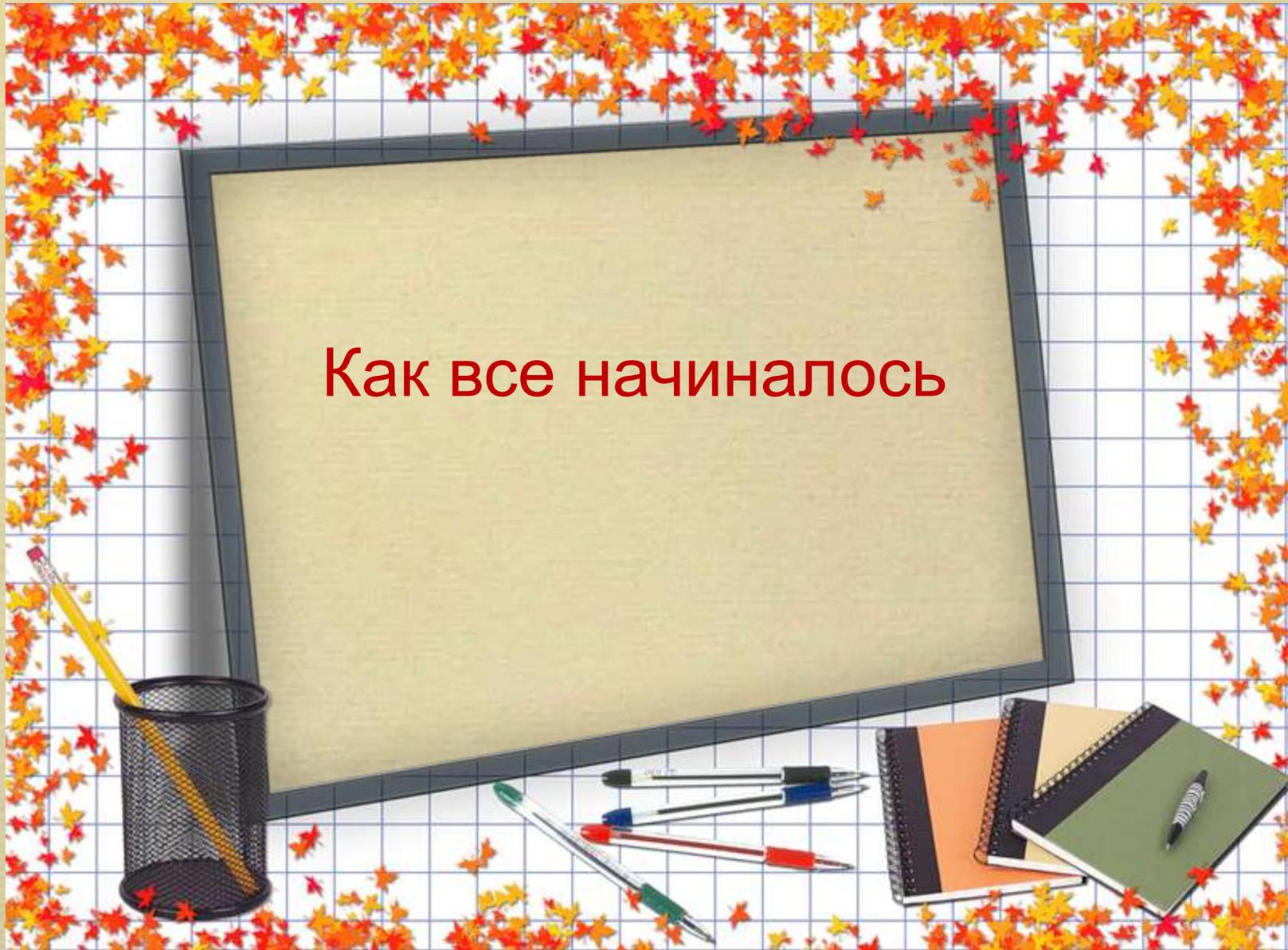


Тиминова Светлана
Александровна,
учитель русского языка
и литературы
ГБОУ СОШ №6
г. Сызрани



Сызрань, 2013 год

Как все начиналось





5 класс СОШ №1 г. Каган



Отличительная черта династии учителей – умение отдавать всего себя без остатка детям, делить с ними горести и радости, и черпать в них вдохновение и силы.



Я- как мама, бабуля моя,
Жизнь свою посвящаю детям...



Ремизова Нина Архиповна,
воспитатель, заведующая детсадом №1
Стаж: 45 лет



Финицкова Татьяна Волевна,
учитель русского языка и литературы
Стаж: 40 лет



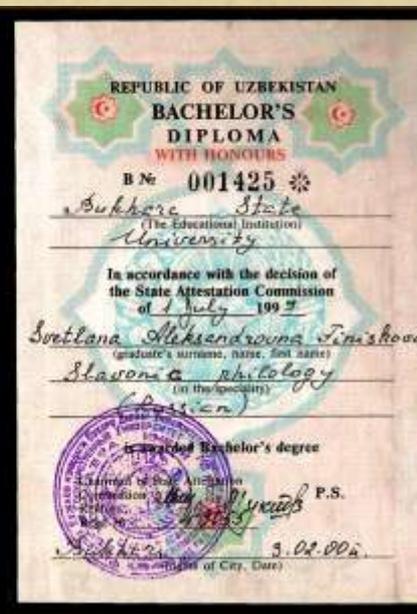
Тиминова Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы.
Стаж: 13 лет



Моя АЛЬМА-МАТЕР



Бухарский
государственный университет



Моя родная школа №1 им.
Н. Чернышевского
г. Каган



Джидинская СОШ
Республика Бурятия



ГБОУ СОШ №6
г. Сызрань

Я уроки посещаю
И всегда веду дневник.
Сам себя я называю
Школьник или ...

Жизнь свою посвящаю я детям,
Всю себя отдаю до конца
Этим маленьким, нежным созданиям –
Первым в мире любимцам Творца!



Стремясь познать тайну детской души,
педагогического мастерства и науки
педагогике, буду видеть в каждом
ребенке своего учителя и воспитателя.

Ш. А. Амонашвили



Спешите, дети, будем учиться летать!

Процесс становления
ЛИЧНОСТИ
ученика



Педагогическая
деятельность –

Развитие
самого
УЧИТЕЛЯ

Учитель – Ученик
Прекрасное, обоюдное
Влечет, открывая,
окрыляет
Готовит к жизни на земле
Творение





СЕМЬ СОСТАВЛЯЮЩИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ



ПЕРВОЕ Т - творение

душа ученика



Моя мастерская - класс,
Щеки горят, и челки отброшены...
Десятками пар ушей и глаз
установились на меня сейчас
будущие Энштейны и
Ломоносовы ...

Дмитрий Левитес



второе Т - терпение



«..если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других».

Сухомлинский В. А.



третье Т- ТАЛАНТ



Меня мой учитель так долго и много хвалил, что я в конце концов стал хорошим.



четвертое Т - ТРАЕКТОРИЯ

Пусть ребенок узнает не по тому,
что вы сказали , а потому что сам понял



*Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому,
и я научусь.*
Китайская мудрость



пятое Т- ТВОРЧЕСТВО

творческие способности

инициативность,
наблюдательность

исследовательские умения

самостоятельность суждений
и выводов.



педагогические технологии -
описание процесса достижения
планируемых результатов обучения.
(И.П. Волков)



СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД
(концепция Л. С. Выготского, А.Н. Леонтьева,
Д. Б.Эльконина, П.Я. Гальперина)



«Системно-деятельностный подход нацелен на **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**, на формирование гражданской идентичности, указывает и помогает отследить ценностные ориентиры, которые встраиваются в новое поколение стандартов российского образования».

Профессор А.Г.Асмолов

Системно- деятельностный подход,
Удивительный, трудоемкий,
Озадачит взаимодействовать, сотрудничать,
Открывая возможности к саморазвитию.
Жизнь.



Технология РКМЧП

(В США: Ч. Темпл, Д. Стил, К. Мередит и др.

В России: М.В.Кларин, С.И.Заир-Бек, И.О.Загашев,
И.В.Муштавинская)

система

формирующая навыки
работы с
информацией
в процессе чтения и
письма

направленная на
освоение базовых
навыков открытого
информационного
пространства

*развитие качеств гражданина
открытого общества*



«ВЫЗОВ» - Мозговой штурм

создание ситуации
успеха



музыка

образ

загадка

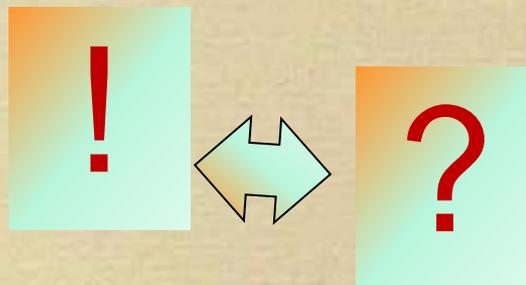
Возвращает
к уже накопленному
опыту учащегося и
нацеливает на новую
деятельность



ОСОЗНАНИЕ

столкновение точки зрения ученика с новой информацией

работа над новым в известном



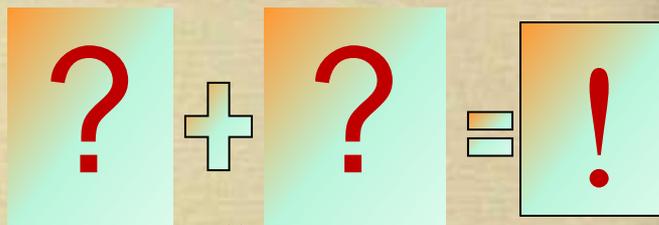
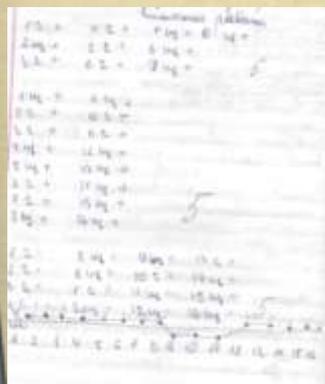
познавательная деятельность ученика становится не только активной, но и «вдумчивой», так как он осмысливает собственное понимание разработки для самостоятельных занятий



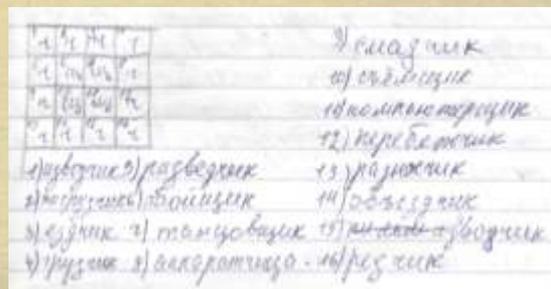
Рефлексия

возможность оценить
себя и товарищей
в плане
приращенного знания

осознания себя
как создателя
нового продукта



НОВЫЙ ВЫЗОВ



Процесс учения – процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом.

А. Г. Асмолов

**УСЛОВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Средства

содержание

• музыка, художественное слово, текст, др.

ТЕХНОЛОГИЯ

• приемы, методы, стратегии

сотрудничество

• формы работы
(парная, групповая, коллективная)

**самоконтроль и
самооценка**

• Кластер, синквейн, маркировка
рефлексия

РЕЗУЛЬТАТ

- ЗНАНИЯ

-УУД

**-ЛИЧНЫЙ
ОПЫТ**

Что дает эта технология?

УЧЕНИК

- умение создать в классе атмосферу открытости и ответственного сотрудничества;
- возможность использовать модель обучения и систему эффективных методик, которые способствуют развитию критического мышления и самостоятельности в процессе обучения;
- стать практиками, которые умеют грамотно анализировать свою деятельность;
- стать источником ценной профессиональной информации для других учителей

УЧИТЕЛЬ

- повышение эффективности восприятия информации;
- повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному образованию;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- повышение качества образования учеников;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.



Результат опроса

«Характер взаимодействия учителя и учащихся (в 5 классе) на уроках русского языка и литературы»

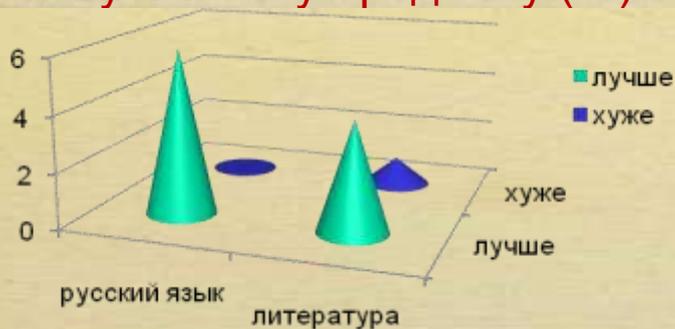
Цель: выявление эмоционального отношения к учителю и предмету в целом и адаптации учащихся в среднем звене.

Результат:

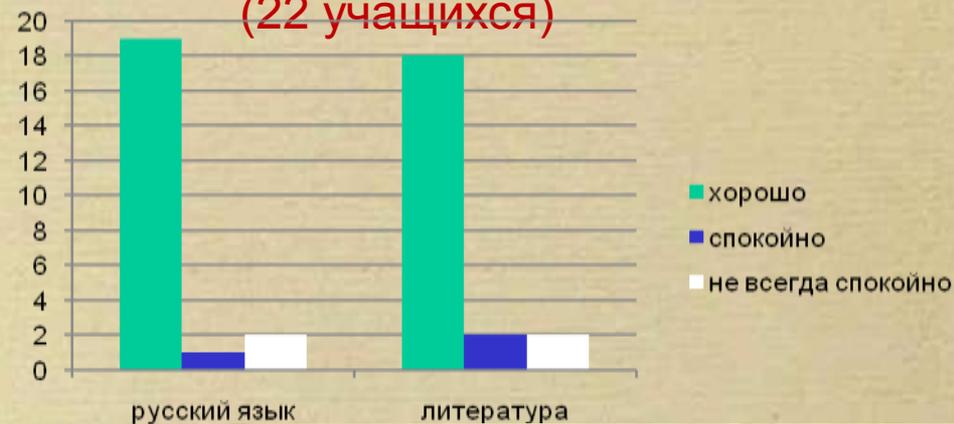
Отношение к знаниям,
получаемым на уроке



Изменение отношения
к изучаемому предмету (%)



Оценивание эмоционального состояния на
уроке русского языка и литературы
(22 учащихся)

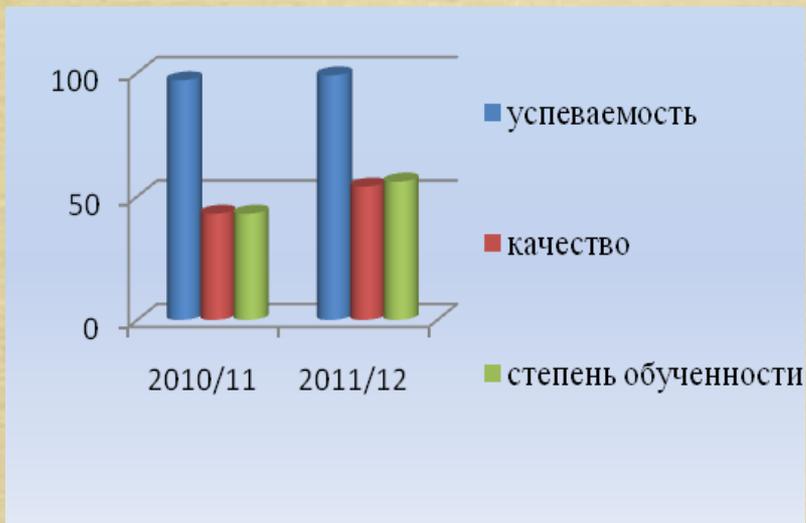


отношение учителя
к ученикам



Динамика учебных достижений учащихся

Русский язык



Литература

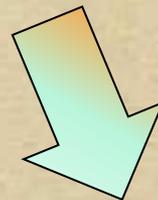
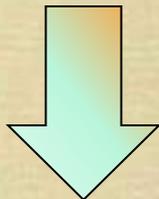


шестое Т- ТРУД



*..то доброе своё,
Что было собрано трудом,
Я скупю не храню в себя –
Все раздаю я детворе.*

вечный поиск, самосовершенствование



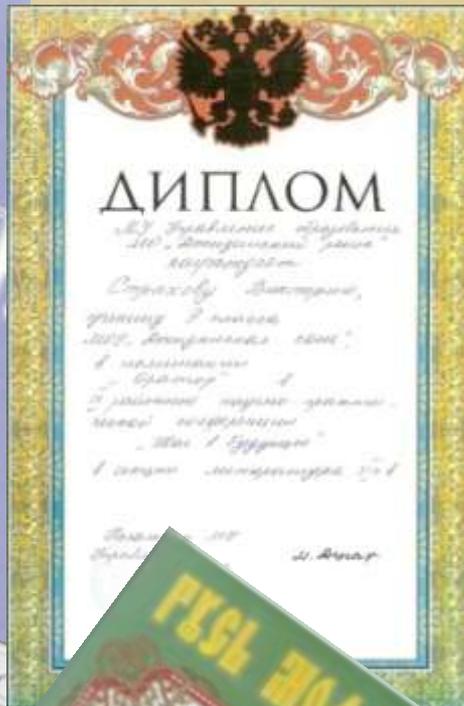
*участие в педагогических форумах,
прохождение курсов*

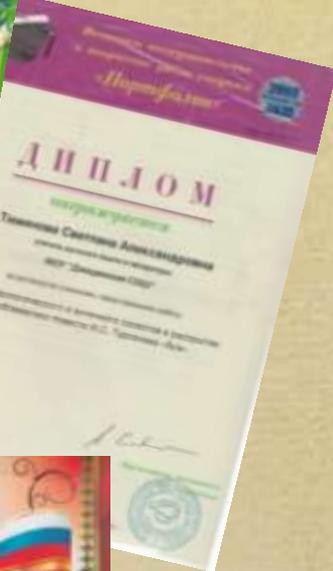
*распространение опыта,
публикации,*

*Участие в конкурсах
педагогического мастерства*

*персональный сайт
<http://timinovaca.ucoz.ru>*







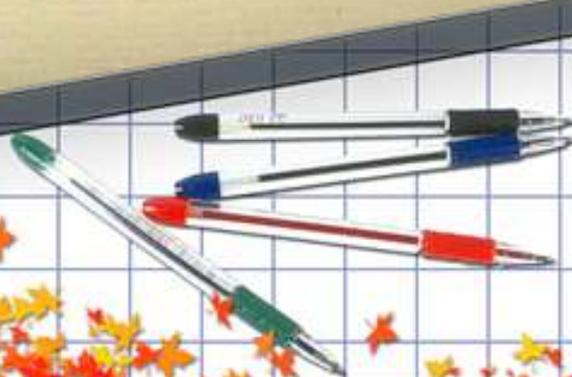
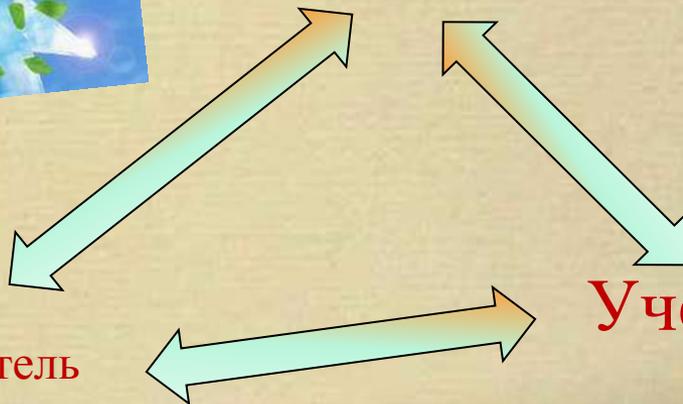
Седьмое Т- ТВОРЕЦ

Ученик , продолжая идеи своего учителя, ставшего теперь по-настоящему Творцом прекрасного, истинного, обязательно станет Творцом своего творения



Учитель

Ученик





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

