**Отчёт**

**работы МО учителей русского языка и литературы**

**за 1 четверть 2013-2014 учебного года**

Методическое объединение учителей русского языка и литературы в 2013-2014 учебном году работает по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы как условие повышения качества обученности учащихся».

**1.Состав методического объединения**

В составе МО работает 6 человек:

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО учителя*** | ***Классы*** |
| 1.Семёнова С.Ю. | 5б, 5в |
| 2.Чанцева Т.В. | 6г, 6дСК, 9б, 11а |
| 3.Шлапакова О.В. | 6б, 7а,7б,9в  надомное обучение |
| 4.Шункова Н.В. | 5а,5г, 7в  надомное обучение |
| 5.Жукова Г.М. | 6а,6в,10а  надомное обучение |
| 6. Рыженкова И.Ю. | 8а,8б,8в,9а |

Учителя МО учителей русского языка и литературы в течение 2013-2014 учебного года работают по следующим темам самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителей | Тема по самообразованию | Когда начата работа по теме |
| 1 | Семенова С.Ю. | «Виды и формы контроля за ЗУН учащихся на уроках русского языка и литературы» | 2013 год |
| 2 | Чанцева Т.В. | «Коммуникативно-речевая деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы» | 2012 год |
| 3 | Шлапакова О.В. | «Совершенствование подготовки учащихся к итоговой аттестации» | 2013 год |
| 4 | Шункова Н.В. | «Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках русского языка и литературы» | 2013год |
| 5 | Жукова Г.М. | «Проектная работа на уроках русского языка и литературы» | 2013год |
| 6 | Рыженкова И.Ю. | «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению» | 2013год |

**2.Учебная работа**

Согласно плану работы МО на 2013-2014 учебный год проведены заседания, где рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1 от 04.09.2013

1.Нормативное правовое обеспечение преподавания русского языка и литературы: концепции, стандарты, учебные программы по русскому языку и русской литературе, программы факультативных занятий.

* Инструктивно-методическое письмо «О преподавании русского языка и литературы в 2013/2014 учебном году».
* Определение основных целей и задач методического объединения на текущий учебный год.

2.Рассмотрение КТП по русскому языку и литературе.

3.Утверждение контрольных работ (стартовый контроль)

4.Итоговая аттестация уч-ся 2012 -2013 уч. год.

5. Объявление олимпиад, конкурсов, НПК на 2013-14 учебный год согласно плану ЦИМПО, школы

Заседание № 2 от 09.10.2013

1. Итоги входного контроля.

2. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного языкового и литературного образования. (методический диалог)

1.Актуализация профессионально-методического умения обучения учащихся русскому языку и литературе.

2.Дифференциация и индивидуализация как средства развития познавательной деятельности учащихся.

3.Моделирование современного урока русский язык и его анализ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАРТОВОГО КОНТРОЛЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Дата проведения: 16.09.2013 – 24.09.2013г.

Цели стартового контроля:

1. Поэлементный анализ знаний учащихся, определение прочности знаний учащихся за предыдущие годы обучения.

2. Выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 5-11 классах был проведён в форме комплексной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Протокол МО №1 от 04.09.2013)

**Вывод:**

* Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку на допустимом уровне: за лето учащиеся забывают программный материал, т.е. знания оказываются неустойчивыми
* В 10а классе учитель Жукова Г.М. результаты на недопустимом уровне.

20 сентября была проведена диагностика по метапредметным умениям в 5-ых классах.

Проведён анализ продуктивности педагогической деятельности по итогам 1 четверти

По предмету **русский язык** учителя показали следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | % качества  1четверть |
| Семёнова С.Ю. | 59 |
| Чанцева Т.В. | 33 |
| Шлапакова О.В. | 46 |
| Шункова Н.В. | 56 |
| Жукова Г.М. | 56 |
| Рыженкова И .Ю. | 43 |
| Итого | 48,8 |

По предмету **литература** результаты продуктивности педагогической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | % качества  1четверть |
| Семёнова С.Ю. | 76 |
| Чанцева Т.В. | 70 |
| Шлапакова О.В. | 56 |
| Шункова Н.В. | 60 |
| Жукова Г.М. | 69 |
| Рыженкова И.Ю. | 49 |
| Итого | 63,3 |

По итогам 1 четверти была проведена проверка выполнения учебного плана. Учебный план выполнен не всеми учителями (в связи с прохождением курсовой подготовки).

**3.Участие учителей в мероприятиях (семинары, конференции, педагогические чтения…)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Уровень | Форма участия |
| Семёнова С.Ю. |  |  |  |
| Шункова Н.В. | Семинар-практикум «Повышение конкурентоспособности педагогов и средних образовательных учреждений на рынке образовательных услуг. Коммерциализация интеллектуальной собственности» | региональный | участник |
| Жукова Г.М. | Дифференциация и индивидуализация как средства развития познавательной деятельности учащихся. | школьный | Выступление на МО |
| Чанцева Т.В. | Каким должен быть современный учитель. | школьный | Выступление на МО |
| Сетевой проект для педагогов «Учительская планета блогов и сайтов» | городской | Заочный этап |
| Конкурс эссе «Одаренный педагог. Какой он?» | городской | Заочный этап |
| Рыженкова И.Ю. | «Преподавание русского языка и литературы: концепции.» | школьный | Выступление на МО |
| Семинар «Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов» | городской | участник |
| Семинар «Современные подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС» | городской | участник |

**4.Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Название курсов | Время прохождения, количество часов |
| 1.Рыженкова И.Ю. | «Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований. Организация работы МО учителей русского языка и литературы» | ИПКРО, 23.09 -05.10.2013  72 часа |
| 2. Шункова Н.В. | «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» | ИПКРО, 21.10-02.11.2013  72 часа |

**5.Организация и проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе 5 – 11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Дата проведения | Количество участвующих | Количество победителей и призёров |
| Олимпиада по русскому языку | 09.10 | 74 | 26 |
| Олимпиада по литературе | 18.10 | 60 | 23 |

Организация и проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе

**6.Внеурочная деятельность по предмету (Выходы с детьми, экскурсии, открытые уроки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Дата,  класс | Место проведения |
| Жукова Г.М. | Открытый урок русского языка по теме: «Правописание чередующихся гласных О и А в корне –кос- и –кас- » в рамках недели педагогического мастерства. | 6а | школа |
| Чанцева Т.В. | «Крепка семья – крепка Россия» | 22.092013  11а | Выход в Гуманитарный центр –  библиотеку имени семьи Полевых |
| Экскурсия по библиотеке | 25.09.2013  11а | Библиотека им. Молчанова-Сибирского |
| Экскурсия «Иркутск – город мировых религий! | 24.10.2013  11а | Посещение храмов Иркутска |
|  | Посещение выставки «Земля Иркутская» | 11а | Сибэкспоцентр |
|  | Посещение выставки «Выбери профессию» | 01.11.2013  11а | Сибэкспоцентр |
| Шункова Н.В. | Экскурсия «Иркутск – город мировых религий! | 10.10.2013  5г | Посещение храмов Иркутска |
| Шлапакова О.В. | Экскурсия «Иркутск – город мировых религий! | 10.10.2013  7б | Посещение храмов Иркутска |
| Экскурсия по библиотеке | 24.09.2013  9в | Библиотека им. Молчанова-Сибирского |
| Посещение выставки «Земля Иркутская» | 9в | Сибэкспоцентр |
| Жукова Г.М. | Просмотр спектакля «По рассказам Вампилова» | 6а | Выход в ТЮЗ |

**7.Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность.**

**Работа с одаренными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Класс, количество детей | Уровень |
| Чанцева Т.В. | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена» | 6г  2 человека | Всероссийский |
| Конкурс «Наследники героев-сибиряков» | 6г  4 человека  9б  1 человек  11а  1 человек | Городской |
| Конкурс творческих работ среди обучающихся МОУ г.Иркутска  Сочинение «Налоги - источник жизни государства» | 6г  2 человека  11а  1 человек | Городской |
| Шункова Н.В. | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «Большая перемена» | 5в  1 человек  5г  1 человек | Всероссийский |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе «В стране перепутанных сказок» | 5в  1 человек  5г  1 человек | Всероссийский |
| Всероссийский дистанционный конкурс сочинений и рисунков | 5г  3 человека | Всероссийский |

Уже второй год в школе проводится Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово». Учащиеся классов активно принимают участие в данном мероприятии.

В этом учебном году: 5 классы-14 человек, 6 классы- 29 человек, 7 классы-10 человек, 8 классы- 4 человека, 9 классы-4 человека, 10 класс – 1 человек, 11 класс- 8 человек. Организатор конкурса в школе Чанцева Т.В.

**Выводы и рекомендации:**

В течение первой четверти проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

* недостаточно эффективное применение педагогических технологий в процессе обучения;
* недостаточное использование информационных ресурсов на уроках;
* организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

В связи с этим во 2 четверти необходимо продолжить работу в данном направлении.

Руководитель МО Чанцева Т.В.