муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

станция юных техников

муниципального образования город-курорт Анапа

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ

ТРЕНИНГА ПО ПРИМЕНЕНИЮ

ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ

Кругликова Ольга Константиновна

педагог дополнительного образования

(начальное техническое моделирование)

2011-2012 учебный год

*Цель тренинга*  научить кружковцев заниматься пальчиковой гимнастикой и закрепить их умения.

*Задачи тренинга:*

- поспособствовать развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук;

- приобщение кружковцев к здоровому образу жизни;

- обосновать значение пальчиковой гимнастики для развития детей;

- привлечение ребят к систематическим занятиям личным оздоровлением.

*Дата проведения* *тренинга:* октябрь 2011год

*Место проведения тренинга:* станции юных техников

*Время проведения тренинга:* в 09 – 45

*Продолжительность тренинга:* 09.45 – 10.00

*Участники* *тренинга:* кружковцы

*Возраст участников тренинга :* 06– 10 лет

*Список источников:*

1. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Издательство: АРКТИ Серия: Развитие и воспитание Год: 2006. 88 с.
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. Издательство: М.: Гном-Пресс Год выпуска: 1998. 16 с.
3. Лазаренко О.И. Артикуляционно – пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. Издательство: АЙРИС – ПРЕСС Год: 2011 Серия: Популярная логопедия ISBN
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. Издательство: Астрель Год:2007. 42 с.
5. <http://mamadoma.narod.ru/child0_7.htm>

**ХОД ТРЕНИНГА**

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Ребята, мы с вами будем регулярно проводить переменки используя разного вида оздоровительные тренинги. Сегодня мы научимся развитию мелкой моторики рук, а именно пальчиковой гимнастике. При проведении пальчиковых игр мы не только действуем пальчиками, но и сопровождаем игры словами. Это развивает не только мелкую моторику, но и умение слушать.

Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение - двумя руками вместе. Каждому упражнению соответствует свой рисунок для создания зрительного образа. Сначала я показываю вам рисунок и объясняю, как должно выполняться упражнение, называю упражнение, а вы выполняете положение кистей рук или пальцев. Я помогаю и слежу за правильной постановкой кисти руки и точностью переключения с одного движения на другое. Все упражнения выполняются медленно. Начинать пальчиковые игры надо с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Здесь целесообразно использовать следующие приемы: поглаживание, легкое растирание, вибрацию. Массажные движения выполняются в направлении от кончиков пальцев до запястья. При поглаживании кисть производит движения в различных направлениях. Поглаживания проводят медленно и плавно. При растирании применяется большая сила давления, рука как бы сдвигает кожу. Но растирание не должно приносить вам дискомфорт, оно должно быть легким. При вибрации кончики полусогнутых пальцев наносят следующие один за другим удары (легко).

Теперь нам следует перейти к упражнениям активной пальцевой гимнастики. Все упражнения мы проводим в игровой форме. К активной гимнастике относится самомассаж рук. Вы самостоятельно делаете массаж каждого пальчика левой и правой руки, начиная с кончиков пальцев через поглаживающие движения, растирающие движения, круговые движения. Повторяется самомассаж пальчиков обеих рук в течение 1 минутки, заканчивается поглаживающими движениями.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Закончили первый разминочный этап и приступаем к самому интересному: выполнению разных фигурок из пальчиков. Я показываю вам картинки – схемы, а вы внимательно смотрите на них и выполняйте задания.

(Основной этап сценария подробно показан и описан в «Приложении»).

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры.

1. Развиваем речь. Упражняя и ритмично двигая пальчиками, мы активизируем речевые центры головного мозга.

2.Пальчиковая гимнастика развивает умение подражать взрослым, учит вслушиваться речь и ее понимать, повышает вашу речевую активность, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу на занятиях.

3. Учит концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение!

4. Делает вашу речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом вы сможете усилить контроль за своими движениями.

5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития моторики!

6. А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример, а уж потом и сами можете сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и в конце концов, после всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. Это так поможет в дальнейшем!

Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой? Любые упражнения эффективны только если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях минут по 5, а это как раз наша переменка.

А теперь продолжаем занятие начальным техническим моделированием…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИЛОЖЕНИЕ**   |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Дом стоит с трубой и крышей | Домик  Дом стоит с трубой и крышей, На балкон гулять я вышел.  Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон). |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Очки | Очки  Бабушка очки надела И внучонка разглядела.  Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Флажок | Флажок  Я в руке - флажок держу И ребятам им машу.  Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Лодка | Лодка  Лодочка плывет по речке, Оставляя на воде колечки.  Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).  Пароход  Пароход плывет по речке, И пыхтит он, словно печка  Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Стул | Стул  Ножки, спинка и сиденье - Вот вам стул на удивленье.  Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Стол | Стол  У стола четыре ножки, сверху крышка, как ладошка.  Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Грабли | Грабли  Листья падают в саду, я их граблями смету.  Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Пальчики перебираем | Цепочка. Пальчики перебираем И цепочку получаем. Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Скворечник | Скворечник  Скворец в скворечнике живет И песню звонкую поет.  Ладошки вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Шарик | Шарик  Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел - Стал он тонкий и худой.  Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Елка | Елка  Елка быстро получается, если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи.  Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Корзинка | Корзинка  В лес корзинку я беру И грибы в нее кладу.  Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики образуют ручку. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Колокольчик | Колокольчик  Колокольчик все звенит, язычком он шевелит.  Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрещены, Средний палец правой руки опущен вниз, и ребенок им свободно вращает. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Собака | Собака  У собачки острый носик, есть и шейка , есть и хвостик.  Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный - вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Кошка | Кошка  А у кошки ушки  Ушки на макушке,  Чтобы лучше слышать Мышь в ее норушке.  Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Мышка | Мышка  Серенький комок сидит И бумажкой все шуршит.  Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Зайка | Зайка и ушки  Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат. Он и прыгает и скачет, Веселит своих зайчат.  Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный пальцы. Ими шевелить в стороны |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Зайчик в норке | Зайчик в норке  У елки на пригорке Спрятался зайчишка в норке.  Левая ладонь почти горизонтальная, правая тоже. Указательный и мизинец правой руки упираются в указательный и мизинец левой. Средний и безымянный пальцы правой руки подняты и разведены в стороны (ушки). Большой палец прижат. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Зайка и барабан | Зайка и барабан.  Зайка взял свой барабан И ударил трам - трам - трам.  Пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты. Безымянным и мизинцем стучит по большому пальцу. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Лошадка | Лошадка  У лошадки вьется грива, Бьет копытами игриво.  Правая ладонь на ребре от себя. Большой палец кверху. Сверху на нее накладывается левая ладонь под углом, образуя пальчиками гриву. Большой палец кверху. Два больших пальца образуют уши. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Зайка и зеркало | Зайка и зеркало  Зайка в зеркальце глядит И ушами шевелит.  Левая ладонь кверху, делаем "козу". Сверху на нее накладываем правую руку, которая тоже изображает "козу" (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Коза | Коза  У козы торчат рога, Может забодать она.  Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Гусь | Гусь  Гусь стоит и все гогочет, Ущипнуть тебя он хочет.  Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Петушок | Петушок  Петушок стоит весь яркий, Гребешок он чистит лапкой.  Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Курочка | Курочка  Курочка прыг на крыльцо: Я снесла тебе яйцо.  Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Осы | Осы  Осы любят сладкое, к сладкому летят. И укусят осы, если захотят.  Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным вращать им в разные стороны. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Жук | Жук  Жук летит, жужжит, жужжит И усами шевелит.  Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Птенчик в гнезде | Птенчики в гнезде  Птичка крылышками машет и летит к себе в гнездо. Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно.  Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Краб | Краб  Краб ползет по дну, Выставив свою клешню.  Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони сначала в одну сторону, затем в другую. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Замок | Замок  Пальцы сплетем и замок мы получим. Повторим еще, и получится лучше.  Ладошки прижаты друг к другу. Пальцы переплетены. Перебираем ими. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Слон | Слон  В зоопарке стоит слон. Уши, хобот, серый он. Головой своей кивает, Будто в гости приглашает.  Ладонь на себя. Средний палец впущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой - указательным и большим. Шевелить средним пальцем. Качаем всей кистью. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Дерево | Дерево  У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета.  Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Птичка | Птичка  Пальчики - головка, Крылышки - ладошка.  Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими. |  |  |  | | --- | --- | | Пальчиковая гимнастика Филин | Филин  Сидит филин на суку И кричит бу - бу - бу - бу.  Руки в кулачок, прижаты, большие пальчики - вверх (ушки), указательные пальцы вместе; они выставлены на вас, (нос). |  |  |  | | --- | --- | |  | Волк и лиса  Серый волк бежит по лесу, А за ним бежит лиса. Поднялись у них трубою Два пушистеньких хвоста.  Волк. Делаем "пароходик", большие пальцы разводим в стороны. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб, а остальные в виде "лодочки" - верхнюю и нижнюю челюсти.  Лиса Выполняем то же самое, но внутрь ладони сгибаем еще мизинцы, чтобы мордочка у лисы была острее. Большие пальцы чуть сгибаем. Одна фигурка вытекает из другой. |  |  |  | | --- | --- | |  | Крокодил.  Крокодил плывет по речке, Выпучив свои глаза. Он зеленый весь, как тина, От макушки до хвоста.  Ладонь выставленавперед горизонтально (параллельно полу). Большой палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному. | |