**Аналитический отчет**

**по результатам 1 четверти 2013 – 2014 учебного года**

**учителя математики БУБЛИКОВОЙ Е.В.**

1. ***Учебно - воспитательная работа.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **по программе****часов** | **фактически****выдано часов** | **причины невыполнения или перенесения сроков** | **по программе контрольных****работ** | **фактически контрольных****работ** | **примечание** |
| математика | 5а | 40 | 42 |  | ВК+3 | ВК+3 + 1 ( на федеральном уровне)  | В связи с проведением стартовой проверочной работе по математике на федеральном уровне (2.10.13) тему «Сложение натуральных чисел и его свойства» уплотнила на 1 час. + для выравнивания с программный материалам в параллели с 5в уплотнила тему «Вычитание» на 1 час. |
| математика | 5в | 40 | 41 | ВК+3 | ВК+3 |  |
| алгебра | 7б | 40 | 40 | ВК+2 | ВК+2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| алгебра | 8в | 24 | 24 | ВК+1 | ВК+1 |  |
| геометрия | 8в | 16 | 16 | 1 | 1 |  |

1. ***Выполнение программного материала.***

**Примечание:** в 5а классе проводилась на федеральном уровне контрольная работа по математике:

2.10.2013 Стартовая проверочная работа по математике (45 мин.);

8.10.2013Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа по математике (90мин.)

**Вывод о качестве выполнения программы**: программный материал, запланированный на 1 четверть выполнен полностью.

***2. Образовательные результаты учителя по усвоению программного материала.***

***- качество знаний по предмету:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Всего****учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успеваемость%** | **Кач-во****знаний %** | **Кач-во знаний****за 2012-13** |
| 5 «А» | математика | 27 | 5 | 20 | 2 | 100 | 92 | 88 |
| 5 «В» | математика | 27 | 7 | 18 | 2 | 100 | 92 | 89 |
| 7 «Б» | Алгебра | 30 | 5 | 20 | 5 | 100 | 83 | Изучали математику 90% |
| 8 «В» | алгебра | 26 | 5 | 16 | 5 | 100 | 81 | 88% |
| 8 «В» | геометрия | 26 | 5 | 15 | 6 | 100 | 77 | 82% |

Среднее качество знаний по предметам: математика (5 «Б», 5 «В») - 92%

 алгебра (8 «В», 7 «Б») - 82 %

 геометрия (8 «В»------) - 77 %

 общее среднее за 1 четверть - 83 %

С целью проверки уровня усвоения учащимися стержневых линий курса по математике за предыдущий учебный год обучения были проведены входные контрольные работы.

**Таблица общего результата мониторингового исследования учащихся, проводимого в форме диагностических контрольных работ**

**по математике в сентябре 2013-2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Качество за 2012-13 уч.год %** |
| 5а | 27 | 27 | 6 | 19 | 2 | - | 100 | 92 | 88 |
| 5в | 27 | 27 | 16 | 10 | 1 | - | 100 | 96 | 89 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7б | 30 | 29 | 7 | 18 | 4 | - | 100 | 86 | 90 |
| 8в | 26 | 26 | 6 | 15 | 5 | - | 100 | 81 | 88 |
| всего | 110 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ приведенных в таблице данных показывает, что**

- результат по входному контролю выше, чем результаты годовых отметок за 2012 – 2013 учебный год в 5 А (на 4%), 5 В (на 7%);

**-** результат по входному контролю ниже, чем результаты годовых отметок за 2012 – 2013 учебный год в 7 Б ( на 4%), 8В ( на 7 %).

По итогам входного контроля можно сделать вывод, что все обучающиеся успешно прошли тестирование.. Общее качество знаний по итогам тестирования и годовым оценкам - 88% (одинаковое).

**Типичные ошибки:**

 **5а класс:** Название геометрических фигур (задание 16);

 Нахождение плошади квадрата (задание 19);

 Порядок выполнения действий (задание 12).

**5в класс:** Название геометрических фигур (задание 16)

**7б класс:** Все действия с десятичными дробями (задание А8-А10);

 Решение текстовых задач с помощью уравнений (задание В1);

 Решение уравнений переносом слагаемых из одной части в другую (заданиеВ2)

**8в класс.** Переход к условию задачи с помощью системы уравнений с двумя переменными (задание В1)

***- результаты независимых пробных тестирований (школьных, муниципальных, региональных):***

В 5а классе проводилась на федеральном уровне контрольная работа по математике:

2.10.2013 Стартовая проверочная работа по математике (45 мин.);

8.10.2013Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа по математике (90мин.) (ее результаты прилагаются)

***- наличие учащихся с единственной «3» или единственной «4»:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **ФИО обучающегося** | **Единственная «3» или «4»** | **Причины** | **Проделанная работа** |
| математика | 5в | Перькова Д.  | «4» | Неуверенность, невнимание, пропуски занятий  | Индивидуальная работа, дополнительные занятия. |

**- работа со слабоуспевающми и частопропускающими занятия учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО обучающегося** | **Причины****отставания в знаниях** | **Проделанная работа** | **Результат** |
| 7б | Герасименко А., Горковенко А., Новикова А., Попова Д., Щендрыгина И. | Плохое усвоение программы,пропуски занятий | Дополнительные занятия, отработка пропущенных занятий | **«3»** |
| Лаврова Л., Миллер М., Сердюкова И., Исаева Ю | **«4»** |
| 8в | Яковлев Н., Спатарел В., Гладких Д., Депелян А., Омельницкая В.,Корчагин Н. | Плохое усвоение программы, пропуски занятий  | Дополнительные занятия, отработка пропущенных занятий | **«3»** |
| Зимовец Д., Мамедов М., Смолкин М., Юрин Д., Рыбкина О. | **«4»** |
| 5а | Лапенко А., Осетров А. | Неорганизованность на уроке | Дополнительные занятия, отработка пропущенных занятий | **«3»** |
| Ветров Б., Уколова К. | **«4»** |
| 5в | Антоненко А., Тюрин В. | Неорганизованность на уроке, пропуски занятий | Дополнительные занятия, отработка пропущенных занятий | **«3»** |
| Зенина Т., Котельникова Е., Малыхин А., Полевая М., Шевченко В. |  |

**- работа с одаренными детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО обучающегося** | **Проделанная работа** | **Результат** |
| 5в | Овчарова М. | Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике (18.10.2013) | победитель |
| 7б | Тарабанова Д. | победитель |
|  |  |  |  |

Всего участвовало в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике 36 (33%) обучаемых мною: из 5а (11чел.),5в (15 чел.),7б (5чел.),8в (3чел.).

В процессе обучения предмету и в воспитательной работе использовала информационно-коммуникационные технологии, уровневую дифференциацию.

Приняла участие в работе педагогического совета гимназии (30.08.13), в производственных совещаниях (28.08.13, 04.09.2013, 18.09.2013); в работе родительских собраний 5а,8в классов (12 сентября 2013г).

Опубликована статья «Интерактивная геометрическая среда в обучении геометрии» в сборнике ОГАОУ ДПО БИПКИППС «Учитель-учителю», выпуск 5 (сентябрь 2013).

 27.10.13 опубликована статья «Сформированность метапредметных (и предметных) результатов – необходимое условие эффективного управления реализацией основной образовательной программы» на личном сайте http//nsportal.ru и учительском портале http//ushportal.ru.