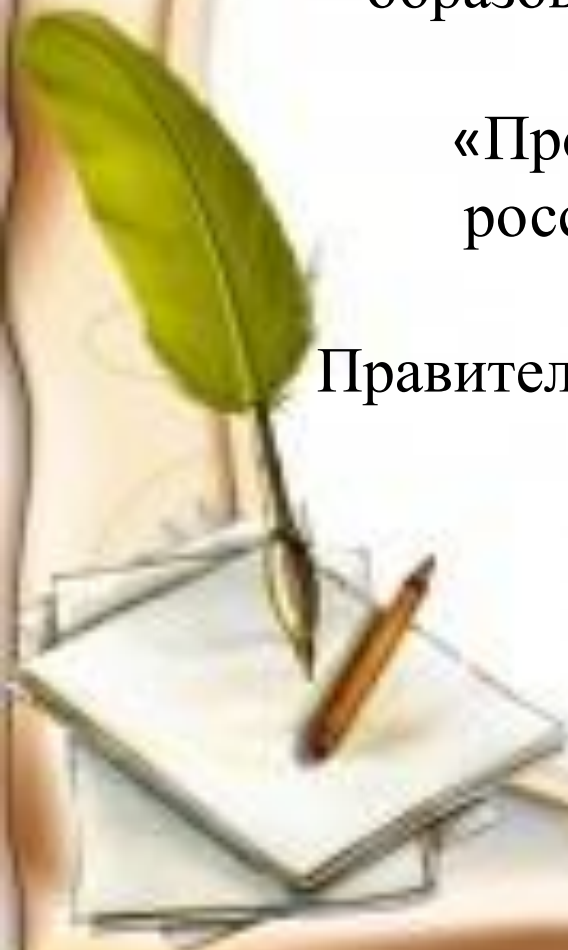


**«Новая школа:  
от качества образования к  
успеху в жизни»**

**Современная школа в контексте  
реформ модернизации системы  
образования**

Началом современной  
образовательной реформы можно  
считать  
«Программу модернизации  
российского образования»  
одобренную  
Правительством РФ в декабре 2001 г.



**1 этап 2001 – 2003 г.**

**2 этап 2003 - 2005 г.**

**3 этап 2006 – 2010 г.**

**4 этап 2011-2015 г.**





**Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской Федерации»**

**№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**

# Структура уровней образования

## Уровни образования

1) Дошкольное образование

2) Начальное общее образование

3) Основное общее образование

4) Среднее общее образование

5) Среднее профессиональное образование

6) Высшее образование - бакалавриат

7) Высшее образование – подготовка специалиста или магистратура

8) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

# Управление образовательной организацией

## Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.;**
- **Советы обучающихся;**
- **Советы родителей;**
- **Профессиональные союзы работников (представительные органы работников)**



## Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее **образовательную программу**».





# Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:**

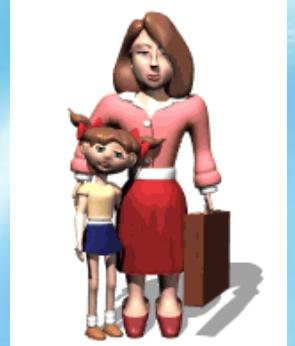
Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;



# *Основная структура портфолио ученика*



Девиз работы с портфолио  
ученика :



**"Каждодневный творческий  
процесс ученика должен  
быть зафиксирован".**



# ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_

город

год

# ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

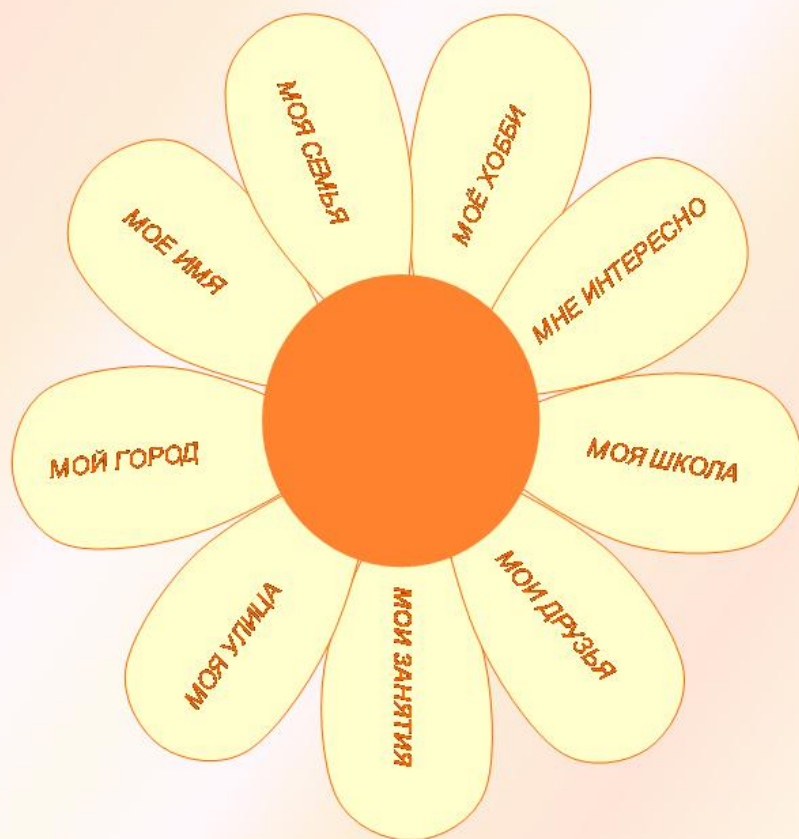
\_\_\_\_\_

город

год



# МОЙ МИР



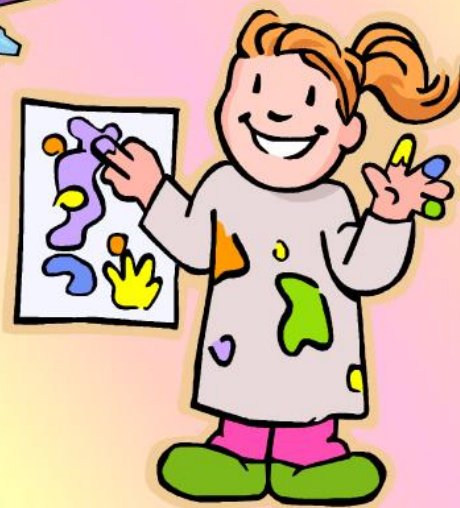
# МОЯ УЧЁБА



# МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



# МОЁ ТВОРЧЕСТВО



# МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





# ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



# РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ



***Благодарю всех за  
активное участие.  
Желаю вам процветания  
и благополучия!  
До новых встреч.***