

**«Новая школа:
от качества образования к
успеху в жизни»**

**Современная школа в контексте
реформ модернизации системы
образования**

Началом современной
образовательной реформы можно
считать
«Программу модернизации
российского образования»
одобренную
Правительством РФ в декабре 2001 г.



1 этап 2001 – 2003 г.

2 этап 2003 - 2005 г.

3 этап 2006 – 2010 г.

4 этап 2011-2015 г.



Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Структура уровней образования

Уровни образования

1) Дошкольное образование

2) Начальное общее образование

3) Основное общее образование

4) Среднее общее образование

5) Среднее профессиональное образование

6) Высшее образование - бакалавриат

7) Высшее образование – подготовка специалиста или магистратура

8) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

Управление образовательной организацией

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.;**
- **Советы обучающихся;**
- **Советы родителей;**
- **Профессиональные союзы работников (представительные органы работников)**



Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее **образовательную программу**».



Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

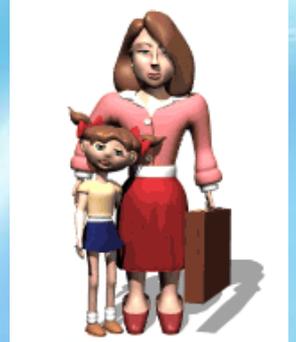
**Государственная политика и правовое регулирование отношений
в сфере образования основываются на следующих принципах:**

Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

Основная структура портфолио ученика



Девиз работы с портфолио
ученика :



**"Каждодневный творческий
процесс ученика должен
быть зафиксирован".**

ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

место рождения

Я учусь в _____ классе

город

год

ПОРТФОЛИО



фамилия

имя

отчество

дата рождения

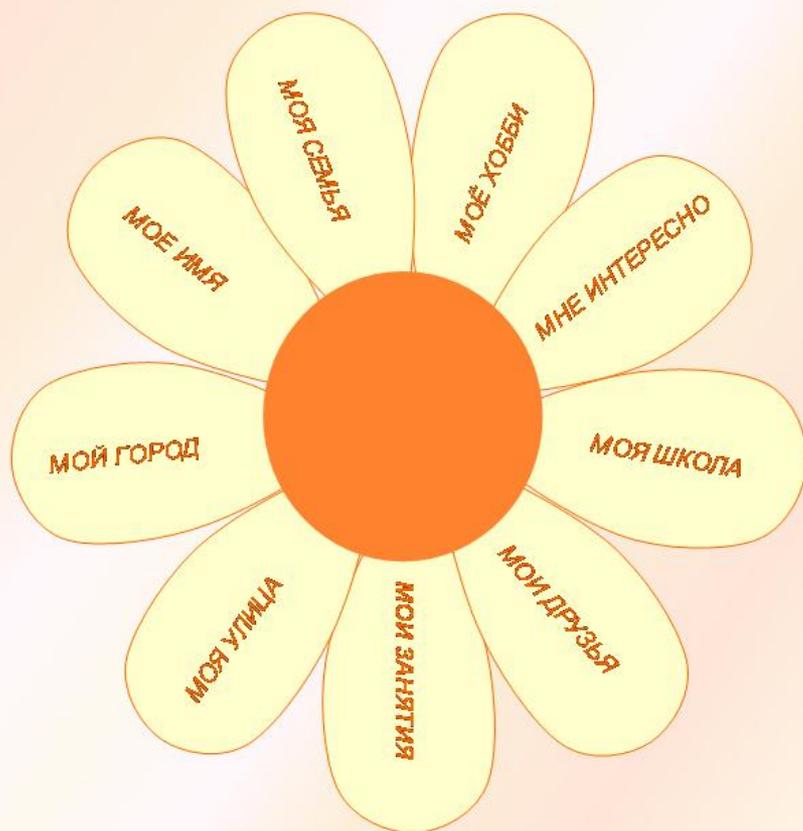
место рождения

Я учусь в _____ классе

город

год

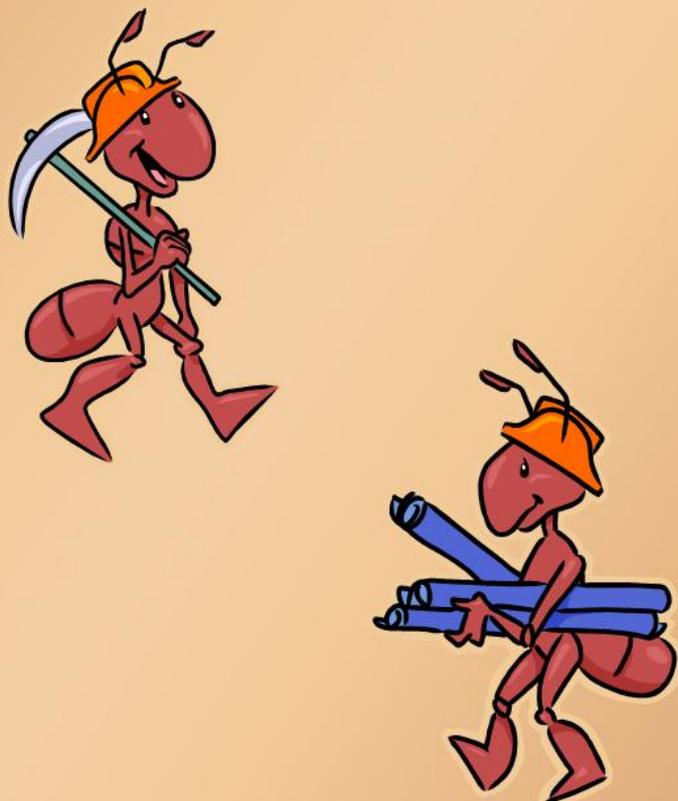
МОЙ МИР



МОЯ УЧЁБА



МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



МОЁ ТВОРЧЕСТВО



МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ



***Благодарю всех за
активное участие.
Желаю вам процветания
и благополучия!
До новых встреч.***