***Рекомендации по нравственному воспитанию шестиклассников***

 Шестой класс – время, когда осознанно формируется внутренний мир подростка, он вырабатывает свои принципы деятельности, общения. Значимым становится стремление к дружбе, рыцарству, романтизму, пробуждается интерес к объяснению поведения и проблемам внутренней жизни человека. Общение подростков превращается в самостоятельный вид деятельности. Совместная деятельность помогает «поиску себя» среди других. Общение для подростка в этом возрасте чрезвычайно важно – из него он получает важнейшую информацию, оценивает себя и других, ориентируется на мнение коллектива, оценки сверстников, становится наиболее значимым. Подросток стремиться утвердиться в коллективе, занять достойное место в нем. Хорошо если это окажется дружный классный коллектив, но это могут быть и неформальные группировки, где подросток попадает в условия негативной субкультуры. *Поэтому очень важно в это время подсказать средства самовоспитания, которые помогут ему сориентироваться в выборе вариантов ощущения своей значимости.* Вот здесь важную роль должен сыграть классный руководитель (естественно, совместно с родителями), который должен создать условия самореализации ребенка, формирование его положительного «Я».

 Духовная среда нашего общества сегодня, к сожалению, не способствует нравственному воспитанию детей. Ребенок не может самостоятельно разобраться, где добро, а где зло, где культура, где антикультура. Поэтому проблема нравственного воспитания, на мой взгляд, является **актуальной.** Можно назвать еще несколько причин, резко актуализирующих проблему нравственности:

* Телефония и компьютеризация (все чаще заменяют «контактное» общение между деттьми);
* Негативное воздействие СМИ (не способствуют повышению и воспитанию у детей культурных и нравственных идеалов, не могут пополнить нравственный багаж школьника);
* Трансформация нравственных ценностей;
* Дефицит общения в семье;
* Резкие коренные изменения в образе жизни, в мышлении.

 ***Следовательно, ВЫ, как родители, должны помочь детям разобраться в этих вопросах, создать условия для осознанного выбора нравственных ценностей и проводить как можно больше времени со своими детьми!***