**3.5. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями.**

Учитель русского языка и литературы: Спиридонова Наталья Владимировна.

**Цель мониторинга:** проанализировать уровень успеваемости и качество знаний учащихся по русскому языку за три года обучения (6,7,8 класс).

 Оценка уровня успеваемости и качества знаний по русскому языку проводилась по итогам года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **Учебный год** | **Успеваемость%** | **Качество %** |
| **6 А** | 2008 - 2009 | 100 % | 25 % |
| **7 А** | 2009 - 2010 | 100 % | 30 % |
| **8 А** | 2010 - 2011 | 100 % | 35 % |

 Из мониторинга уровня успеваемости и качества знаний за три учебных года наблюдается положительная динамика учебных  достижений  учащихся: при  100%  успеваемости  качество  обучения  составляет  25% , 30%, 35%.

**Цель мониторинга:** проанализировать уровень обученности учащихся.

Кроме анализа успеваемости и качества знаний, мною проведен анализ по уровню обученности (УО) , который рассчитывался по формуле:



А- кол.»5»; В-кол.»4»;С- кол.«3»; d-кол. «2» и н/а

Оценка уровня обученности по русскому языку проводилась по итогам 1,2,3,4 четверти и года.

Учитель русского языка и литературы: Спиридонова Наталья Владимировна.

**Цель мониторинга:** проанализировать уровень успеваемости и качество знаний учащихся по литературе за три года обучения (6,7,8 класс).

 Оценка уровня успеваемости и качества знаний по литературе проводилась по итогам года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Класс** | **Учебный год** | **Успеваемость%** | **Качество %** |
| **6 А** | 2008 - 2009 | 100 % | 58 % |
| **7 А** | 2009 - 2010 | 100 % | 62 % |
| **8 А** | 2010 - 2011 | 100 % | 69 % |

 Из мониторинга уровня успеваемости и качества знаний за три учебных года наблюдается положительная динамика учебных  достижений  учащихся: при  100%  успеваемости  качество  обучения  составляет  58% , 62%, 69%.

**Цель мониторинга:** проанализировать уровень обученности учащихся.

Кроме анализа успеваемости и качества знаний, мною проведен анализ по уровню обученности (УО) , который рассчитывался по формуле:



А- кол.»5»; В-кол.»4»;С- кол.«3»; d-кол. «2» и н/а

Оценка уровня обученности по литературе проводилась по итогам 1,2,3,4 четверти и года.

 **Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют об успешности обучения учащихся русскому языку и литературы и показывают положительную динамику в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями.**

Для организации качественного учебного процесса, оказания помощи учащимся и родителям, начиная с пятого класса, мною ведётся диагностическая карта на каждого ученика класса, которая помогает отслеживать развитие учащихся по важным для проведения коррекционной работы критериям.

 Ведущая педагогическая идея моего опыта- это учение основанное на достижении успеха, на переживании радости познания, на подлинном интересе. Чтобы воплотить мою идею в жизнь, я работаю ориентируясь на принцип, что каждый урок должен быть результативным, и достичь этого можно только при условии, если привить учащимся стремление к активной творческой деятельности.

 Для достижения результатов в своей работе с учащимися с ЗПР я считаю необходимым:

-обеспечение коррекционной направленности обучения;

- доступность учебного материала;

-учитывать специфику эмоционально-волевой сферы у учащихся с ЗПР;

-использование современных информационных технологий;

-создание благоприятной атмосферы, сотрудничество педагога и учащегося на основе взаимного уважения и доверия;

-постоянный творческий поиск методов, форм, приёмов, которые будут способствовать повышению мотивации учащихся и повышению уровня успеваемости и качества;

-разнообразие типов и видов уроков;

- проблемное обучение и активизация познавательной деятельности;

-взаимосвязь методов обучения и воспитания.

 Целенаправленная работа позволяет мне добиваться результатов.

Внедрение в практику работы развивающих, личностно-ориентированных принципов обучения, качественного методического сопровождения уроков и создания психологической комфортности позволяет достигать высоких результатов в обучении.

 Мониторинг провела учитель русского языка и литературы Спиридонова Наталья Владимировна.

Директор ГБСКОУ школы (VII вида) № 5 Т.П. Волошенюк

20.01.2012г.