Воспользуйтесь советами Карнеги – «Девять способов, как изменить человека, не нанеся ему обиды и не вызывая негодования»:

1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинства ребенка.
2. Обращая внимание на ошибки, делайте это в косвенной форме.
3. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
4. Задавайте вопросы вместо приказаний.
5. Давайте возможность человеку спасти свое лицо.
6. Хвалите человека даже за скромный успех и будьте при этом искренними.
7. Создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
8. Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы его хотите увлечь, легко выполнимым.
9. Делайте так, чтобы ребенку было приятно исполнить то, что вы хотите.

 Воспользуйтесь советами Карнеги – «Девять способов, как изменить человека, не нанеся ему обиды и не вызывая негодования»:

1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинства ребенка.
2. Обращая внимание на ошибки, делайте это в косвенной форме.
3. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
4. Задавайте вопросы вместо приказаний.
5. Давайте возможность человеку спасти свое лицо.
6. Хвалите человека даже за скромный успех и будьте при этом искренними.
7. Создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
8. Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы его хотите увлечь, легко выполнимым.
9. Делайте так, чтобы ребенку было приятно исполнить то, что вы хотите.

 Воспользуйтесь советами Карнеги – «Девять способов, как изменить человека, не нанеся ему обиды и не вызывая негодования»:

1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинства ребенка.
2. Обращая внимание на ошибки, делайте это в косвенной форме.
3. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
4. Задавайте вопросы вместо приказаний.
5. Давайте возможность человеку спасти свое лицо.
6. Хвалите человека даже за скромный успех и будьте при этом искренними.
7. Создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
8. Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы его хотите увлечь, легко выполнимым.
9. Делайте так, чтобы ребенку было приятно исполнить то, что вы хотите.

Выберите причины проявления агрессии:

-ребёнка бьют,

-над ребёнком издеваются,

-над ребёнком зло шутят,

-ребёнка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда,

-родители пьют и устраивают дебоши,

-родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребёнка,

-родители не умеют одинаково любить своих детей,

-родители ребёнку не доверяют,

-родители не общаются со своим ребёнком,

-родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребёнку,

-ребёнок чувствует, что его не любят.

***Вопросы для анкетирования учащихся***

Перед вами 10 выражений, которые характеризуют человека. Выпишите те качества, которые, по вашему мнению, можно отнести к вам. Их должно быть не менее пяти.

Я - добрый Я - безразличный

Я – злой Я – хороший друг

Я – терпеливый Я - умный

Я – нетерпеливый Я - помощник

Я - упрямый Я - обидчивый

***Вопросы для анкетирования учащихся***

Перед вами 10 выражений, которые характеризуют человека. Выпишите те качества, которые, по вашему мнению, можно отнести к вам. Их должно быть не менее пяти.

Я - добрый Я - безразличный

Я – злой Я – хороший друг

Я – терпеливый Я - умный

Я – нетерпеливый Я - помощник

Я - упрямый Я - обидчивый

***Вопросы для анкетирования учащихся***

Перед вами 10 выражений, которые характеризуют человека. Выпишите те качества, которые, по вашему мнению, можно отнести к вам. Их должно быть не менее пяти.

Я - добрый Я - безразличный

Я – злой Я – хороший друг

Я – терпеливый Я - умный

Я – нетерпеливый Я - помощник

Я - упрямый Я - обидчивый

***Вопросы для анкетирования учащихся***

Перед вами 10 выражений, которые характеризуют человека. Выпишите те качества, которые, по вашему мнению, можно отнести к вам. Их должно быть не менее пяти.

Я - добрый Я - безразличный

Я – злой Я – хороший друг

Я – терпеливый Я - умный

Я – нетерпеливый Я - помощник

Я - упрямый Я - обидчивый