# Департамент образования ЯНАО

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования Ямало-Ненецкого автономного округа

***«Ямальский многопрофильный колледж»***

Рассмотрено

на заседании методической кафедры

информационно-математических дисциплин

Протокол №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Индивидуальный план**

**методической работы на 2013-2014 учебный год**

**преподавателя Атавовой Р.Ш.**

****

**Методическая тема:** Разработка самостоятельных работ и её комплексного учебно-методического обеспечения в процессе формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

* **Цели:** Создание условий для повышения качества образования студентов; развитие учебно-познавательной компетенции студентов через совершенствование общих и специальных учебных умений; формирование способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Повышать активность студентов на уроках математики.
2. Проведение целенаправленной работы с отстающими студентами.
3. Продолжить внедрение инновационных технологий в преподавание математики, повышая тем самым научно-теоретический уровень.
4. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой методической темы.
5. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
6. Создание условий для проявления творческих способностей студентов на уроках, для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

**Раздел 1 Информационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п. п | Форма организации деятельности | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Результат деятельности |
| 1 | Изучение периодической  печати, СМИ и т.д. | 1. Изучить литературу по теме «Разработка самостоятельных работ и её комплексного учебно-методического обеспечения в процессе формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов» и «Формирование информационно – коммуникативной компетентности студентов». 2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. //Народное образование,№ 10, 2005. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /под ред. Е.С. Полат-М.:2004. 4. Развитие исследовательской деятельности студентов. Методический сборник. М.:Народное образование, 2001. 5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования //Учебник в обновляющейся школе: Сб.науч.трудов/ Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002. 6. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования. | В течение года |  |
| 2 | Поиск педагогической методической информации в сети Интернет | Обзор в Интернете информации по математике и методике, инновационным технологиям.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Адрес сайта: <http://school-collection.edu.ru>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФФЦИОР) <http://fcior.edu.ru> | В течение года |  |
| 3 | Изучение научно- педагогической и методической литературы | Изучение методической литературы, подготовка УМК по предмету, составление рабочих учебных программ по математике | В течение года |  |
| 4 | Посещение музеев, театров, выставок с целью роста педагогической и общей культуры | Ямало-Ненецкий Окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского | В течение года |  |

**Раздел 2 Методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п. п | Форма организации деятельности | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Результат деятельности |
| 1 | Изучение передового опыта преподавателей ЯНАО и колледжа | 1. Изучать опыт работы преподавателей колледжа. 2. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 3. Проводить самоанализ профессиональной деятельности. 4. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приёмов и находок на уроке. 5. Проводить открытые уроки для коллег по работе. 6. Творческое сотрудничество с учителями – предметниками. 7. Пополнять материалами персональный мини-сайт. 8. Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета. | В течение года |  |
| 2 | Участие в работе НМС, семинарах, конкурсах и т.д. | 1. Выступить с докладом, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях кафедры, с отчётом деятельности преподавателей кафедры. 2. Участвовать в опытно-экспериментальной работе колледжа по данному направлению. 3. Организовать работу со студентами и принимать участие в научно-практических конференциях (колледж, округ), заочной научно-практической конференции. | В течение года |  |
| 3 | Подготовка методических работ (докладов, разработок, учебных пособий и т.д.) | Подготовка УМК по индивидуальным занятиям, внеаудиторным самостоятельным занятиям. | В течение года |  |

**Раздел 3 Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п. п | Форма организации деятельности | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Результат деятельности |
| 1 | Участие, инициирование, и разработка исследований, экспериментов, творческих дел зданий | 1. Совершенствовать свои знания в образовательной области. 2. Развитие творческих способностей студентов на уроках математики | В течение года |  |
| 2 | Подготовка печатных изданий, публикаций | Разработка методических рекомендаций для преподавателей МК по применению интерактивных технологий на уроках математики. | В течение года |  |
| 3 | Разработка и реализация педагогических проектов | Тема проекта «Выявление математических затруднений при решении физических задач» | Апрель-май | Создание таблиц |

**Раздел 4 Внеаудиторная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п. п | Форма организации деятельности | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Результат деятельности |
| 1 | Подготовка и проведение внеклассных мероприятий | Интегрированная игра «Применение информатики в математике» | Апрель |  |
| 2 | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий | Проведение преподавателями кафедры предметной декады | Апрель |  |

**Раздел 5 Диагностико -аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п. п | Форма организации деятельности | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Результат деятельности |
| 1 | Мониторинг уровня сформированности ОК и ПК студентов | 1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках математики разработки студентами примерных тем проектов, исследовательских работ.  2.Разработка комплекта входных, самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов. |  |  |
| 2 | Анкетирование родителей по вопросу удовлетворительности качеством образовательных услуг | Изучение уровня удовлетволрённости качеством образования, предостовляемых услуг колледжем | Декабрь, май |  |
| 3 | Анализ контрольных срезов, опросов, тестировнаий и т.д. | Разработать задания по диагностике знаний студентов. | Проводить диагностику 1-2 раза в год. |  |