**Справка по итогам государственной (итоговой) аттестации**

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме и по материалам ЕГЭ – русский язык и математику, остальные – по выбору обучающегося. Один учащийся Заика П. не сдал экзамен по математике в основные сроки.

**Русский язык**

Из 27 выпускников 11-х классов 2012 года успешно выдержали обязательный экзамен по русскому языкув форме и по материалам ЕГЭ, преодолев порог успешности в 36 баллов 27 учащихся (учитель Магомедгаджиева Х.Т.)

**Средний тестовый балл** единого государственного экзамена по русскому языку по школе —**59,9,** что выше на 0,6 среднего тестового балла 2011 г.

Сравнительная таблица с районными и краевыми показателями (русский язык)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся | Средний балл по школе |
| 2008-2009 | 23 | 57 |
| 2009-2010 | 10 | 62,2 |
| 2010-2011 | 11 | 59,3 |
| 2011-2012 | 27 | 59,9 |

Наибольшее количество баллов набрала учащаяся 11класса: Сокольская Е. **(84 балла),** Самый низкий тестовый балл набрала выпускница Хибиева С **- 37 баллов**

В районном рейтинге образовательных учреждений по русскому языку школа занимает 17 место .

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что основные компоненты содержания языкового образования на базовом уровне освоили все школьники. Это является, несомненно, положительным результатом единого государственного экзамена и свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения языку, о кропотливой работе учителя-предметника Магомедгаджиевой Х.Т.. Несомненно, большую роль в достижении выпускниками положительных результатов сыграла система подготовки к ЕГЭ, включающая в себя не только уроки, но и индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. Тем не менее были допущены ошибки. Из заданий А менее 50 %: на нахождение частей речи (37%), Н и НН в суффиксах разных частей речи. Из заданий В – В4, В6 – Односоставные и двусоставные предложения; сложные предложения. К написанию сочинения приступили все 27 человек. Процент выполнения части К составил от 89 до 100 %.

Математика, ЕГЭ

Из 27 выпускников 11-го класса 2012 году сдали обязательный экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ, преодолев порог успешности в 24 балла сдали 26 (учитель Борзова В.В.)

Наиболее высокий тестовый балл у Сокольская Е. составил 66 баллов. Самый низкий тестовый балл набрал выпуск Заика В - 20 баллов. **Средний тестовый балл** единого государственного экзамена по математике по школе —38,7 балла, что ниже на 0,3 среднего тестового балла 2011 года. Наблюдается тенденция стабильности в подготовке выпускников по математике в качестве знаний и снижение по обученности на 0, 4%.

Сравнительная таблица с

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Количество учащихся | Средний балл по школе |
| 2008-2009 | 23 | 46 |
| 2009-2010 | 10 | 37,1 |
| 2010-2011 | 11 | 39 |
| 2011-2012 | 27 | 38,7 |

В районном рейтинге образовательных учреждений по математике школа занимает 20 место.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что основные компоненты содержания математического образования на базовом уровне освоили 96% школьников. Большую роль в достижении выпускниками положительных результатов сыграла система подготовки к ЕГЭ, включающая в себя не только уроки, но и индивидуально-групповые занятия, индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками, проводимую учителями, а также систематический контроль со стороны администрации. Это является, несомненно, положительным результатом единого государственного экзамена и свидетельствует о достаточно высоком уровне обучения математике, о кропотливой работе учителя-предметника Борзовой В.В. Тем не менее подробный анализ результатов по математике выявил наиболее типичные ошибки учащихся, на которые учителю необходимо обратить внимание в новом учебном году. Это задание № 6, 11 – умение выполнять действия с векторами, координатами, геометрическими фигурами (справились 12 %). В 8 - применение производной к исследованию функции(27%). В13 – математическое моделирование (22%). В 14 – применение производной на нахождение наибольшего и наименьшего значения. (30%). Задания уровня С1 – 19%, С2 – 0%, С3 выполнил 1 - 4 %.

По итогам двух экзаменов школа занимает 20 место районной рейтинговой строке.

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу школы по подготовке и проведению государственная (итоговая) аттестация выпускников 2010-2011 году удовлетворительной.
2. Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения.
3. Продолжить контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации.
4. Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Ответственному за выполнение методической работы и руководителям ШМО школы оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.
6. Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
7. Со слабоуспевающими в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.
8. Администрации школы держать на постоянном контроле преподавание предметов русского языка, математики, а так же истории, физики, обществознания.
9. Довести до сведения педколлектива анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов, учесть недостатки предусмотреть их ликвидацию.
10. Усилить контроль над объективностью выставления оценок Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников ЕГЭ об ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.
11. Определить персональную ответственность за подготовку, проведение государственной итоговой аттестации.