**Нетрадиционный урок литературы в 5 классе**

**Викторина «В гостях у Сказки»**

**Цель**:

* в игровой форме обобщить изученный материал;
* развивать умения работать в команде;
* воспитывать коллективистские чувства.

**Оборудование:**

* Сказки;
* иллюстрации к прочитанным сказкам;
* необходимый для конкурсов реквизит.

**Эпиграф:**

* Без присказки сказки- что без полозьев салазки.
* Начинается сказка, начинается побаска- сказка добрая, повесть долгая, не от сивки, не от бурки, не от вещего каурки, не от молодецкого посвисту, не от бабьего покрику…
* Далеко от нас было – не видать, а только лишь от стариков было слыхать.

**Содержание урока**

1. **Вступительное слово учителя:**

«Сказка – ложь, да в ней намек…»

1. **Представление команд – участниц** ( название команд, выбор капитанов)
2. **Жеребьевка команд.**
3. **Конкурсы:**
4. **«Разминка»** (вопросы команд – соперниц друг другу)
5. **«Вспомни и назови, какая из сказок зашифрована»**
   * Царь, три сына, стрела, болото, лягушка («Царевна- лягушка»)
   * Царь, три сына, Сивка – бурка, царевна («Сивка –бурка»)
   * Царь, три сына, Иванушка, конек – горбунок, царевна («Конек – горбунок»)
6. **Конкурс художников «Угадай персонаж, нарисуй иллюстрацию»**

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

А – ну, подскажите имя ее. **(Красная Шапочка)**

У отца был мальчик странный,

Необычный- деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный

Кто же это? **( Буратино)**

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки. **(Три медведя)**

1. **Инсценировка сказки.** (Команды- соперницы угадывают сказку )
2. **Конкурс капитанов** (Угадайте сказку по фрагменту)

- Здравствуй, бабушка!

- Здравствуй, родимая!

- Моя матушка послала попросить у тебя иголочку и ниточку – мне рубашку сшить.

- Хорошо: садись покуда ткать. ( **Баба – Яга)**

- На, куколка, покушай, моего горя послушай! Живу я в доме у батюшки, не вижу себе никакой радости; злая мачеха гонит меня с белого света. Научи ты меня, как мне быть и жить, что делать? ( **Василиса Прекрасная)**

Царь вышел на крыльцо и говорит:

- Кто из вас, молодцы, с разлету на коне доскочит до окошка да поцелует мою дочь в губы, за того отдам ее замуж и полцарства в придачу.

Тогда добрые молодцы начали скакать. Куда там- высоко, не достать! **(Сивка – бурка)**

1. **«Вспомните, как зовут героев сказки»**

* Были у хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя – Двуглазка, а меньшая – Триглазка. Дочери только и знали, что у ворот сидеть, на улицу глядеть, а …на них работала: обшивала, пряла, ткала – и слова доброго никогда не слыхала. ( Хаврошечка)
* Немного погодя осияло и небо, и землю- летит по воздуху золотая колесница, в упряжке шесть огненных змеев; на колеснице сидит королева…- такой красы неописанной, что ни вздумать, ни взгадать, ни в сказке сказать! ( Елена Премудрая)
* Блестящая лакированная скорлупка грецкого ореха была ей колыбелькою, голубая фиалка- матрацем, а лепесток розы- одеяльцем; в эту колыбельку ее укладывали на ночь, а днем она играла на столе. (Дюймовочка)

1. **«Кому принадлежат эти предметы»**

* Зеркальце, гребешок, азбука, шапка- невидимка, воздушный шарик, яблоко

1. **Перечислите ( на скорость) отрицательных и положительных героев сказок.**

**V. Подведение итогов.**