**Тематические игры с пальчиками**



Учителем-логопедом работаю много лет, и я абсолютно уверенна в том, что очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются игры с пальчиками. Они увлекательны, способствуют развитию речи и творческой деятельности ребёнка.
Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук. Это дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.
Эти игры, как бы отражают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.
В ходе игр с пальчиками дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.
Очень важны эти игры для развития творчества детей. Если ребенок усвоит какую-нибудь одну пальчиковую игру, он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку для других стихов и песен.
Вашему вниманию предлагаются игры с пальчиками, подобранные в соответствии с определённой лексической темой, изучаемой с детьми. Надеюсь, что это значительно облегчит работу логопеда, так как поиски такого рода речевого материала требуют много сил и времени.

**Пальцы ловкими хотят
Быть у всех моих ребят,
Пальцам мы сейчас поможем,
Упражнения предложим:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пять маленьких братцев | Пять маленьких братцев |
| Пять пальцев на руке своей Назвать по имени сумей. | *Поочерёдно разгибают сжатые в кулак* *пальцы в соответствии с текстом.* |
| Первый палец – боковой –Называется большой.Палец второй – указчикстарательный,Не зря называют его указательным.Третий твой палец как раз посредине,Поэтому средний дано ему имя.Палец четвёртый зовутбезымянный,Неповоротливый он и упрямый.Совсем как в семье, братецмладший – любимец,По счёту он пятый,Зовётся мизинец. |   |
| Овощи | Овощи |
| У девочки Зиночки | *Дети делают ладошки «корзиночкой»* |
| Овощи в корзиночке; |   |
| Вот пузатый кабачок | *Сгибают пальчики, начиная с большого.* |
| Положила на бочок,Перец и морковкуУложила ловко,Помидор и огурец. |   |
| Наша Зина – молодец! | *Показывают большой палец.* |
| Фруктовая ладошка | Фруктовая ладошка |
| Этот пальчик - апельсин, | *Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.* |
| Он, конечно, не один,Этот пальчик – слива,Вкусная, красивая.Этот пальчик – абрикос,Высоко на ветке рос.Этот пальчик – груша,Просит: «Ну-ка, скушай!»Этот пальчик – ананас, |   |
| Фрукт для вас и для нас. | *Показывают ладошками вокруг и на себя.* |
| Ягоды | Ягоды |
| Ягоды – это крыжовник, | *Ук. пальцем одной руки пересчитывают, сгибая пальцы на другой руке.* |
| Клюква, черника, брусника,Малина, клубника, шиповник,Смородина и земляника. |   |
| Запомнил ягоды я наконец. | *Поднимают плечи, удивляются.* |
| Что это значит? |   |
| Я – молодец! | *Большой палец вытягивают вперёд.* |
| Грибы | Грибы |
| Я корзину в лес беру, | *Указывают на себя, делают ладошки «корзинкой»* |
| Там грибы я соберу. | *Разводят ладошки в стороны и снова соединяют.* |
| Удивляется мой друг: | *Показывают удивление, поднимая плечи вверх.* |
| «Сколько здесь грибоввокруг!» | *Разводят руки в стороны.* |
| Подосиновик, маслёнок,  | *Поочерёдно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.* |
| Подберёзовик, опёнок, |   |
| Боровик, лисичка, груздь –Не играют в прятки пусть!Рыжики, волнушкиНайду я на опушке,Возвращаюсь я домой,Все грибы несу с собой. |   |
| А мухомор не понесу, | *Большой палец левой руки оставляют, грозят им.* |
| Пусть останется в лесу! |   |
| Хлеб | Хлеб |
| Муку в тесто замесили, | *Сжимают и разжимают кулачки.* |
| А из теста мы слепили: | *Прихлопывают ладошками, «лепят».* |
| Пирожки и плюшки, | *Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца.* |
| Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – |   |
| Всё мы испечём в печи. | *Обе ладошки разворачивают вверх* |
| Очень вкусно! | *Гладят живот.* |
| Осень | Осень |
| Солнышко греет уже еле-еле; | *Поочерёдно соединяют, начиная с больших пальцы обеих рук (на каждую примету).* |
| Перелётные птицы на юг улетели; |   |
| Голы деревья, пустынны поля,Первым снежком принакрылась земля. |   |
| Река покрывается льдом в ноябре – | *Руки сжимают в замок.* |
| Поздняя осень стоит на дворе. | *Разводят руками перед собой.* |
| Перелётные птицы | Перелётные птицы |
| Тили-тили, тили-тили – | *Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.* |
| С юга птицы прилетели! |   |
| Прилетел к нам скворушка – | *Поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.* |
| Серенькое пёрышко. |   |
| Жаворонок, соловейТоропились: кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж,Аист, ласточка и чиж – |   |
| Все вернулись, прилетели, | *Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.* |
| Песни звонкие запели! | *Указательным и большим пальцами делают клюв - «птицы поют»* |
| Домашние птицы | Домашние птицы |
| Есть у курицы цыплёнок, | *Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.* |
| У гусыни есть гусёнок, |   |
| У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок, |   |
| У каждой мамы малыши | *Показывают пальчики, играя ими.* |
| Все красивы, хороши! |   |
| Дикие животные | Дикие животные |
| Это зайчонок, это бельчонок, | *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.* |
| Это лисёнок, это волчонок, |   |
| А это спешит, ковыляет спросонок | *Вращают большим пальцем.* |
| Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. |   |
| Домашние животные | Домашние животные |
| Довольна корова своими телятами, | *Показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших* |
| Овечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья?Поросятами!Довольна коза своимикозлятами, |   |
| А я довольна своими ребятами! | *Показывают на себя и разводят ладони в стороны.* |
| Животные жарких стран | Животные жарких стран |
| За мамой слонихой шагает слонёнок, | *Поочерёдно из кулачков разжимают пальцы толевой, то правой руки, начиная с большого пальца.* |
| За крокодилихой – крокодилёнок, |   |
| За львицей шагает маленький львёнок, За верблюдицей бежит верблюжонок,За зеброй спешит полосатый зебрёнок. |   |
| За кем же торопится каждый ребёнок? | *Показывают обе ладошки и указывают на себя.* |