**Чтобы быть успешным в школе, необходим очень важный навык – умение учиться.**

Умение учиться – это способность организовать самого себя на деятельность, которая имеет четкую цель. Дети, умеющие это делать, наиболее успешны в учебе, а в дальнейшем в любых сферах деятельности.   
  
Чтобы организовать свою деятельность эффективно, ребенок должен овладеть рядом специфических приемов.   
Если приемы учебной деятельности не сформированы, школьник не сможет успешно справляться с учебными заданиями.   
Такой ребенок не умеет ориентироваться на систему требований, то есть не учитывает при выполнении задания все требования, предусмотренные в условии, - какие-то использует, а какие-то пропускает.  
  
Недостаточное умение планировать свои действия не позволяет школьнику выработать определенную последовательность выполнения задания.  
  
Низкий уровень самоконтроля проявляется в том, что ребенок переставляет буквы  местами во время письма и чтения, [пропускает буквы](http://mama-scool-baby.ucoz.ru/publ/kak_nauchit_rebenka_khorosho_pisat/pochemu_deti_propuskajut_bukvy_pri_pisme/3-1-0-8) и целые слоги, а иногда и слова, пропускает строчку при чтении, не обращает внимания на знак действия при счете.  
  
Низкий уровень произвольности и саморегуляции мешает ребенку управлять собственной деятельностью.   
Ему сложно подчинять свои желания требованию «надо»: [сосредотачивать внимание](http://mama-scool-baby.ucoz.ru/publ/kak_nauchit_rebenka_khorosho_uchitsja/kak_nauchit_rebenka_sosredotachivatsja/4-1-0-11), запоминать информацию и решать задачи, в нужной ситуации прилагать волевое усилие для выполнения неинтересных или однообразных задач.  
  
Навыки самоконтроля и саморегуляции нужно развивать, ведь именно эти навыки – одни из самых важных для успешной учебы в школе.

Упражнения для развития самоконтроля и саморегуляции.

1.    «Сохрани слово в секрете».   
Инструкция ребенку: «Я говорю слова, а ты повторяешь за мной все слова, кроме слов из двух слогов. Эти слова ( из двух слогов) – наш секрет. Ты их не повторяешь».  
Главное в этом упражнении долгое время в процессе работы удерживать в памяти правило.   
Когда ребенок хорошо справляется с одним правилом, используйте два правила одновременно.    
Например, нельзя повторять слова из двух слогов и слова, которые начинаются на гласную.  
Правила могут быть любыми. Эту игру можно использовать, отрабатывая материал по любому школьному предмету. Играть можно, где угодно,  дома, в транспорте, на улице, по дороге в школу.  
  
2.    «Спрячь букву».  
Инструкция ребенку: « За буквой  «а»  охотится буквоешка . Спаси ее перепиши текст, а вместо букв «а» ставь точки»  
Текст: « Наступила ранняя весна.»  
В тетради получится: «Н.ступил.   р.нняя     весн.   .»  
Для более взрослых детей хорошо такое  упражнение. Вместо безударных гласных ставить точки, а все ударные гласные писать.   
Это упражнение будет так же способствовать тренировке грамотности, так как безударные гласные можно будет после записи проверить и вставить  другим цветом.  
  
3.«Загадочное превращение».  
Инструкция ребенку: «Ты волшебник. Сейчас ты будешь превращать буквы. Читай слоги и меняй (превращай ) букву «о» на букву «и».  
  
4.«Можешь ли ты делать два дела сразу?»  
Инструкция ребенку: «Читай текст про себя, а каждое второе слово произноси вслух».   
Можно давать другие задания: «Произноси вслух каждое последнее слово в предложении» или  «Произноси вслух только те слова, где есть буква «к».  
  
5.«Как сказать слово, не произнеся ни звука»  
Инструкция ребенку: «Перед тобой сокращенный алфавит. Под каждой буквой написана цифра. Она указывает на количество хлопков (или стуков карандашом по столу).   
1 хлопок – буква «о»  
2 хлопка – буква  «т»  
3 хлопка – буква  «к»  
4 хлопка – буква  «с»  
5 хлопка – буква  «и»  
6 хлопка – буква  «а»  
 Я прохлопаю какое-то слово, а ты постарайся его угадать.  
Используя этот сокращенный алфавит, можно прохлопать слова: кот, кит, сок,  
Коса,  киса, ток, такси и т.д.  
  
Не забудьте делать паузы между буквами или предупреждать ребенка о том, что сейчас Вы прохлопаете следующую букву.  
  
Используя эти и подобные упражнения, можно существенно повысить уровень самоконтроля и саморегуляции ребенка, а также отработать некоторые грамматические навыки, такие, как деление на слоги, постановка ударения, гласные и согласные звуки и буквы, [способы проверки разных орфограмм.](http://natalia2109.valeri45.e-autopay.com/)   
Тренировать навыки самоконтроля можно при выполнении самых обычных повседневных дел. Например, совершая покупки вместе с ребенком в магазине или собирая портфель в школу.  
  
Как только ребенок научиться контролировать себя и свои действия самостоятельно, его успехи в школе станут несоизмеримо лучше.