**К уроку № 32**

**Работа второй группы.**

**Задание 1.**

*Выберите фамилию для героя. Объяснение сделанного выбора.*

Фамилии, указывающие на старинные, порой забытые профессии: Коваль, Коновал, Крамарь, Пономарь, Подшиваль, Починок, Гонтарь, Бондарь, Винокур, Цымбаларь, Дегтив, Куянец, Чумак, Макогон, Колымбет, Гайдамак.

Фамилии, отражающие места рождения: Задунайский, Загоровский, Черкасский, Луговской, Подтынный, Подгорный, Поддубный, Котовский, Колодяжный, Яровой.

**Задание 2.**

*Портрет героя. Прочитайте рабочие материалы. Нарисуйте словесный портрет героя, от лица которого будет идти рассказ. Объясните в группе, почему именно таким вы видите своего героя.*

Просторные шаровары были приметной частью казацкой одежды. Шились они в основном из сукна, однако могли быть и кожаные. Очевидцев поражала ширина казацких шаровар. Для пошива казацких штанов использовали двенадцать аршин (аршин - русская мера длины, равная 0,71 метра). Такие шаровары назывались «рясными». На шаровары же «с достатком» уходило ещё больше сукна – до пятнадцати аршин. Казак иногда выхвалялся шароварами: «Как идёт казак, так и след за собой метёт».

Важна была и маскировка. Порою издали и не поймёшь, кто перед тобой – «точно баба в юбке стоит». Очевидцы свидетельствовали, что «в иные шаровары можно штук тридцать арбузов вложить». В шаровары обычно прятали саблю или пистоль. Врагу невдомёк было, что базарный зевака, или крикливый торговец, или жалкий попрошайка могли, превратившись в ловких воинов, выхватить из шаровар кинжалы или пистоли…

**Задание 3.**

*Как герой рассказа стал казаком-сечевиком. Прочитайте рабочие материалы и составьте рассказ от лица героя о том, как его приняли в вольное казачье войско. Лучшую историю расскажите в классе.*

Серьёзным испытанием для юношей был бурный Днепр. Его нужно было переплыть туда и обратно через горные пороги. Экзамен продолжался и под водой. Сидел на круче старый казак, дымил трубкой и рассказывал о подвигах казацких героев. Вокруг него – толпа «новобранцев». Вдруг трубка (будто бы случайно) выпадала из рук и исчезала под водой. Того, кто не раздумывая кидался за ней и находил на дне Днепра, казаки охотно принимали к себе, зачисляя в разведывательный отряд, действовавший в плавнях.

**Задание 4.**

*О чём рассказал старый казак?*

*Расскажите о Тарасе Бульбе, включив оценку событий.*

*Составьте рассказ старого казака по данному началу, включите в рассказ слова, характерные для данной эпохи. Лучшую историю расскажите в классе.*

«Служил я некогда в полку легендарного казака Тараса Бульбы. Славный был герой! Бывало…»