**К уроку № 32**

**Работа первой группы.**

**Задание 1.**

*Выберите фамилию для героя. Объяснение сделанного выбора.*

Терещенко, Геращенко, Радченко, Демченко, Семаго, Величко, Махно, Кравченко, Павленко, Пархоменко, Короленко, Козленко, Кириенко.

Фамилии, произошедшие от названия птиц, животных, растений: Голуб, Горлыца, Зозуля, Орлык, Соловэй, Бульба, Кавун, Лещенко, Бугай, Рыбалка, Гайворонский.

**Задание 2.**

*Портрет героя. Прочитайте рабочие материалы. Нарисуйте словесный портрет героя, от лица которого будет идти рассказ. Объясните в группе, почему именно таким вы видите своего героя.*

Гладко выбритая голова и длинный чуб хохол (его ещё называют «чупрына», «оседелец») были характерной и оригинальной приметой запорожского казака. Зачем же запорожцы наголо брили головы, оставляя длинный чуб? Слово «чуб», как считают некоторые исследователи, произошло от персидского «чоб» - гроздь, кисть, пучок. Интересно, что у персов слово «казак» переводилось как «хохол». Считается, что подобную причёску казаки заводили главным образом для форса, «на выхвалку». Чуб был для казака своеобразной визитной карточкой, внешним признаком (часто единственным!), по которому сечевики узнавали друг друга. Запорожец вдали от родных мест мог вырядиться в любую одежду. Однако чуб под головным убором был своего рода паролем при встрече с другим казаком. Как правило, чуб носили за левым ухом. Чтившие традиции «низового товарищества» и во всём соблюдавшие этикет старики объясняли, что «чупрына, как знак удалого храброго казака, должна быть обращена к левой стороне». В этом случае чуб был своеобразным знаком «достоинств и отличий», вроде медали, ордена или шпаги. Нередко по форме чуба, его длине и ухоженности судили о звании казака, его старшинском чине, боевой выучке и опытности. Развевающийся по ветру чуб часто устрашал противника больше, чем острая сабля.

**Задание 3.**

*Как герой рассказа стал казаком-сечевиком. Прочитайте рабочие материалы и составьте рассказ от лица героя о том, как его приняли в вольное казачье войско. Лучшую историю расскажите в классе.*

В казачье войско принимали не всякого. Для кандидатов существовала строгая система отбора, которая включала в себя различные испытания. На острове Хортица есть ущелье, которое называется Сечевыми воротами. Именно тут устраивали испытание новичкам. Между скалами укрепляли жердь, по которой с завязанными глазами должен был пройти парень, решивший стать казаком. Кто оступался (внизу его ловили дюжие сечевики), приходил сдавать экзамен на следующий год.

«Не тот казак, что на коне, а тот, что под конём», - шутили запорожцы. Умение обращаться с конём было одним из главных требований к кандидату. Поймают дикого лошака и велят садиться без седла, без уздечки, лицом к хвосту. Кто проскочит степь и вернётся здоровым, тот и казак!

**Задание 4.**

*О чём рассказал старый казак?*

*Расскажите о сыновьях Тараса Бульбы Андрии и Остапе, включив оценку событий.*

*Составьте рассказ старого казака по данному началу. Включите в рассказ слова, характерные для данной эпохи. Лучшую историю расскажите в классе.*

«Знавал я некогда сынов легендарного Тараса Бульбы. Добрые были казаки.

Младший Андрий…

Старший Остап…»