*Форма№1*

**В оргкомитет районного**

**конкурса «Шаг в профессию»**

**ЗАЯВКА**

**на участие в районном конкурсе молодых специалистов**

**«Шаг в профессию» в 2012-2013 учебном году**

Прошу принять материалы на конкурс молодых специалистов **«Шаг в профессию»** в 2012-2013 учебном году.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

**Резюме участника конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Общие сведения** | | | |  | **Фамилия, имя, отчество** (полностью) | Гуримская Наталья Валерьевна | |  | **Дата рождения** | 22.04.1982 год | | **Контакты** | | | |  | **Домашний адрес** | Нововсибирская область, Баганский район, с.Лепокурово, улица Центральная 21/1 | |  | **Телефоны: рабочий, домашний, мобильный** | 8 (38353) 47-167  8-923-191-15-42 | |  | **Электронная почта** (рабочая, личная) | [leposcool@mail.ru](mailto:leposcool@mail.ru) [natalya.gurimskaya@mail.ru](mailto:natalya.gurimskaya@mail.ru) | |  | **Адрес личного сайта в Интернете** | http://nsportal.ru/gurimskaya-natalya-valerevna | |  | **Адрес школьного сайта в Интернете** | <http://s_lepok.bag.edu54.ru>/ | | **Образование, повышение квалификации** | | | |  | **Базовое образование** (полное название учебного заведения)**, факультет, специальность по диплому, год окончания учебного заведения** | Новосибирский государственный педагогический университет,  факультет технологии и предпринимательства,  специальность: технология и предпринимательство,  2004 год | |  | **Курсы повышения квалификации (**база, название курсов, количество часов) | НИПКиПРО, «История. Обществознание», 108 часов, 2011 год  ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования» по теме: Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. 72 часа, г.Москва, 2010 год | |  | **Магистратура** (учебное заведение, направление) | - | | **Сведения о работе** | | | |  | **Место работы** (полное название ОУ, по уставу), **должность** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Лепокуровская средняя общеобразовательная школа  Учитель | |  | **Общий стаж работы** | 9 лет | |  | **Стаж педагогической работы** | 3 года | |  | **Предмет преподавания** | История, обществознание, ОРКиСЭ | |  | **Недельная нагрузка** | 23 часа | | **Профессиональная деятельность** | | | |  | **Педагогическое кредо** | «Трудно, поверь, я знаю, жить среди разных людей, но ведь кому-то надо воспитывать сельских детей» | |  | **Результаты обучения и воспитания обучающихся, воспитанников** (*указать за какой период*) | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Классы | Кол-во  уч-ся | Успеваемость | | | Качество ЗУН | | 2010-2011 | 5-8 | 35 | 100 % | | | 69,8% | | «4»и «5» | «3» | | | 5 | 9 | 85,8% | 14,2% | | | 6 | 12 | 83,8% | 16,2% | | | 7 | 11 | 43,2% | 56,8% | | | 8 | 3 | 66,7% | 33,3% | | | 2011-2012 | 5-9 | 39 | 100 % | | | 77,58% | | «4»и «5» | | «3» | | 5 | 5 | 100% | | - | | 6 | 10 | 86,8% | | 13,2% | | 7 | 11 | 81,82% | | 18,18% | | 8 | 9 | 66,7% | | 33,3% | | 9 | 4 | 75,0% | | 25% | | |  | **Творческая лаборатория** (*технологии, методы и формы, используемые в работе; наличие самостоятельных авторских педагогических разработок, элементов новизны, вносимых в традиционную методику*). | - Составление опорных конспектов в виде плана, схемы, графика, диаграммы, рисунка – позволяет систематизировать учебную информацию, расположить её в логической последовательности, выделить главное.  - Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы, которая станет итогом анализа.  - Составление биографических справок – характеристик исторических личностей.  - Анализ исторических источников (документов) – для формирования учебных умений и навыков: анализ, синтез, сравнение, обобщение.  - Подготовка и оформление сообщения, доклада, реферата – у учащихся формируются навыки поисковой и аналитической работы.  - использование заданий на образную реконструкцию исторических фактов: изложение исторических событий от имени одного из участников, свидетелей, современников или потомков; изложение сути исторических событий в диалоге, споре, беседе.  Моя задача – создать условия для саморазвития возможностей и творчества учащихся на уроках истории: вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс, создать атмосферу сотрудничества при решении проблем; помочь сформировать собственное и аргументированное мнение по той или иной проблеме; совершенствовать интеллектуальные способности учащихся. Инновационное развитие методики преподавания истории ориентировано, прежде всего, на формирование информационно – коммуникативной культуры учащихся. Поэтому на своих уроках я всё чаще стала использовать нетрадиционные формы уроков: деловые игры, исследовательские проекты, интерактивные технологии. Применяю следующие интерактивные методы: дискуссии, ролевые игры, различные виды групповых работ, деловые игры, турниры знатоков. | |  | **Список исследовательских и проектных работ, выполненных Вашими учениками, которые отмечены на различных конкурсах, с указанием года, названия организации, проводившей конкурс, и места проведения** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата мероприятия | Название мероприятия | Участники | Результат | | Декабрь 2011 года | Конкурс «Отечество», в номинации «Летопись родного края»Тема: «ЛЕПОКУРОВО, ТЫ – РОДИНА МОЯ!» | Кутузов Вадим, уч-ся 7 класса | ожидается | | Октябрь 2012 год | Районный конкурс творческих работ, посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.СтолыпинаИсследовательская работа на тему: «Столыпин: личность и государственный деятель» | Козенящева Инесса, 10 класс | ожидается | | Февраль 2013 год | Областной конкурс «Жизнь, отданная небу», посвящённый 100-ию со дня рождения А.И.Покрышкина | Стихотворение «Боевой товарищ», уч-ся 5 класса Следенко Таня  Реферат «Солдат победы», уч-ся 7 класса Мицевич Юля  Сочинение на тему:  **«Жизнь и судьба А.И.Покрышкина, первого трижды Героя Советского союза», уч-ся 6 класса Бергер Вика**  Реферат на тему:  *"Трижды герой Советского союза Александр Иванович Покрышкин», уч-ся 10 класса Бусаева Василина* | ожидается | | Декабрь 2012 год | «Краеведческие чтения» ДДТ | Мицевич Юля, уч-ся 7 класса «О чём мечтала, то сбылось…»  Мицевич Света, уч-ся 5 класса «Необыкновенная красота»  Бергер Вика, уч-ся 6 класса «Я люблю свою деревню»  Мицевич Яна, уч-ся 6 класса «Экскурсия по школе»  Волобуева Кристина, уч-ся 6 класса «Фотоэкскурсия» | Диплом III степени  Диплом III степени  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника | | |  | **Количество Ваших учеников, которые стали победителями и призерами (удостоены дипломов I, II или III степени) олимпиад (укажите даты и место проведения олимпиады)** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата мероприятия | Название мероприятия | Участники | Результат | | 12.02.12 | Всероссийский конкурс «Альбус» 2012 | 12 уч-ся | Диплом Участника | | Февраль 2013 года | Всероссийский конкурс «Олимпус» 2013 | 9 уч-ся | Диплом Участника | | Декабрь 2011 года | Конкурс «Отечество», в номинации «Летопись родного края»Тема: «ЛЕПОКУРОВО, ТЫ – РОДИНА МОЯ!» | Кутузов Вадим, уч-ся 7 класса | ожидается | | |  | **Основные профессиональные достижения за период работы в школе** *(ваша самооценка)* | Ведь недаром Я. А. Каменский в «Великой дидактике» писал: «Всеми возможными способами нужно воспламенять в детях горячее стремление к знанию и учению». Это я и практикую на своих уроках посредством художественной литературы. Используя на уроках данные методы и приёмы, у учащихся повысился интерес к предмету, больше стали участвовать в конкурсах. Работая с литературой, я повышаю и свой уровень самообразования: в школе даю открытые уроки, выступаю на общешкольных родительских собраниях и методических семинарах, на уровне района выступаю на конференциях, принимаю участие в конкурсах. | | **Научная, методическая работа** | | | |  | **Индивидуальная методическая тема** | «Игровые технологии на уроках истории» | |  | **Научная работа** | - | |  | **Публикации, статьи** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Где опубликовано | Тема публикации | Дата | | 1 | http://dnevnik.ru./ | Разработка урока ОРКиСЭ | 15.11.11 | | 2 | http://www.nsportal.ru./ | Конкурсная работа уч-ся, разработки уроков | 08.01.12 | | 3 | http://www.google.ru./ | Разработки урока | 10.11.09 |   В интернете. | |  | **Авторские педагогические разработки** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Дата | Цель | Тема | | 1 | 2010/2011 уч. год | Формирование нравственных ценностей: добра и зла, скромности, милосердия, дружелюбия, честности. | ОРКСЭ «Не будь побеждён злом, а побеждай зло добром» | | 2 | 2010/2011 уч. год | Повторить и закрепить в памяти учащихся основные факты, имена, понятия изученного материала; развивать умение анализировать и обобщать данные; развивать навыки самостоятельной работы, умение работать с картой; способствовать развитию у школьников интереса к знаниям. | История «Путешествие по Древней Греции» | | 3 | 2011/2012 уч. год | Проверить знания учеников и степень усвоения материала о периоде правления Петра I. Оценить масштаб личности самого царя. Обобщить представление об эпохе Петра. Показать взаимосвязь его внешней, внутренней и культурной политики. Демонстрация межпредметной связи. Развитие у учеников интереса к изучению предметов общественного и прикладного циклов. | История «Эпоха Петровских преобразований» | | 4 | 05.05.11 | Программа «Светский-Мирской-Гражданский» | 4-9 | | |  | **Первые шаги в обобщении и распространении собственного педагогического**  **опыта на уровне ОУ,**  **на районном, региональном, всероссийском уровнях**.  (*Выступления на заседаниях МО/кафедры, педагогических советах, РМО, научно-практических конференциях, областных и районных семинарах: дата, формат выступления, тема)* | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Дата | Место выступления | Тема | | 1 | 18.11.11 г | МОУ Лепокуровская СОШ (родительское собрание) | «Внешний облик, манера поведения, культура речи школьника. Как отражение его внутреннего мира» | | 2 | 23.11.11 г | г. Карасук (межрайонная педагогическая конференция) | «Духовно-нравственная программа «Светский-Мирской-Гражданский»» | | 3 | 01.12.11 г | МОУ Лепокуровская СОШ (методический семинар) | «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетенции педагога на уроках истории» | | 4 | 21.02.13 г | МОУ Лепокуровская СОШ (методический семинар) | «Системно - Деятельностный подход в обучении на уроках истории и обществознания» | | 5 | 04.02.11 г | Участие в зональной научно-практической конференции педагогов ОУ «Воспитывающая сила исторической личности. Александр Невский | | | 6 | Ноябрь 2012 г | Участие в семинаре, г. Новосибирск «ОРКиСЭ. Основы духовно-нравственной культуры народов России – новая предметная область начальной и основной школы» | | | |  | **Участие в профессиональных конкурсах (***дата, наименование, результат***)** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название конкурса | Тема работы | Результат | | «За нравственный подвиг учителя» | Проект «Сущность, структура и функции семьи» | Диплом участника | | Программа «Светский-Мирской-Гражданский» | Диплом лауреата  (3 место) | | «Школьный библиотекарь 2010» | Разработки библиотечных уроков | Сертификат участника всероссийского конкурса | | ИРШО«Альбус» 2012, г. Калининград | Организация конкурса | Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса | | | **Общественная работа** | | | |  | **Правительственные, отраслевые, общественные награды** (укажите название и в скобках год получения награды) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата вручения | Название награды | Дата | | 25.05.11 г | Диплом за участие в профессиональных конкурсах | от 24.05.11 г | | |  | **Членство в общественных организациях** (укажите название и год вступления) | Новосибирская областная общественная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2009 год | |  | **Общественные нагрузки** |  | | **Увлечения** | | | |  | **Увлечения** | Занимаюсь кулинарией, люблю играть в волейбол | | **Семья** | | | |  | **Семейное положение** | Замужем | |  | **Дети** (укажите имя и возраст детей) | Гуримский Виталя – сын,14.03.2003 год | |  | | | |  | **Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что…** |  | |  | **Дата**  **Подпись конкурсанта** | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2010 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи | |  | **Дата**  **Подпись руководителя учреждения** | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2010 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи  М.П. | |

**Примечание: Помните, что резюме оценивается жюри, поэтому просьба отвечать достаточно подробно.**