**Тема: Детская агрессивность.**

***Цели :***

* Выявить причины агрессивности учащихся;
* Помочь родителям найти пути преодоления агрессивного поведения ребенка;
* Вызвать родителей на раздумье, желание построить взаимоотношение в семье по- новому.

***Форма проведения: круглый стол.***

*Человек обладает способностью лю­бить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрес­сию и жестокость. Этим средством он руководствуется*, *как бегством от собственной душев­ной боли...*

Эрих Фромм.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Анализ проблемы агрессивности.
2. Роль семьи в проявлении детской аг­рессивности.
3. Поощрение, наказание в семье.
4. Законы преодоления детской агрессии.
5. Экспресс-анкетирование родителей по проблеме собрания.

**Вариант выступления.**

Уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки!

Тема нашей новой встречи серьезна и трудна. Это тема проявления детьми жес­токости и агрессии. К сожалению, эти явления живут среди нас, взрослых, и сре­ди наших детей. Что же это за явление и стоит ли нам о нем говорить? Вы правы, стоит. А раз так, давайте рассмотрим, что собой представляет агрессия и как мы, взрослые, можем помочь детям преодо­леть ее.

Агрессия может проявляться физичес­ки (ударили) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).

В психологии различают два вида аг­рессии: инструментальную и враждебную. Инструментальная агрессия проявляется человеком для достижения определенной цели. Она очень часто выражается у млад­ших детей (я хочу забрать

игрушку, пред­мет и т. д.). У старших больше проявляет­ся враждебная агрессия, направленная на то, чтобы причинить человеку боль.

Очень часто агрессию, ее проявление путают с настойчивостью, напористостью. Как вы считаете, это равнозначные каче­ства? Что вас больше обрадует в вашем ре­бенке: настойчивость или агрессивность?

Безусловно, настойчивость. Это каче­ство в сравнении с агрессивностью име­ет социально приемлемые формы, так как не допускает оскорбления, издева­тельства и т. д.

Уровень агрессивности детей меняется в большей или меньшей степени в зави­симости от ситуации, но иногда агрессив­ность принимает устойчивые формы. Причин для такого поведения много: по­ложение ребенка в коллективе, отноше­ние к нему сверстников, взаимоотноше­ния с учителем и т. д.

Стойкая агрессивность некоторых де­тей проявляется в том, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение ок­ружающих, интерпретируя его как враж­дебное. К агрессии больше склонны маль­чики. Она входит в мужской стереотип, который культивируется в семье и сред­ствах массовой информации.

Можно предварительно исследовать отношение детей к телепрограммам. Во­просы записываются на доске. Ответы анализируются классным руководителем.

1. Какие телепередачи ты выбираешь для просмотра?
2. Что тебе в них нравится?
3. Советуют ли тебе родители при выборе телепередач?
4. Какие передачи привлекают твоих родителей?
5. Какие передачи вы смотрите всей семьей?

Очень частой причиной детской агрес­сии является семейная ситуация.

1. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: кри­ки, ругань, хамство, унижение друг дру­га, взаимные упреки и оскорбления. Пси­хологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в обыденной жизни в не­сколько раз чаше там, где агрессию взрос­лых он видел ежедневно и где она стала нормой его жизни.

2. Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам пове­дения. У детей не формируется нравствен­ный стержень поведения: сегодня роди­телям удобно говорить одно и они навя­зывают эту линию поведения детям, зав­тра им удобно говорить другое, и это дру­гое тоже навязывается. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

В воспитании можно выделить два важных фактора, которые позитивно или негативно влияют на формирование дет­ской агрессивности: расположение и не­приятие.

Преодолению агрессивности ребенка помогает расположение, использующее в своем арсенале умение слушать, теплоту общения, доброе слово, ласковый взгляд.

Неприятие, наоборот, стимулирует дет­скую агрессивность. Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властностью, враждеб­ностью к факту существования ребенка. Неприятие ребенка приводит к проявле­нию такого заболевания, как детский госпитализм. Что это такое? Одиночество, отсутствие желания общаться с родными людьми, отсутствие в семье традиций, обычаев, законов.

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, же­стом, действием. Очень значимо для че­ловека и наказание, если:

* оно следует немедленно за проступком;
* объяснено ребенку;
* оно суровое, но не жестокое;
* оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества.

Наказывая ребенка, отец и мать прояв­ляют терпение, спокойствие и выдержку.

**Предварительное анкетирование учащихся по проблемам класса**

**(аналитическая справка)**

Если тебя наказывают, то как...

Если тебя поощряют, то как...

Четыре «нельзя», которые бы ты хотел иметь в своей семье, когда тебя наказы­вают...

Подходит к концу наша очередная встреча. Хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, вызвала раздумья, желание построить взаимоотношения в своей се­мье по-новому.

По традиции каждый из вас получает «золотые» правила воспитания, связанные с темой данного собрания:

1. Учитесь слушать и слышать своего ре­бенка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы толь­ко вы снимали его эмоциональное на­пряжение.
3. Не запрещайте детям выражать отри­цательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
6. К агрессивным проявлениям в поведе­нии ребенка приводит агрессивность семьи.

