**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа с. Кай**

***Урок-реклама повести***

***Анатолия Устюгова***

***«Последний патрон».***

***Учитель русского языка и литературы***

***Филиппова С.С.***

***2014г.***

**Урок-реклама повести Анатолия Устюгова «Последний патрон».**

**Цели урока:**

1. **Образовательная.** Познакомиться с писателем А. Устюговым, с его повестью «Последний патрон». Создать рекламу книги с целью привлечения к ней читателей.
2. **Развивающая.** Развить умения и способности анализировать прочитанное, строить монологическое высказывание, вступать в диалог.
3. **Воспитывающая.** Воспитывать в себе волю, стойкость, умение выстоять перед любыми трудностями, чувство патриотизма и любовь к своей Родине.

*(Урок готовят учащиеся 7 класса для ребят 5, 6 классов. На урок приглашаются родители, библиотекарь).*

**План урока.**

1. Выступление учащихся (некоторые факты из биографии писателя).
2. Реклама книги:

* Инсценирование эпизода.
* Выразительное чтение отрывка из повести.
* Викторина.
* Путешествие в картинную галерею.
* Отзыв о книге.

1. Заключительная часть: выводы, рекомендации (выступление библиотекаря).
2. Задание на дом:

* Сочинение-рассуждение «Сумел ли бы я совершить подвиг»?

( для учеников 7 класса).

* Нарисовать обложку к книге А. Устюгова «Поседний патрон»

( для учеников 5, 6 классов).

* Написать письмо Анатолию Устюгову.

**Ход урока.**

1. **Выступление учащихся** ( Некоторые факты из биографии писателя). – В форме литературной композиции.

**Ведущий 1.** Анатолий Михайлович Устюгов. Имя этого человека знакомо не одному поколению читателей. Первая его книга «У моста» была издана в 1951 году.

**Ведущий 2.** Повесть «Последний патрон» выдержала 5 изданий. Произведения Анатолия Михайловича входят в школьную программу во многих районах нашей области.

**Ведущий 1.** Корни рода Устюговых уходят в далекое прошлое. Анатолию Михайловичу удалось проследить их до 1915 года. Сам он родился 3 марта 1921 года в починке Паршино-Ситниковский (сейчас эта местность входит в территорию города Кирова).

В этом же году переехали Устюговы в Вятку. Семья росла. У Толи появились два брата. Отец работал в профсоюзе на текстильной фабрике, мама растила детей, хлопотала по дому.

**Ведущий 2.**  В 1930 году отца Устюгова как партработника перевели в Нолинск, а через год – в Вятские Поляны. Из Вятских Полян вернулись Устюговы в Вятку. Толя пошел учиться в 4-й класс Образцовой средней школы № 9 имени Октябрьской революции.

**Ведущий 1.** Учился он хорошо, но терпеть не мог математику и физику. Поэтому в аттестате за 10 классов у него три оценки «хорошо» - по алгебре, геометрии, физике, - а остальные – «отлично».

**Ведущий 2.** Кроме учебы у Толи было много увлечений, в которые он уходил с головой и занимался ими очень ответственно и скрупулезно. Одним из самых сильных его увлечений был кружок юннатов при Кировском краеведческом музее. Фотография – еще одно увлечение, которое сопровождает Анатолия Михайловича всю жизнь.

**Ведущий 1.** Кончилось детство. Позади – школа. Впереди – целая жизнь. Планы, мечты, надежды… Анатолий решил стать ученым-биологом и поехал поступать в Ленинградский университет. Выдержав большой конкурс, он стал студентом. Наверное, это самое счастливое лето в его жизни: сбылись его мечты.

**Ведущий 2.** Но недолго длилось это счастье. Чувствовалось приближение войны. Стали забирать студентов в армию. В октябре 1939 года пришла повестка Анатолию. Войну солдат встретил в Одесском округе. Был он за долгие военные годы сапером, связистом, пехотинцем, радистом.

**Ведущий 1.** На его счету Орден Красной Звезды и Отечественной войны первой степени, медаль за отвагу и медаль «За оборону Ленинграда». Окончание войны он встретил в Эстонии.

**Ведущий 2.** Тема войны занимает особое место в творчестве писателя. «Материал подступал к горлу, - говорил об этом периоде творчества Анатолия Михайловича Борис Порфирьев, - не давал покоя, надо было выплеснуть его на бумагу, а – не получилось! Как же так? Он не понимал, что материал должен отлежаться и созреть».

**Ведущий 1.** И вот в 1958 году выходит повесть «Последний патрон». Действие ее происходит на Украине. Именно там встретил начало войны 20-летний рядовой Анатолий Устюгов.

**Ведущий 2.** Книга эта о войне, о мальчишках, их делах, подвигах.

*Звучат строки из песни:*

Ах, война! Что ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры…

**Чтец.**

Мы не были несчастными тогда –

Ведь и от нас зависела победа.

И полной мерой нам пришлось изведать,

Что значит всенародная беда.

**Ведущий 1.** «Отважны и находчивы герои этой повести Василь и Леша. В какие невероятные ситуации только они не попадают! Сюжет закручен мастерски, от его стремительности захватывает дух», - отзывается об этой повести Борис Порфирьев.

1. **Инсценирование эпизода из повести.**

**Действующие лица:**

Лейтенант Песков.

Василь.

Леша.

*Действие происходит в Шилихинском саду. Василь и Леша по просьбе лейтенанта Пескова следят за улицей и садом.*

(*Появляется Песков, устало опускается на скамью рядом с ребятами).*

**Песков:**

- А вы, друзья, все на посту? Молодцы! Я так и думал – ракеты уже не появятся. Не дурень же он! Вот и пришлось проверить в селе хаты и сарайчики…

**Леша:**

- А документы?

**Песков:**

И без этого не обошлось. Но придраться не к кому и не к чему. Да, кстати, ребята, когда ракеты появлялись или за секунду пораньше, никаких хлопков вы не слышали?

*(Ребята недоуменно переглядываются).*

**Василь:**

- Я чул! Честное слово, чул! Но самолеты жужжали…потом бомбили… Да и хлопнуло тихо, как пробка из бутылки… Я и забыл. Мы с Лешкой забыли.

*(Леша закивал головой).*

**Песков:**

- Тогда имеет смысл где-то близко поставить на ночь пост… Это был выстрел из ракетницы… Но обыск вызвал подозрения. Так вот, ребятки, здесь «секрета» я ставить не буду… Как я заметил, на вашей хате чердак со слуховым окном. Оно глядит на сады. Обзор отличный. И вам наблюдать будет безопасно. Не отказываетесь?

**Ребята поспешно закивали головой:**

- Нет, нет, что вы!

**Песков:**

- Ну, вот и решили. Я пошел… Хлопот у нас сегодня немало. Вы знаете, чего стоили эти ракеты? Прямое попадание в мост – утонувшие, убитые… Не забывайте об этом!

*(Песков уходит).*

**Ребята, пораженные услышанным, кричат ему вслед:**

- Будем дежурить всю ночь, а ракетчика выследим!

**Ведущий 2.** В этой повести автор сумел на примере отважных мальчишек показать юным читателям всенародность борьбы с фашизмом, показать суть подвига во имя Родины, атмосферу героизма, его закономерность.

**Ведущий 1.** Нет в повести громких, высокопарных фраз, нет описаний великих битв. Но из мелких, казалось бы, деталей, которые сумел заметить и перенести на страницы книги через 15 лет писатель, складывается атмосфера далекого лета 1941 года.

**Ведущий 2.** Вместе с героями повести идем мы к дороге, по которой наступают немцы. Любопытство побеждает страх, и мы стоим на обочине и видим, как…

1. **Выразительное чтение отрывка из главы 10-ой «Раненый».**

**Ведущий 1.** Обратили внимание? Одну деталь отметил писатель – «очкастые немцы», и сразу страх перед врагом сменяется уверенностью, что если немцы – такие же люди, как мы, то с ними можно воевать. А значит – победить их!

*Звучат строки из песни.*

Ах, война! Что ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

**Ведущий 2.** Какие хорошие эти мальчишки! Нам нравится находчивость, смелость, любовь к Родине у Алеши и Василя. Они настоящие товарищи. Такие маленькие внесли свою частицу в разгром фашистов, чтобы нам теперь хорошо жилось. Нам хочется быть достойными этих ребят!

1. **Викторина по повести «Последний патрон».**
2. Назовите автора повести «Последний патрон».
3. Что нашли возле старого кургана Василь и Леша?
4. Назовите имя лейтенанта, вместе с которым Леша и Василь сражались за Родину.
5. Назовите предателя Родины.
6. Как зовут тетку предателя?
7. Что Леша забрал у немца?
8. Как звали немца, который находился в доме, куда пришел Алеша?
9. Как называлось село, где мальчишки с Песковым увидели А. Шило?
10. Где спрятались Песков с мальчиками?
11. Кем был Зуйкофф, которого убил А. Шило?
12. Как звали кавказца, который стал другом Пескова и мальчиков?
13. Назовите настоящую фамилию Андрея Шило.
14. **Путешествие в картинную галерею.**

(Ребята рассматривают рисунки к повести, подбирают к ним подписи, восстанавливают по рисункам порядок событий).

1. **Отзыв о книге.**

(Выступает ученик, которому было дано такое задание).

1. **Рекомендации, обзор произведений А. Устюгова.** (Выступление библиотекаря).

**Рекомендация книг А. Устюгова.**

* «У моста».
* «Голубая змейка».
* «Следопыты».
* «Выскочка и Пухляк».
* «Зеленая коробочка».
* «Лека, Пика и другие».
* «Последний патрон».
* «В бобровом краю».
* «Ворон в чемодане».

1. **Домашнее задание:**
2. Учащимся 7 класса написать сочинение-рассуждение на тему «Сумел ли бы я совершить подвиг»?
3. Учащимся 5, 6 классов нарисовать обложку книги «Последний патрон».
4. Всем учащимся: написать письмо Анатолию Устюгову и высказать свои отзывы о книге «Последний патрон».