Проект программы саморазвития профессиональной компетентности учителя

 Выполнила Чугай Людмила Игоревна

 учитель химии

 первой квалификационной категории

 МБОУ «СОШ №24» города Северодвинска

Тема: **«Развитие профессиональной компетентности учителя через использование исследовательского метода обучения в преподавании химии».**

Актуальность: интенсивные изменения, происходящие в системе образования, задают новые ориентиры в современном обществе и предъявляют требования к развитию творческой личности в современных условиях. В общеобразовательной школе востребованы творческие ученики, умеющие учиться, адаптироваться к постоянно меняющимся жизненным ситуациям, способные искать пути нестандартного разрешения ситуаций и проблем. Образовательные учреждения, как обязательная социальная ступень в жизни каждого человека, призваны помочь раскрыть способности и творческий потенциал личности.

 Одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебной исследовательской деятельности и развитие ее основного компонента – исследовательских умений. Спецификой школьного курса химии является исследовательский характер его содержания. Для обеспечения успешности образовательного процесса в современных условиях считаю целесообразным использование исследовательского метода обучения в моей педагогической деятельности.

 Объект исследования: профессиональная деятельность учителя химии Чугай Людмилы Игоревны.

 Предмет исследования: использование исследовательского метода обучения в системе работы учителя.

 Цель: повысить свой теоретический, научно – методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя химии.

Задачи:

* Изучить современное состояние проблемы развития исследовательских умений школьников на основе анализа литературы.
* Определить этапы развития, условия, методы и методические приемы развития исследовательских умений учащихся на уроках химии.
* Определить уровень собственной педагогической компетенции в области применения исследовательского метода обучения.
* Проанализировать содержание школьной программы и учебника по химии и выявить возможности разделов « Металлы» и « Неметаллы» для развития исследовательских умений школьников, создать комплекс заданий исследовательского характера.
* Разработать и проверить эффективность комплекса приемов работы для развития исследовательских умений на уроках химии разделов « Металлы» и « Неметаллы» в условиях педагогического эксперимента.

 Методы исследования: самодиагностика, самонаблюдение, самоанализ, анализ методической литературы по проблеме исследования, учебников.

 Экспериментальная база: МБОУ «СОШ № 24» города Северодвинска.

 Этапы и сроки исследования:

 1. Констатирующий (диагностирующий) сентябрь2010 – ноябрь 2011 г

 2. Формирующий (экспериментальный) декабрь 2011 – январь 2014 г.

 3. Аналитический (обобщающий) февраль 2014 – май 2015 г.

План мероприятий по реализации программы педагогического эксперимента по теме:

**«Развитие профессиональной компетентности учителя через использование**

**исследовательского метода обучения в преподавании химии» на 2010 – 2015 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ |  ЗАДАЧИ |  МЕРОПРИЯТИЯ |  СРОКИ |  РЕЗУЛЬТАТ |
|  1.Констатирующий (диагностирующий)  |  • Изучить методическуюлитературу по теме. • Определить этапы развития,условия, методы и методическиеприёмы развития исследовательских умений учащихся.* Определить уровень собственной педагогической компетенции в области применения исследовательского метода обучения.

  |  • Изучениеметодическойлитературы. |  Сентябрь 2010 – Ноябрь 2011 г |  •Аннотированный список литературы.* Беседы с коллегами, использующими в работе исследовательский метод обучения.
 |
| 1. Формирующий

2.Формирующий 2.Формирующий  (экспериментальный) |  • Проанализировать содержания школьной программы и учебник по химии 9класс и выявить возможности разделов « Металлы»и « Неметаллы» для развития исследовательских умений школьников.• Создать комплекс заданийисследовательского характера. |  • Проведениеразличных типовуроков с применением заданий исследовательского характера на разных этапах урока. |  Декабрь 2011 – Январь 2014 г. |  • Открытыеуроки для учите лей школы,горо да, области.  •Выступления на методи ческом семинаре, заседании ШПО, ГПО. |
| 1. Аналитический

( обобщающий) |  •Разработать и апробироватькомплекс проблемно-исследовательских задач, комплекс заданий для развития исследовательских умений учащихся и представление приёмовработы по их использованию на уроках химии. |  •Анализ работы, обобщениеопыта в форметворческого отчёта. |  февраль 2014 –  Май 2015 г |  •Конспекты уроков  • Комплекспроблемно -исследовательских задач.  • Заданияисследовательского характера. •Дидактические материалы.  •Презентации.  • Тезисы истатья по теме. • Публикация. |