Проект программы саморазвития профессиональной компетентности учителя

Выполнила Чугай Людмила Игоревна

учитель химии

первой квалификационной категории

МБОУ «СОШ №24» города Северодвинска

Тема: **«Развитие профессиональной компетентности учителя через использование исследовательского метода обучения в преподавании химии».**

Актуальность: интенсивные изменения, происходящие в системе образования, задают новые ориентиры в современном обществе и предъявляют требования к развитию творческой личности в современных условиях. В общеобразовательной школе востребованы творческие ученики, умеющие учиться, адаптироваться к постоянно меняющимся жизненным ситуациям, способные искать пути нестандартного разрешения ситуаций и проблем. Образовательные учреждения, как обязательная социальная ступень в жизни каждого человека, призваны помочь раскрыть способности и творческий потенциал личности.

Одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебной исследовательской деятельности и развитие ее основного компонента – исследовательских умений. Спецификой школьного курса химии является исследовательский характер его содержания. Для обеспечения успешности образовательного процесса в современных условиях считаю целесообразным использование исследовательского метода обучения в моей педагогической деятельности.

Объект исследования: профессиональная деятельность учителя химии Чугай Людмилы Игоревны.

Предмет исследования: использование исследовательского метода обучения в системе работы учителя.

Цель: повысить свой теоретический, научно – методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя химии.

Задачи:

* Изучить современное состояние проблемы развития исследовательских умений школьников на основе анализа литературы.
* Определить этапы развития, условия, методы и методические приемы развития исследовательских умений учащихся на уроках химии.
* Определить уровень собственной педагогической компетенции в области применения исследовательского метода обучения.
* Проанализировать содержание школьной программы и учебника по химии и выявить возможности разделов « Металлы» и « Неметаллы» для развития исследовательских умений школьников, создать комплекс заданий исследовательского характера.
* Разработать и проверить эффективность комплекса приемов работы для развития исследовательских умений на уроках химии разделов « Металлы» и « Неметаллы» в условиях педагогического эксперимента.

Методы исследования: самодиагностика, самонаблюдение, самоанализ, анализ методической литературы по проблеме исследования, учебников.

Экспериментальная база: МБОУ «СОШ № 24» города Северодвинска.

Этапы и сроки исследования:

1. Констатирующий (диагностирующий) сентябрь2010 – ноябрь 2011 г

2. Формирующий (экспериментальный) декабрь 2011 – январь 2014 г.

3. Аналитический (обобщающий) февраль 2014 – май 2015 г.

План мероприятий по реализации программы педагогического эксперимента по теме:

**«Развитие профессиональной компетентности учителя через использование**

**исследовательского метода обучения в преподавании химии» на 2010 – 2015 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ | ЗАДАЧИ | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1.Констатирующий  (диагностирующий) | • Изучить методическую  литературу по теме.  • Определить этапы развития,  условия, методы и методические  приёмы развития исследовательских умений учащихся.   * Определить уровень собственной педагогической компетенции в области применения исследовательского метода обучения. | • Изучение  методической  литературы. | Сентябрь  2010 –  Ноябрь  2011 г | •Аннотированный список литературы.   * Беседы с коллегами, использующими в работе исследовательский метод обучения. |
| 1. Формирующий   2.Формирующий  2.Формирующий  (экспериментальный) | • Проанализировать содержания школьной программы и учебник по химии 9класс и выявить возможности разделов « Металлы»  и « Неметаллы» для развития исследовательских умений школьников.  • Создать комплекс заданий  исследовательского характера. | • Проведение  различных типов  уроков с применением заданий исследовательского характера на разных этапах урока. | Декабрь  2011 –  Январь  2014 г. | • Открытые  уроки для учите  лей школы,горо  да, области.  •Выступления на методи ческом семина  ре, заседании ШПО, ГПО. |
| 1. Аналитический   ( обобщающий) | •Разработать и апробировать  комплекс проблемно-исследовательских задач, комплекс заданий для развития исследовательских умений  учащихся и представление приёмов  работы по их использованию на уроках химии. | •Анализ работы, обобщение  опыта в форме  творческого отчёта. | февраль 2014 –  Май  2015 г | •Конспекты уроков  • Комплекс  проблемно -  исследовательских задач.  • Задания  исследовательского характера.  •Дидактические материалы.  •Презентации.  • Тезисы и  статья по теме.  • Публикация. |