Тема. **СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ЗАКЛЁПОК. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ.**

Цель: ознакомить учащихся с приемами выполнения заклёпочных швов.

Оборудование: слесарный инструмент, заклёпки, образцы заготовок.

Ход урока

I. Повторение пройденного материала.

1. Вопросы и задания:

- Назовите основные части сверлильного станка.

- Покажите, как правильно подготовить станок и деталь к свер­лению.

* Какие приспособления применяются при сверлении на станке?
* Произведите пробивку отверстия с помощью пробойника.

2. Сообщение темы и цели урока.

II. Изложение программного материала.

Иллюстрированный рассказ.

Учитель. Для соединения деталей из тонколистового металла существует несколько способов. Рассмотрим некоторые, наиболее простые из них.

1) Соединение фальцевым швом применяется при изготовлении:

* водосточных и вентиляционных труб;
* ведер и консервных банок;
* выполнении кровельных работ.

Учитель показывает последовательность выполнения фальцевого шва на небольшой заготовке.

2) Соединение заклепками.

Заклепки изготавливают из мягкой стали, меди, алюминия, ла­туни. По форме головки различают заклепки: полукруглая, потай­ная, плоская, полупотайная.

Соединение заклепкой вы должны выполнять в четкой после­довательности:

* подготовка отверстия: пробивать; сверлить 0 отверстия на 0,1-0,3 мм больше диаметра заклепки;
* длина выступающей части заклепки на 1,3-1,6 больше диаметра;
* головку помещают в поддержку;
* ударом по натяжке сближают соединяемые детали;
* с помощью обжимки головке придают правильную форму.

Кто из вас знает, где применяется заклепочное соединение? (Ответы учащихся)

Заклепочные швы применяются в самолетостроении, корабле­строении, мостостроении, изготовлении посуды и др.

На предприятиях заклепочные швы выполняются с помощью клепальных молотков или клепальных машин.

Инструктирование по правилам техники безопасности при выполнении заклёпочных работ. Обратить внимание учащихся на исправность инструмента для выполнения заклёпочных работ.

III. Практическая работа.

Выполнение заданий:

1. Вырезать две детали крючка для вешалки (по эскизу учите­ля). Можно использовать детали, выполненные учащимися на пре­дыдущем уроке.
2. Пробить или просверлить два отверстия, выполнив предва­рительно разметку.

3. Выполнить заклепочное соединение.

Учитель обращает внимание на правильный подбор длины за­клепки.

IV. Подведение итогов практической работы.

Учитель оценивает практическую работу учащихся, анализиру­ет допущенные ошибки.