Кто из нас не знает о влиянии мануальных (ручных) действий на развитие мозга ребенка. Современные исследования лишь подтверждают знания об этом, существовавшие еще во II веке до нашей эры в Китае.

Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков. В числе исследователей можно назвать А. В. Антакову-Фомину, М. И. Кольцову, Е. И. Исенину.

Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, а её развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха.

Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Также занятия пальчиковыми играми помогают достичь тесного контакта, в том числе и тактильного, между взрослым и ребёнком, что положительно сказывается на дальнейших отношениях между ними и, наконец, такие занятия, как правило, очень нравятся малышам.

Предлагаемая подборка пальчиковых игр может дополнить ваши знания по этой теме.

**ШАЛУН**

(аналог всем известной сорок-вороны)

(на первые две строчки чертить круговые линии на ладошке малыша)   
Наша Маша варила кашу   
Кашу сварила, малышей кормила.   
(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)   
Этому дала, этому дала,   
Этому дала, этому дала,   
А этому - не дала.   
Он много шалил,   
Свою тарелку разбил.   
(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать) 

**БЕЛОЧКА**

(по мотивам народной песенки)

(поглаживаем руку, расправляя кулачок)  
Сидит белка на тележке,   
Продаёт свои орешки;   
(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)   
Лисичке-сестричке,   
Воробью, синичке,   
Мишке косолапому,   
Заиньке усатому.

**ПОМОЩНИК:**

Посуду моет наш Антошка:  
Моет вилку, чашку, ложку,  
Вымыл блюдце и стакан,  
И закрыл покрепче кран

(тут мама ловит-сжимает ручку ребёнка своей рукой)

   
**ИГРУШКИ**

У Антошки есть игрушки:  
Вот весёлая лягушка,  
Вот железная машина.  
Это мяч, он из резины.  
Разноцветная матрёшка  
И с хвостом пушистым кошка.  
 

**ТРАНСПОРТ**

Будем пальчики сгибать, будет пальцы называть:  
Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт.  
Пять пальцев мы в кулак зажали,  
Пять видов транспорта назвали.

   
**ПОСЧИТАЕМ**.

(сжимаются и разжимаются пальчики обеих рук поочерёдно)

Один-два-три-четыре-пять,  
Буду транспорт я считать:  
Автобус, лодка и мопед,  
Мотоцикл, велосипед,  
Автомобиль и самолёт,  
Корабль, поезд, вертолёт.

 

**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

(с мизинца- к большому пальцу)

Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисёнок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

   
**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.**

Довольна корова своими телятами,  
Овечка довольна своими ягнятами,  
Кошка довольна своими котятами,  
Кем же довольна свинья? Поросятами!  
Довольна коза своими козлятами,  
А я так довольная своими ребятами!  
   
(по аналогии составьте сами игры-перебиралки пальцев, закрепляя лексическую тему, которую проходите – посуду, мебель, транспорт и т.д. например:

Здравствуй, котёнок!,  
Здравствуй, козлёнок,  
Здравствуй, щенок!  
Здравствуй, утёнок!  
Здравствуй, забавный смешной поросёнок!  
   
Или:

Кто у нас в лесу живёт?  
вот-лисичка, вот, вот  
Вот зайчик, вот, вот…..вот мишка…..

   
Будем пальчики сгибать, будем цветочки называть: Это – роза, это – мак, это гвоздика….. и т.д.  
Ещё вариант: Вот коза – с козлятами, вот мышка- с мышатами и т.д.

**ПО ГРИБЫ**

Один, два, три, четыре, пять,   
Мы идём грибы искать!   
(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)   
Этот пальчик в лес пошёл,   
Этот пальчик гриб нашёл.   
Этот пальчик чистить стал.   
Этот пальчик всё съел,   
Оттого и потолстел.

   
**ГОСТИ**

Стала Маша гостей созывать:  
И Иван приди, и Степан приди,  
И Матвей приди, и Сергей приди,  
А Никитушка - ну, пожалуйста.

Вращение кистей рук к себе. Поочередный массаж пальцев на обеих руках.

\

**ДОЖДИК КАПАЕТ.**

Дождик капает, Дождик капает.  
Кап -кап-кап. Кап-кап-кап.

Пальчики обеих рук постукивают по столу.