МБОУ «Добросельская ООШ» Грайворонского района Белгородской области

**ПУТЕШЕСТВИЕ**

**В**

**ЧИТАЙ – ГОРОД**

игра-путешествие для школьников 5-6 классов

Подготовила:

учитель русского языка и литературы

Ярош Н.А.

Доброе

**Цель:** - способствовать развитию интереса школьников к чтению, развивать навыки выразительного чтения

**Оборудование**: портреты писателей, презентация, выставка книг

**Ведущий:** Сегодня, ребята, мы побываем с вами в Читай-городе. Там любят гостей активных, любознательных, читающих. Чтобы было легче в пути, споём песню «Учиться надо весело».

Вот мы подходим к воротам города. Что там написано? «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь». Как вы понимаете эти слова?

Продолжаем путь. Мы пройдём по главной улице. Это улица Юных читателей. Осмотрим все достопримечательности.

*- на слайдах презентации схематично изображена улица, на ней рисунки, надписи, репродукции, фотографии-*

1. Памятник Пушкину

2. Здание театра юного зрителя

3. Торговая площадь.

4. Магазин Плюшкина.

5. Портретная галерея детских писателей.

6. Библиотека.

-Кому поставлен этот памятник?

- Сколько лет со дня рождения исполняется великому русскому поэту в этом году?

-Даже зимой у памятника лежат живые цветы. Здесь часто собираются любители поэзии и читают стихи. Давайте и мы прочитаем стихи А.С.Пушкина

- несколько учеников читают стихи А.С.Пушкина –

**Ведущий:** Что там за шум на площади? Там проводят аукцион. Как вы понимаете слово «аукцион»? НО, ребята, это необыкновенный аукцион. Перед вами иллюстрации к книгам. Купить их сможет тот, кто правильно назовёт произведение, к которомы сделана иллюстрация.

*- дети участвуют в аукционе-*

**Ведущий**: Мы с вами подошли **к МАГАЗИНУ ПЛЮШКИНА**. В нём мы проведём иру «Кто здесь был и что забыл?»

*- дети отгадывают, кому из литературных героев принадлежит забытая вещь-*

(вещи: красная шапочка –Красная Шапочка, Буратино-золотой ключик, Садко – гусли, Мойдодыр – мыло, Баба-Яга – помело, Тарас Бульба – трубка, Балда – мешок с оброком, Айболит – градусник, Незнайка – синюю шляпу, Левша-подкованную блоху, Лебедь, Рак и Щука – воз с поклажей, Оле-Лукойе – зонт, Дина – глиняную куклу)

**Ведущий:** А сейчас перед нами ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЕРЕЯ ПИСАТЕЛЕЙ и выставка книг. Подберите авторам их книги.

- Какая здесь книга лишняя?

- Кто её автор?

**Ведущий:** Отправляемся дальше. Вот перед нами большой дом. Чтобы узнать, как он называется, отгадайте загадку:

Снаружи смотришь- дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай.

А как зовётся этот дом?

Попробуй, угадай! (библиотека)

-Какие пословицы и загадки о книгах вы знаете?

-Какие книги и каких авторов вы любите читать?

Вы назвали много книг. Но ещё больше книг, которых вы не читали. Они откроют перед вами новые миры, научат вас всему, что вы пожелаете.

**Ученик:** Хорошая книга – мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоём,

И наш разговор потихоньку ведём.

Ты мне говоришь про дела смельчаков,

Про тайны Земли и движенье планет –

С тобой ничего непонятного нет.

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей я жить не могу.

**Ведущий:** А теперь конкурс «Кто быстрее соберёт из отдельных слов пословицы о книге»

**Пословицы:**

- Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает.

- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

- Книга подобна воде, дорогу пробьёт везде.

- Прочёл хорошую книгу – встретился с другом.

*В конце праздника ведущий делает обзор новых книг.*