**Добрые советы**

Пусть эти правила и советы, проверенные жизнью, помогут Вам в воспитании ребенка, в налаживании дружеских взаимоотношений с ним, в укреплении Вашего авторитета, взаимного уважения и любви.

**Это возможно, если в Вашей семье:**

1. Доверие - основное правило.
2. Всегда ребенку Вы говорите правду.
3. Стараетесь быть примером для ребенка.
4. Уважаете ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения.
5. Советуйтесь с ребенком.
6. Не обманывайте ребенка.
7. Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
8. Не ставьте целью добиться полного послушания с первого слова, дайте возможность убедиться ребенку, в чем он прав или не прав.
9. Если ребенку нужна помощь, дела откладывайте на потом.
10. Выход из безвыходного положения - шутка.
11. Телевизор хорошо, а природа лучше.
12. Познание, чтение - радость для всей семьи. Постоянно читайте вслух.
13. Осуждая ребенка за поступок, вспоминайте себя в его возрасте.
14. Знайте друзей своего ребенка и приглашайте их в дом.
15. Вечером всей семьей обсуждайте, как прошел день.

**Приёмы управления детским поведением**

**Организация для ребенка антикризисной окружающей обстановки**

Где мы разговариваем с ребенком, сидим мы или стоим, кто сидит рядом - все это является частями структуры окружающей среды. Это может создавать теплую, неформальную, дружелюбную или холодную, деловую, авторитарную атмосферу общения.

**Намеренное игнорирование**

Если мы не реагируем на неприятные аспекты поведения ребенка, а спокойно выслушиваем его, то это усиливает процесс воздействия. Надо не только не реагировать на эти аспекты поведения, но и поддержать ребенка, если он начинает вести себя правильно.

**Подсказка**

Можно подсказать ребенку, как надо вести себя или какое поведение является неприемлемым, используя, например, слова "Пока заканчивать играть", или невербальные приемы: например, взгляд или кивок, напоминающий ребенку о его обязанностях. Это простое, некритичное замечание, которое помогает ребенку сделать следующий шаг.

**Эмоциональная поддержка**

Как и похвала, эмоциональная поддержка помогает повысить самооценку ребенка. Когда состояние ребенка вызвано чувством незащищенности, страхом или гневом по поводу какой-либо жизненной ситуации, возможно для решения проблемы ему особенно необходимо ваше внимание и забота.

**Помощь в затруднительных ситуациях**

Когда мы знаем, что ребенок не может начать или закончить задание без дополнительной помощи, мы можем помочь ему преодолеть первые трудные шаги.

**Невербальные способы воздействия**

Невербальное воздействие включает различные приемы: например, "нахождение рядом" и "физический контакт". Иногда, чтобы успокоиться, ребенку достаточно, чтобы взрослый просто находился рядом. Физический контакт - очень важный прием воздействия. Пожатие руки или похлопывание по плечу могут помочь ребенку успокоиться.

**Изменение направления**

Изменение направления деятельности ребенка или группы помогает им успокоиться и вернуться к обычному распорядку дня. При использовании этого метода энергия и внимание ребенка переключаются на другой вид деятельности, благодаря чему он начинает контролировать свое поведение.

**Прямое указание**

При дальнейшем развитии кризисного состояния ребенок все менее способен принимать разумные решения, поэтому ему необходимо дать прямые указания. Прямые указания четко и однозначно говорят ребенку о том, что он должен делать. Это могут быть замечания, напоминания о правилах поведения или распорядке дня и указания.

**Перерыв**

Когда ребенок расстроен или раздражен, нужно попросить его уйти в спокойное или тихое место, чтобы он пришел в себя.