**Обзор печатных и электронных педагогических ресурсов, полезных учителям математики**

**

**1. СБОРКИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ** ( Издательство «Учитель»).   
 В данном издании редакция регулярно публикует лучшие работы, конспекты, сценарии, презентации, открытые уроки и другие наиболее интересные авторские материалы педагогов России и стран Содружества.   
Ежемесячно прямой почтовой рассылкой выпуски Сборника будут направляться как самим участникам проекта, так и в адреса организаций и структур образования различных регионов России.  
  
СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ представляет собой **печатное издание** формата А5, в котором размещена информация об авторах работ, их фотографии и контакты, краткое описание (резюме) публикуемых материалов, а также **DVD-диск**, на котором размещены непосредственно сами присланные авторами работы и материалы.   
  
 **Чтобы принять участие в проекте**, необходимо направить в редакцию электронное письмо, приложив к нему краткую информацию о Вас, а также непосредственно Вашу работу в любом удобном формате (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, JPEG, TIF и др.).  
  
 **Члены Экспертного Совета редакции** проведут анализ присланного Вами материала, и сделают соответствующее заключение (бесплатно). Срок рассмотрения работ - от 3-х до 12-ти дней.   
  
 *Если присланная Вами работа соответствует уровню проекта* – мы направим Вам правила и условия публикации работ в СБОРНИКЕ, с последующим **получением Вами авторского Сертификата**.  
  
*Если Ваша работа по каким-либо причинам не получила одобрения наших экспертов* и в результате не сможет быть опубликована в СБОРНИКЕ - мы бесплатно разместим ее в специальной рубрике на сайте проекта УЧИТЕЛЯ РОССИИ. РФ  **Что нужно сделать сейчас?**   
**1. Заполнить регистрационную форму.  
2. Направить данную регистрационную форму** на эл. адрес Редакции [Sbornik2012@yandex.ru](mailto:Sbornik-2012@yandex.ru), прикрепив к письму свою работу (конспект, сценарий, презентацию, открытый урок и пр.)   
**Примечание:** Каждый участник может направить в редакцию как одну, так и несколько своих работ, для размещения как в одном, так и в нескольких разделах Сборника.

2. **Журнал математика (** издательский дом «Первое сентября»).

Как стать автором публикации?

Сделать это несложно: надо лишь написать статью и прислать ее в редакцию журнала. И еще одно условие — она должна быть интересна и полезна ва-

шим коллегам.

**Требования к оформлению статьи таковы:**

Материал должен быть напечатан на компьютере. Рисунки должны быть четкими, аккуратными, выполненными на белой нелинованной или клет-

чатой бумаге с помощью чертежных инструментов.

Если вы хорошо владеете компьютером, можете воспользоваться для этого программой Corel Draw.

Рисунки надо пронумеровать, нумерация должна соответствовать их нумерации в тексте.

Фотографии должны быть цветными. Формат фотографий, отпечатанных на бумаге, не менее 10 × 15 см.

Размер цифровых фотографий не менее 800 × 600пикселей, формат JPG, качество, используемое при сохранении JPG-файлов, высокое (high).

Прислать статью можно по почте или по элек-

тронной почте.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

ул. Киевская, д. 24, Москва, 121165

Телефон/ факс: (499) 249-3138

Отдел рекламы: (499) 249-9870

Сайт:1september.ru

Для выплаты гонорара необходимо заполнить авторскую карточку.

3. **Общероссийский проект «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА»**

**4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»** (издательский дом «Первое сентября»)

В 2013/2014 учебном году фестиваль «Открытый урок» проводится в одиннадцатый раз. С 2003 года в фестивале приняли участие более 110 000 работников образования. Все присылаемые на фестиваль работы распределяются по разделам, соответствующим самым разным областям школьной жизни.

Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом.

**Каждый участник получает** полный комплект итоговых материалов, включающий:

* **персональный диплом;**
* **сертификат,** подтверждающий факт публикации материалов;
* **компакт-диски** (DVD) с полнотекстовыми версиями всех материалов;
* **книги** — сборники тезисов всех статей\*.

5. **Федеральный фотокаталог   
«ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ РОССИИ - 2013»**

*В фотокаталоге* могут быть представлены фотографии, визитные карточки и педагогические (исследовательские) работы руководителей образовательных учреждений, учителей и воспитателей, методистов и служащих от органов управления образованием из различных регионов России.

*Каталог представляет собой* **печатное издание** формата А4, в котором размещена информация об авторах, их фотографии и контакты, краткое описание (резюме) публикуемых материалов, а также **DVD-диск**, на котором размещены непосредственно сами присланные авторами работы и материалы.

**Чтобы принять участие в проекте**, Вам необходимо направить в редакцию:

1. *Заполненную Регистрационную форму педагога-исследователя (см. вложение)*
2. *Вашу лучшую педагогическую (исследовательскую) работу (материал) в свободном формате (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, JPEG, TIF и др.).*

**Члены Экспертного Совета** редакции проведут анализ присланного Вами материала, и сделают соответствующее заключение (бесплатно). Объем присылаемых материалов не должен превышать 20 МГб. Срок рассмотрения работ - от 5-ти до 12-ти дней.

Если присланная Вами работа **соответствует уровню проекта** – мы направим Вам правила и условия публикации работ в ФОТОКАТАЛОГЕ, с последующим получением Вами авторского Сертификата.

**Адрес редакции:**

142200, Московская область, г. Серпухов, ул. Аристова, 18

(495) 979-9390, 979-9619, 8-901-524-0350, 8-901-524-0353, 8-901-524-0354

**6.** «Академия Педагогики» начинает принимать к публикации ваши методические разработки и материалы. Их можно будет разместить в рубриках «Статья», «Программа», «Разработка учебного занятия», «Разработка внеклассного мероприятия».

**Порядок размещения методических материалов.**

Для размещения методических материалов Вам необходимо направить на наш электронный адрес **pedakademy@pedakademy.ru**следующий пакет документов:

* заполненную заявку на публикацию методических материалов
* сканированную (сфотографированную) копию документа об оплате (130 рублей — электронный сертификат или 250 рублей — бумажный сертификат);
* авторский материал для размещения на сайте (до 3 Мб);
* уникальная аннотация к материалу — до 25 строк (оформляется в тексте статьи, разработки).

*Текст материалов на русском языке в формате MS WORD, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал одинарный.*

**7.** **Порядок представления обобщенного педагогического опыта на страницах ЦДПУ «Академия Педагогики».**

Для представления обобщенного педагогического опыта на страницах ЦДПУ «Академия Педагогики» Вам необходимо направить на электронный адрес **pedakademy@pedakademy.ru**следующий пакет документов:

* заполненную заявку на представление педагогического опыта;
* сканированную (сфотографированную) копию документа об оплате (150 рублей — электронный сертификат или 250 рублей — бумажный сертификат);
* авторский материал, содержащий описание педагогического опыта (до 3 Мб);
* уникальная аннотация к материалу (оформляется в тексте направляемого мaтериала).

*В теме электронного письма укажите «Представление опыта»*

*Текст материалов на русском языке в формате MS WORD, шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал одинарный.*

Представленные материалы проходят экспертизу и публикуются в течение 7 календарных дней после отправки. Электронные свидетельства рассылаются сразу после публикации материалов; бумажные свидетельства высылаются в течение двух недель.

**Рекомендации по содержанию материалов о педагогическом опыте.**

Умение обобщать и презентовать опыт работы — это задача, к решению которой педагога не готовят ни центры повышения квалификации, ни научно-методические центры. Вместе с тем, требования к умению педагога накапливать, систематизировать и обобщать опыт работы, создавать инновационные педагогические продукты, осуществлять исследовательскую деятельность ежегодно повышаются. Однако не каждый педагог готов в рамках предъявляемых требований грамотно обобщить и представить свою работу. Поэтому одним из основных путей решения остается самообразование.

Каковы же основные требования к обобщению и презентации педагогического опыта? Можно выделить следующие ключевые моменты при подготовке и структурировании материала:

**1.** **Актуальность педагогического опыта, соответствие этого опыта современным тенденциям общественного развития, передовым идеям педагогической науки.** Данный раздел также может раскрывать степень важности решения той или иной проблемы предложенными педагогическими средствами. В какой мере опыт способствует решению задач, поставленных перед образовательным учреждением, какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в данном опыте. Описывается новизна опыта, рационализация отдельных сторон педагогического процесса.

**2.** **Ведущая идея опыта и теоретическое обоснование.** Идея или основной замысел работы должен быть четко конкретизирован и отвечать на вопрос «Чему посвящена работа? О чем она?». Далее следует краткое теоретическое обоснование опыта, которое проще строить,  используя простые, не наукообразные формулировки. Такой подход позволяет отразить свою интерпретацию используемых теорий и концепций.

**3.** **Цели и задачи, решаемые педагогом в ходе своей работы.** Здесь уместно отметить, что цель всегда шире, чем задачи. Задачи должны конкретизировать цель, определять этапы на пути движения к цели.

**4.** **Этапы накопления и систематизации опыта.** 1-й этап — подготовительный. Описывается работа по созданию условий для реализации педагогического опыта. 2-й этап — внедренческий. Описываются этапы реализации опыта, последовательность действий для введения педагогических инноваций в образовательный процесс; методики и технологии, совокупности способов и приемов работы с детьми.

**5.** **Результативность опыта, соответствие целям и критериям**. Цель — это результат, к которому вы стремитесь, реализуя опыт своей работы. Поэтому подводя итоги опыта,  стоит ещё раз обратиться к цели, сравнив её с полученным результатом. Можно проанализировать связь полученных результатов с поставленными задачами и способами деятельности педагога и учащихся.

**8. Обзор сайта учителя математики МОУ Смирновская СОШ Киселевой Г.А.**