1. **Предмет:** Химия
2. **Тема урока:** Железо
3. **Класс:** 9
4. **Цели урока:**

**- по компетентностному подходу**

1. Когнитивная: определять строение атома на основании положения в периодической системе химических элементов определять физические и химические свойства, прогнозировать применение на основе свойств, предлагать способы получения;

2. Деятельностная: создать условия для развития компетенций:

· информационной (аспект: поиск информации, обработка информации);

· коммуникативной (аспект: продуктивная групповая коммуникация, коммуникативная рефлексия, отображения в речи содержания совершаемых действий).

· учебно-познавательной (аспект: целеполагание и планирование деятельности, проведение наблюдения и эксперимента).

3. Личностная: устойчивый познавательный интерес, позитивная моральная самооценка, экологическое сознание

**- по системно-деятельностному подходу**

1. Личностный результат – Формировать положительную мотивацию к учению, через создание ситуации успеха каждого ученика

2. Метапредметный результат – уметь анализировать текстовую, графическую и аудиовизуальную информацию, самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на основе анализа информации, устанавливать логические связи.

3. Предметный результат – определять строение атома на основании положения в периодической системе химических элементов определять физические и химические свойства, прогнозировать применение на основе свойств, предлагать способы получения;

**- по таксономии Б. БЛУМА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Пример постановки цели** |
| **Знание** | Ученик знает:  положение Fe в Периодической системе химических элементов;  строение атома Fe;  свойства Fe как простого вещества и его соединений;  способы получения металла;  применение железа. |
| **Понимание** | - правильно характеризует положение Fe в Периодической системе химических элементов  - приводит примеры соединений Fe,  -правильно описывает роль химического элемента Fe. |
| **Применение** | - правильно записывает формулы химических соединений Fe  - описывает свойства Fe как простого вещества и его соединений с помощью уравнений химических реакций,  -разрабатывает алгоритм решения задачи по распознаванию соединений Fe и расчетных задач с участием Fe. |
| **Анализ** | * Составляет гомологические ряды соединений Fe * Предлагает план решения задач |
| **Оценка** | -оценивает результаты своей деятельности, и результаты других, сопоставляя их с ранее поставленными целями. |
| **Творчество** | Ученики в конце урока могут предложить разнообразные способы применения Fe в быту и промышленности, основываясь на знании его физических и химических свойств |

1. **Приемы постановки цели на уроке.**

* Проблемный эксперимент;
* Противоречие между имеющимися знаниями и необходимыми;

1. **Приемы включения учащихся в процесс целеполагания.**

-“Корзина идей”

-Знаю, хочу узнать, узнал

-Ромашка вопросов