**Современные Концепции Воспитания:**

 **Формирование Образа Жизни, Достойной Человека.**

В настоящее время существует ряд современных подходов и концепций воспитания. Под концепцией если обратиться к философскому энциклопедическому словарю и толковому словарю русского языка понимается система взглядов на что-нибудь основная идея ведущий замысел руководящая идея. Исходя из такого понимания термина «концепция» можно дать определение концепции воспитания как системы взглядов педагога, воспитателя на воспитательный процесс-его сущность, цель, принципы, содержание и способы организации критерии и показатели его эффективности.

Наиболее важной концепцией воспитания мой взгляд является формирование образа жизни достойной Человека. С уверенностью можно сказать, что в названии концепции слились воедино главные моральные принципы человека. Ведь образ жизни – это не только решающий социально - психологический, но и бытийный компонент становления личности. НА самом деле «образ жизни, достойной Человека» - это бытие человека в мире руководствующегося отношением к миру своими родовыми качествами - стремлением к истине добру и красоте. И это, как я полагаю, является самым важным в работе с нашими воспитанницами.

Я ни в коем случае не стремлюсь навязать именно эту концепцию как основную но, по моему мнению, именно на ней должна строиться вся педагогическая работа. В любой концепции воспитания существенны два момента: во-первых, определение понятия воспитания ,а во-вторых, цель воспитательного процесса. Я считаю, что воспитание – это восхождение ребенка к культуре современного общества как развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь достойную Человека. Применяя эту концепцию воспитания на практике, я придерживаюсь следующих основополагающих принципов:

1. Принцип ориентации на социально-целостные отношения предписывающие воспитателю вскрывать повседневную предметную ситуацию, обнаруживая за событиями действиями словами поступками, а также предметами и вещами человеческие отношения и ценности;
2. Принцип субъективности, предполагающий неуклонное содействие воспитателя развитию у ребенка способности быть субъектом собственного поведения деятельности и в итоге своей жизни;
3. Принцип принятия ребенка как данности означающий признание права подростка на уважение его личности истории жизни.

Основу содержания воспитательного процесса представляют такие направления как диалогическое и этическое воспитание.

Диалогическое воспитание – это организация такой жизни воспитанника, когда он находится в постоянном диалоге с воспитателем, с другом, соседом по комнате, с книгой и т.д. В этих диалогах нет правильного или неправильного – есть разные мнения, есть индивидуальное восприятие жизни. К сожалению, наши дети неохотно идут на контакт. Немалых трудов стоит подобрать к ним ключик. Немаловажную роль, на мой взгляд, играет то, что дети в квартирах порой из 7-8 разных групп. И им тяжело находить между собой общий язык. Хотя это также своего рода диалог – они учатся общаться не только с учащимися своей группы, но и с другими ребятами.

Этическое воспитание – это воспитание, при котором восприятие ребенка выстраивается в широком русле «человек-человек» и воспитанник принимается воспитателем « равным себе»: не равным по опыту жизни, уровню образования и т.п., а равным по тому, что он – Человек, и с ним возможно ценностно-смысловое единство. И именно такое воспитание на примере нашей практики приносило самые благоприятные плоды. Ребенок понимал, что в нем видят личность, прежде всего, несмотря на все его достоинства и недостатки.

Наши дети приходят к нам в таком возрасте, когда идет формирование жизненной позиции, развитие способности к индивидуальному выбору жизненного пути. И именно на этом этапе его жизни важно чтобы взрослые, которые окружают его (воспитатели, мастера, педагоги), выработали единую систему взглядов на воспитание подростка. Принять единые показатели результативности воспитательного процесса:

1. Внешний облик ребенка;
2. Его поведение;
3. Качественность разнообразной деятельности;
4. Ценностные предпочтения;
5. Отношение ребенка к своему «Я».

 Если мы видим смысл в том, чтобы наши воспитанники отучались от бездумного существования и точно знали, как строить жизнь, руководствуясь принципами истины, добра и красоты, то необходимо придерживаться концепции воспитания – формирование образа жизни достойной Человека.