

Тезисы

выступления учителя русского языка и литературы Панской средней общеобразовательной школы Мичуринского района Вахидовой Татьяны Анатольевны.

Роль учителя словесности в системе гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотического воспитания в настоящее время является одним из основных направлений развития гуманитарного образования.

Как же сделать так, чтобы личное и общее всегда находились в согласии, чтобы общее становилось впереди личного, что и составляет сущность патриотизма и гражданственности?

Это, прежде всего, воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирование у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважение к другим народам; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям

Все мыслящие граждане России уже давно выражают беспокойство состоянием нравственного, политического, правового образования, воспитанием подрастающего поколения в непростой переходный период, переживаемый страной.

Учителю-словеснику принадлежит первостепенная роль в системе гражданско-патриотического воспитания.

Мы, учителя-словесники, должны формировать гражданские позиции ученика, воспитывать патриотические чувства, используя возможности предмета.

Я стараюсь уроки русского языка проводить так, чтобы весь материал был, во-первых, высоко художественным, во-вторых, учил, как надо жить, как надо относиться к людям, к природе, к родному отечеству, к прошлому нашей Родины.

На уроках повторения и обобщения изученного провожу комплексный анализ текста. Текст подбираю на определенную тему. Слова, цитаты, тексты также одной тематики.

В начале такого урока провожу лексико-орфографическую работу со словами (Они записаны на доске): гражданин, граждане, гражданство, гражданский

1. На какую тему даны слова?
2. Объясните их лексическое значение.
3. С помощью, какой морфемы образовались эти слова?
4. Когда мы их употребляем в речи?

На этом же уроке провожу словарно-орфографическую работу. Учащиеся должны прокомментировать все орфограммы.

(Гражданин России, мое отечество, наша Родина, человеческое достоинство, человеческая личность, общественная жизнь и т. д.)

После комплексного анализа текста «Долг» учащиеся должны ответить на вопросы:

1. Что значит быть гражданином?
2. Как вы понимаете свой гражданский долг?

Важную роль в формировании гражданского мировоззрения, в воспитании патриота играют уроки литературы, в частности, уроки внеклассного чтения. Важную роль в формировании гражданского мировоззрения, в воспитании патриота играют уроки литературы, в частности уроки внеклассного чтения (особенно произведения о Великой Отечественной войне)

Начиная с 5 класса, со знакомством с фольклором, мы стараемся воспитывать у учащихся чувство ответственности за происхождение вокруг, патриотическое служение России, активную гражданскую позицию.

Урок внеклассного чтения в 5 классе по стихотворению М. Ю. Лермонтова «Два великана» проводится после изучения стихотворения «Бородино». Пятиклассники уже познакомились с историческими событиями в России, которые были положены в основу произведения. Учитель всегда сумеет выделить время для общей характеристики поэзии той поры о войне 1812 года. И обязательно словарная работа (она проводится на каждом уроке литературы). Выявляем кто такой богатырь, витязь? Каких людей на Руси было принято так называть? За какие душевные качества они были любимы народом?

В качестве наглядного пособия подойдет репродукция картины Васнецова «Богатыри».

Сопоставляя колоритные фигуры из эпоса с реальными личностями-участниками военной компании 1812 года, сообщало учащимся литературные и исторические сведения о героях того времени - М. И. Кутузове, М. И. Платове, Я. П. Кульневе, П. И. Багратионе и др. Их имена написаны на доске, показаны портреты этих людей. Герои-войны заслуживают того, чтобы несколько минут урока посвятить им. Это воспитывает патриотические чувства, интерес к чтению книг о героическом прошлом национальной истории. Обратить внимание на высокий нравственный духовный потенциал русского солдата. Параллельно идет работа с текстом.