**МКОУ Хабазинская сош**

**Анализ работы МО естественно-математического цикла**

**за 2012-1013 учебный год.**

В 2012- 13 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла начало работу над темой «Личностно-ориентированный подход при обучении учащихся естетсвенно-математическим дисциплинам».

 Следовательно, целью нашей работы сталосоздание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребёнка и формированию у учащихся

потребности и саморазвитии в соответствии со своими природными задатками и способностями. А так же совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественно-математического цикла.

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

1.      Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2.      Профессиональное становление молодых преподавателей.

3.      Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

4.      Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5.      Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

6.      Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранным специальностям.

7.      Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках.

 8.      Совершенствование работы учителей на основе личностно - ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

 В условиях модернизации образовательного процесса реализация целей и задач в работе учителей методического объединения естественно-математического цикла осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

 Модернизация образования, базирующаяся на информационных технологиях, предполагает формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные технологии. В условиях реализации концепции обучения широко используют новые технологии в обучении Ржипецкая А.А., Зуев С.С., Кремлева Т.А. дала открытый урок в 9классе по теме «Функции и графики» с применением мультимедийной презентации. Черемискина О.Ф. дала открытый урок по теме «Гигиена питания» в 8классе. Остальные члены МО отказались давать открытые уроки.

 Идеальное сочетание педагогических технологий - это сохранение лучших традиций и использование инноваций в образовании школьников.

В 2012-13 учебном году в конкурсе учитель года приняла участие Черемискина О.Ф.

 В течение года Кремлева Т.А и Черемискина О.Ф проводили дополнительные занятия: консультации по подготовке к выпускным (ЕГЭ и ГИА) и переводным экзаменам с учетом дифференцированного подхода к учащимся, для удовлетворения их потребностей и запросов в сфере сдаваемых предметов. Были проведены пробные ЕГЭ и ГИА математике для учащихся, сдающих экзамены по данным предметам в новой форме.

 Возросло количество конкурсов для учащихся и количество учащихся, которые приняли участие в этих конкурсах:

1. «Кенгуру – тестирование» 11 класс
2. Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»
3. Всероссийский конкурс «Эврика» с4по11класс.
4. Краевой конкурс выпускникам « Использование инновационных технологий XXІ века"

 Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся. На научно-практическую конференцию школьников, были представлены исследовательские работы учащихся 6 класса Лютцевой Анны по теме «Золотое сечение» и 10 класса Туркина Артёма по теме « « (руководитель Ржипецкая А.А.), исследовательская работа Педаевой Дианы «Изучение биогенных стимуляторов содержащихся в соке Алоэ и каланхое » 6 класс (руководитель Черемискина О.Ф.).

Педаева Д. и Туркин А. выступали со своими работами на краевой научно – практической конференции.

 Внеклассная работа по предметам осуществлялась через проведение предметных мероприятий по математике, географии. Учителя провели разнообразнейшие мероприятия с целью мотивации учащихся на свои предметы.

 Программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнен.

 К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, биологии, химии и географии не достаточно высокие (как на школьном, так и на муниципальном уровнях), за исключением Туркина Артёма (занял 2 место в районе). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на уровень высшей школы, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

 К сожалению, у учителей Ржипецкой А.А, Белоруковой Н.С и Зуева С.С. закончилась работа над темой по самообразованию в 2011-2012 учебном году, а опыт работы не обобщен.

Все предложения просто проигнорировались.

Выводы и рекомендации:

1. Работа учителей МО естественно – математического цикла: Черемискиной О.Ф., Ржипецкой А.А., вышла на более высокий уровень: возросло участие в конкурсах различного уровня.
2. Кремлева Т.А., Ржипецкая А.А., Белорукова Н.С., Черемискина О.Ф. активно используют ИКТ на своих уроках, работают творчески, используя личностно – ориентированный подход в обучении.
3. Создать сайты, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.
4. К сожалению, ещё не все учителя активно используют новые технологии в обучении, т. К. часто нет технической возможности.
5. Необходимо всем учителям МО работать активно и делится опытом своей работы с коллегами.

 Руководитель МО Кремлева Т.А.