Проектная деятельность на уроках технологии.

Руководитель Ларионова Татьяна Петровна.

 Не первый год в программу нашей школы включен предмет «Технология».

 **Мы определяем технологию как науку о преобразовании и использовании материи (материалов), энергии и информации по плану и в интересах человека, включая необходимые для этого методы и средства (техника, инструменты). Образно говоря, технология – это философия действия.**

 Наряду с формированием основательных естественнонаучных и политехнических знаний, умений и навыков на первый план выдвигаются задачи этического и эстетического воспитания школьников, развития у них творческих способностей, обогащения сокровищами мировой культуры, привития экологической культуры, физического развития и формирования навыков здорового образа жизни. Готовность молодежи к трудовой деятельности предполагает умение думать, собирать информацию, анализировать, выдвигать идеи, принимать решения на основе постоянной готовности к самообразованию.

 В течение всего периода изучения предмета «Технология» (5-11 классы) учащиеся нашей школы систематически включаются в индивидуальную или коллективную проектную деятельность.

**Под проектом мы понимаем самостоятельную творческую работу, выполненную под руководством учителя.**

Она включает в себя:

* Составление обоснованного плана действий, который формируется и уточняется на протяжении всего периода выполнения проекта;
* Элементы деятельности по маркетингу (изучение спроса и предложения), конструированию, технологическому планированию, наладке оборудования;
* Изготовление изделий и их реализация;
* Экономическая и экологическая оценка выполняемых работ.

Результаты проектной деятельности поэтапно материализуются, т.е. фиксируются в виде описания и обоснования выбора цели деятельности, ее экономической, экологической и социальной целесообразности, изготовления эскизов и чертежей, технологических карт, планов и т.д. **Очень важно, чтобы теоретическая задача завершилась ее конкретным решением.**

 **Совокупность всех рабочих и уточненных материалов, включая готовое изделие, и составляет осуществленный проект.**

Использование метода проектов в трудовом обучении позволяет не на словах, а на деле реализовать деятельностный подход, способствовать применению знаний и умений, полученных при изучении различных школьных дисциплин на разных этапах обучения, и интегрировать их в процессе работы над проектом. Это позволяет использовать знания из социальных и культурологических дисциплин.

 Включение метода проектов в учебный процесс дает возможность мне, как учителю, значительно расширить и раскрыть свой творческий потенциал, разнообразить организационные формы проведения занятий, применять на них не только традиционные методы обучения, но и такие, например, как:

* метод мозгового штурма (выдвижение одной группой участников разных идей и их анализ другой группой);
* метод морфологического анализа (составление списка всех возможных вариантов решения проблемы и их последовательный анализ).

 Использование этих методов способствует развитию у учащихся умения интегрировать ранее полученные знания по разным учебным предметам, получать дополнительные знания и навыки, самостоятельно решать поставленные задачи, овладевать основными **исследовательскими методами** ( анализом литературы, поиском и отбором необходимой информации, обработкой данных), коммуникативными навыками, раскрывать свои способности, реализовать их в разнообразных видах деятельности.

 Работа над проектом в творческом коллективе дает возможность учащимся объединиться по интересам, обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения, воспитывает обязательность выполнения заданий в намеченные сроки, взаимопомощь в работе, тщательность и добросовестность исполнения, равноправие и свободу в выражении мыслей, отстаивание идей и в то же время доброжелательность при всех обстоятельствах.

 В результате выполнения проектов учащиеся приобретают способствующие развитию личности следующие умения: интеллектуальные, организационные, коммуникативные, бесконфликтного общения, контролирующие, графические, конструкторско-технологические, экономические, экологические. У них воспитываются трудолюбие, способность самостоятельно применять решения, проявлять изобретательность, идти на риск, брать на себя ответственность, соглашаться на разумные компромиссы, укрепляется воля, формируются положительные потребности и интересы. Все это способствует самоопределению, самореализации, позволяет подойти к осознанному выбору профессии.

 Правильный выбор темы с учетом возрастных и личностных интересов учащихся обеспечивает положительную мотивацию в обучении, активизирует самостоятельную творческую деятельность при выполнении проекта.

 Количество участников при выполнении проекта в зависимости от его сложности может быть различным – от одного (индивидуальный) или нескольких учащихся одного класса (коллективный).

Можно выделить следующие этапы выполнения проекта:

* выбор темы проектного задания;
* оценка необходимых интеллектуальных усилий, материальных и финансовых затрат;
* сбор и обработка требуемой информации;
* разработка идеи задания;
* планирование, организация и выполнение проекта
* текущий контроль и корректировка деятельности;
* оценка качества выполненной работы, защита проекта.

 Сроки выполнения проектов зависят от их содержания, целей и задач и могут меняться от трех-четырех недель до одного года.

 Особенностью системы выполнения проектов является возможность совместной творческой работы учителя и учащегося. При этом открывается путь к расширению обозначенных в программе направлений трудовой творческой деятельности, более полному учету их особенностей.

 Трудностью выполнения проектов является необходимость затрат учителем большого количества времени на индивидуальную работу с каждым учащимся, глубокого знания его возможностей, опасность поставить нереальные для ребенка задачи. Поэтому не следует стремиться к сложным темам проектов. Но неверно и понимать их как разновидность контрольных работ. **Проект – это творческая работа, во время выполнения которой школьник продолжает пополнять свои знания и умения.**

Удачи и творческих успехов!