*Показатели интеллектуального развития и*

*уровня развития воспитательных компетенций*

*по итогам школьного мониторинга.*

*Основной целью своей работы считаю создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, всестороннее развитие ребёнка и подготовка его к жизни, формирование у него стремления к самопознанию, саморазвитию и самореализации.*

*Для этого:*

1. *Работу строю на аналитико-диагностическом исследовании, которое помогает выявить уровень сформированности мыслительных процессов, а также объективно отследить уровень воспитанности и использовать результаты в своей дальнейшей работе.*
2. *Использую формы и методы работы с детьми с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и его здоровья.*
3. *Строю учебно-воспитательный процесс с учётом здоровьесбережения, что помогает:*
	1. *создать положительный психологический климат на самоподготовках и на внеурочных занятиях;*
	2. *повысить качество знаний и уровень воспитанности учащихся;*
	3. *развивать компетенции учащихся;*
	4. *повысить школьную мотивацию (так как в школу вновь прибывшие дети приходят с разным уровнем обучаемости и обученности);*
	5. *успешно адаптироваться в школе (так как в школе обучаются дети из разных районов области).*

*В результате проделанной работы за три года достигнуты следующие результаты:*

Социальный фон класса:

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры отслеживания |  Результаты (в %) |
|  5 класс |  6 класс |  7 класс |
| Полные семьи | 40 | 35 | 34 |
| Многодетные семьи | 25 | 23 | 17 |
| Разведённые родители | 10 | 9 | 17 |
| Семьи «группы риска» | 10 | 9 | 5 |
| Дети, потерявшие отца | 10 | 9 | 9 |
| Матери - одиночки | 25 | 23 | 21 |
| Опекаемые дети | 5 | 9 | 5 |
| Дети - инвалиды | 5 | 5 | 5 |
| Дети, воспитываемые бабушкой | 10 | 9 | 9 |
| Дети, стоящие на внутришкольном учёте | 5 | 10 | 0 |

**1. Эффективность оздоровительной работы с положительной динамикой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Основная группа здоровья |  77% |  78% | 74% |
| Подготовительная группа |  23% |  17% | 22% |
| Спец. мед. группа | - |  4% | 4% |
| Индекс здоровья |  41% |  22% | 22% |
| Показатель ЧБД | 5% |  5% | 5% |
| Улучшение здоровья |  82% |  52% | 95% |
| Сняты с учёта по выздоровлению |  73% |  48% | 52% |

 Показатели по основному заболеванию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Тубинфицированные дети | 77% | 74% | 78% |
| Вираж туберкулиновой пробы | 5% | 7% | 0 |
| Туб. контакт | 38% | 30% | 22% |

 Динамика показателей по сопутствующим заболеваниям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Сердечно – сосудистые заболевания | 0 | 0 | 5% |
| Желудочно – кишечные заболевания | 0 | 0 | 0 |
| Опорно – двигательный аппарат | 24% | 26% | 25% |
| Патология зрения | 9,5% | 13% | 13% |
| Нервная система | 9,5% | 13% | 5% |

 Показатели физического развития со стабильно высокой динамикой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Антропометрические показатели | 100% | 100% | 100% |
| Спирометрические показатели | 100% | 100% | 100% |
| Динамометрические показатели | 100% | 100% | 100% |

 Показатели уровня развития воспитательных компетенций спортивно-оздоровительного направления с положительной динамикой (по 3 бальной системе):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Гигиена | 1,9 | 2 | 2,4 |
| Спортивная деятельность | 2 | 2 | 2,3 |
| Пропаганда ЗОЖ | 2 | 1,8 | 2,2 |

 Показатели выписанных по выздоровлению детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 10% | 14% | 30% |

 По результатам ранжирования сферы ценностных ориентиров учащихся, 50% учащихся на 1 место поставили «здоровье и семью».

**2. Показатели уровня интеллектуального развития с положительной динамикой:**

 Показатели уровня школьной мотивации в течение трёх лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Низкий уровень | 11,8% | - | - |
| Средний уровень | 52,9% | 10% | 22% |
| Высокий уровень | 35,3% | 55% | 44% |
| Очень высокий уровень | - | 35% | 34% |

 Показатели уровня развития интеллектуальных способностей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Высокий уровень | - | - | - |
| Выше среднего | - | - | 13% |
| Средний уровень | 50% | 86% | 87% |
| Ниже среднего | 15% | 10% | - |
| Низкий уровень | 25% | - | - |
| Очень низкий | 10% | 4% | - |

 Показатели уровня развития воспитательных компетенций интеллектуального направления (по 3 бальной системе):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Учебная деятельность | 2 | 2 | 2 |
| Саморазвитие | 2,1 | 2,2 | 2,1 |
| Уровень познавательных интересов | 2 | 2,1 | 2,1 |

 Показатели уровня психологического климата в классе на протяжении трёх лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Начальная степень благоприятности | - | - | - |
| Средняя степень благоприятности | 33 | 30 | 30 |
| Высокая степень благоприятности | - | - | - |

 Показатели уровня зрелости классного коллектива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Песчаная россыпь | - | 9% | 5% |
| Мягкая глина | 45% | 18% | 13% |
| Мерцающий маяк | 45% | 32% | 34% |
| Алый парус | 10% | 41% | 48% |
| Горящий факел | - | - | - |

 Показатели уровня самооценки учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Заниженный уровень | 35% | 40% | 38% |
| Адекватный уровень | 30% | 30% | 62% |
| Завышенный уровень | 35% | 30% | - |

 Показатели уровня самоуправления в классе:

|  |  |
| --- | --- |
|   Параметры отслеживания |  Результаты (в баллах)5 класс 6 класс 7 класс |
| Включённость в самоуправленческую деятельность |  10,1 9 10 |
| Организованность классного коллектива | 10 9 9,5 |
| Ответственность за результаты деятельности в классе | 9,9 9,7 10 |
| Участие класса в управлении делами школы |  8 9 9,5 |
| Осознание ответственности за результаты всего коллектива школы | 11 11,1 11,1 |

 Показатели уровня отношения к нравственным нормам по методике «Выбор».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Активное, устойчивое отношение | 80% | - | 70% |
| Активное, но недостаточно устойчивое | - | 85% | 30% |
| Пассивное | 20% | 15% | - |

 **3. Уровень развития воспитательных компетенций на протяжении 3 лет имеет положительную динамику.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Высокий уровень | 24% | 17% | 26% |
| Средний уровень | 57% | 70% | 64% |
| Низкий уровень | 19% | 13% | 10% |
| Очень низкий уровень | - | - | - |