**Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики**

**за 2012-2013 учебный год.**

В 2012-2013 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Создание условий для развития личности, способной к самореализации». В соответствии с этой темой проводилась работа М/О учителей математики, физики и информатики. В рамках методической темы школы учителя М/О принимали участие в мероприятиях школы и района. Также в соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей М/О:

Никитина Ю.С. – «Ликвидация пробелов знаний в условиях дифференцированного обучения»;

Погорелова Н.Г. – «Зачёты в системе дифференцированного обучения»;

Пономарёва О.Ф. – «Изучение учебного материала крупными блоками-модулями с целью активизации мыслительной деятельности»;

Гордиенко Л.Н. – «Современные образовательные технологии на уроках физики»;

Шумкова Е.А. - «Новые образовательные технологии в преподавании информатики»;

Иванова Л.В. - « Современные образовательные технологии на уроках математики».

Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме» учитель – ученик» в свете решений конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки школы и района, заседания районных М/О учителей математики, физики и информатики по изучению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения математики, физики, информатики.

Учитель физики Гордиенко Л.Н. является руководителем районного М/О учителей физики.

Учитель Никитина Ю.С. является руководителем школьного М/О учителей математики, физики и информатики.

Учителями М/О в течение учебного года были проведены (с взаимопосещением) ряд нестандартных уроков , а именно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. Учителя** | **Класс** | **Тема** | **Время проведения** |
| Никитина Ю.С. | 9 а  11 б  8 б | «Арифметическая прогрессия».  «Геометрическая прогрессия».    «Объём многогранников».  «Решение систем неравенств». | 24.01.13.  08.02.13.  08.02.13.  Апрель. |
| Погорелова Н.Г. | 10 б  5 а  9 б | «Построение графиков тригонометрических функций».  «Уравнения».  «Формула суммы первых членов геометрической прогрессии». | 28.11.12.  22.10.12.  20.02.13. |
| Пономарёва О.Ф. | 10 а  6 а  8 а | «Алгебраическое уравнение. Следствие из теоремы Безу».  «Нахождение числа по его дроби».  «Понятие вектора, равенство векторов». | Октябрь  Декабрь  апрель |
| Шумкова Е.А. | 10 б  8 | Интегрированный урок математики и информатики: "Построение графиков тригонометрических функций в электронных таблицах Excel".  Пользовательский интерфейс операционной системы Windows. | 28.11.12.  30.11.12. |
| Гордиенко Л.Н. | 11  8 | "Электромагнитная индукция".  «Отражение света. Построение изображений в плоском зеркале» | 28.11.12.  26.02.13. |
| Иванова Л.В. | 5 в  7 б  7 б    5 в | «Упрощение выражений»  «Решение задач»  «Гидравлические машины»  «Решение уравнений» | 23.11.12.  31.01.13.  31.01.13  29.04.13. |

Проведенные уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предмету математики, физики и информатики.

Учитель информатики Шумкова Е.А. вместе с учащейся Сигаевой И принимала участие в 12 областном фестивале ученических проектов, заняли второе место. Учитель математики Никитина Ю.С. вместе с учащейся Ростовой Н принимала участие в 12 областном фестивале ученических проектов. Учитель Гордиенко Л.Н. вместе с учениками принимала участие в 6 муниципальном конкурсе учебных проектов. Учитель Шумкова Е.А. вместе с учениками принимала участие в 6 муниципальном конкурсе учебных проектов, заняла второе место.

Особенно хотелось отметить, что учителями М/О в течение года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия с мотивированными, так и с неуспешными учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Неуспешные учащиеся** | **Мотивированные учащиеся** |
| Математика, физика | 1. Повторение всех тем, пройденных на уроках. 2. Отработка повторных вариантов к/р. 3. Отработка вычислительных навыков. 4. Отработка математических и физических терминологий. 5. Индивидуальная работа с учащимися. 6. Помощь в выполнении д/з. 7. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ. 8. Подготовка к предстоящим темам. 9. Работа с дополнительными УМК, сборниками, тестами. 10. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время. 11. Подготовка к к/р. 12. Привлечение учащихся к творческим работам. 13. Индивидуальная работа по подготовке к ГИА, ЕГЭ. 14. Консультации для учащихся. 15. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации 2012-2013г. 16. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома. | 1. Развитие логического мышления путём решения специально подобранных задач. 2. Рассмотрение нестандартных способов решения математических и физических задач. 3. Отработка заданий повышенного уровня сложности. 4. Работа над презентациями по предмету. 5. Выпуск математических и физических газет. 6. Отработка заданий по формату ГИА, ЕГЭ. 7. Подготовка к олимпиадам и к конкурсам. 8. Работа по экзаменационным материалам. |

Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся и уровень математической, физической и по информатике подготовки мотивированных учащихся, что отразилось в устойчивом повышении качества знаний по предметам в течении года. Качество знаний от 38% до 98%.

В течении года учителями проводились элективные и факультативные курсы по математике и физике: учитель Погорелова Н.Г. «Простейшие преобразования графиков. Процентные расчёты на каждый день. Квадратный трёхчлен и его корни» «Занимательная математика»; «Геометрия окружающего мира», «Решение задач повышенной трудности», «Учимся решать задачи по геометрии», «За страницами учебника алгебры» учитель Пономарёва О.Ф.; «Решение нестандартных задач по физике» учитель Гордиенко Л.Н.; «Подготовка К ЕГЭ. Математика», «Решение нестандартных задач по математике» учитель Никитина Ю.С.; «Создание WEB сайта» Провоторов В.Ю.

Элективные и факультативные курсы, проводимые в 7 -11 классах выполняли следующие функции:

* Развитие содержания математики и физики, что позволяло получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
* Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Программы элективных курсов и факультативов рекомендованы Волгоградской академией повышения квалификации переподготовки работников образования

Необходимо отметить, что учителями М/О в 2011 – 2012учебном году прошли курсы повышения квалификации, а именно:

Никитина Ю.С. «Компетентность учителя математики: профессионализм деятельности». (108 часов). Курсы Академия АйТи «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» .

Пономарёва О.Ф. «Применение экспертной оценки практической деятельности как всестороннего изучения состояния образовательного процесса, а также условий и результатов образовательной деятельности».

Шумкова Е.А. «Разработка ЭОР и методика их использования в учебном процессе на уроках информатики».

Иванова Л.В. «Современные педагогические технологии: применение на уроках физики».

Учителями М/О была проведена декада математики, физики и информатики (ноябрь – декабрь), целью которой была формирование положительной мотивации к изучению математических, физических и по информатике наук, активизация познавательной деятельности учащихся. В ходе декады были проведены следующие мероприятия.

***Декада математики, физики и информатики***

***с 19 ноября по 1 декабря.***

***Тема « Путь к успеху».***

**«*Решай, ищи, твори и мысли!»***

***Т.Эдисон.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие.** | **Класс.** | **Дата.** | **Ответственные.** |
| Школьный этап олимпиад:  Математика  Физика  Информатика и ИКТ | **4-11**  **7-11**  **8-11** | 8-14.10.12. | **Учителя математики**  **Физики**  **Информатики.** |
| Районная олимпиада:  Математика  Физика  Информатика и ИКТ. | **7-11**  **8-11**  **8-11** | 28.11.12.  16.11.12.  01.12.12. | **Учителя математики**  **Физики**  **Информатики.** |
| Молодёжный чемпионат по информатике. | **8-11** | Октябрь. | **Шумкова Е.А.** |
| Молодёжный математический чемпионат. | **4, 5-11** | 19.11.12. | **Учителя начальных классов и математики.** |
| Конкурс рисунков. | **1 а** | 19-24.11.12 | **Котельникова Л.Ф.** |
| Мини-сообщение «Это удивительное число 0».  Конкурс рисунков «Весёлый счёт».  Внеурочное занятие «Лего-конструкторы». | **1б** | 20.11.12.  26.11.12.  21.11.12. | **Кузьмина О.В.** |
| Конкурс рисунков «Математика вокруг нас».  Классный час «Путешествие в страну Числография». | **1в** | 19-24.11.12.  20.11.12. | **Буянова Г.И.** |
| Классный час «В мире чисел».  Конкурс рисунков «Математика вокруг нас». | **2а** | 22.11.12.  19-24.11.12. | **Головчак И.И.** |
| Турнир смекалистых.  Конкурс рисунков «Математика вокруг нас».  Математическая газета. | **2б** | 23.11.12  19-24.11.12.  21.11.12. | **Улесова Т.И.** |
| Конкурс рисунков «Математика вокруг нас».  Математическая викторина. | **2в** | 19-24.11.12.  27.11.12. | **Никитина И.С.** |
| Звёздный час.  Математическая газета. | **3а** | 23.11.12.  22.11.12. | **Котельникова Л.В.** |
| Математический КВН.  Конкурс рисунков «Математика вокруг нас».  Математическая газета «Дважды два» | **3б** | 27.11.12.  19-24.11.12.  20.11.12. | **Вечканова И.В.** |
| КВН «Царица всех наук».  Конкурс рисунков «Математика вокруг нас». | **4а** | 28.11.12.  19-24.11.12. | **Левина Т.В.** |
| Конкурс рисунков «Математика вокруг нас».  Блицтурнир по математике. | **4б** | 19-24.11.12.  23.11.12. | **Черкесова Г.Г.** |
| Конкурс рисунков «Решаем задачи по математике»  Математическая газета «Из истории возникновения чисел» | **5а**  **5б**  **6б** | 19-24.11.12. | **Погорелова Н.Г.** |
| Конкурс «Скорый математический поезд» | **5-7** | 23.11.12. | **Учителя МО** |
| Математическая мозаика.  Математика вокруг нас.  Своя игра. | **9**  **10**  **11** | 29.11.12.  30.11.12.  26.11.12. | **Погорелова Н.Г.**  **Никитина Ю.С.**  **Погорелова Н.Г.**  **Никитина Ю.С.** |
| Интегрированный урок по алгебре и информатике «Построение графиков тригонометрических функций с помощью электронной таблицы EXCEL». | **10** | 28.11.12. | **Погорелова Н.Г.**  **Шумкова Е.А.** |
| Открытый урок по алгебре «обобщающий урок степень с натуральным показателем»  Математический бой.  Математическая газета. | **7**  **8**  **7** | 22.11.12.  01.12.12.  19-24.11.12. | **Никитина Ю.С.** |
| Открытый урок «Упрощение выражений» | 5 | 23.11.12. | **Иванова Л.В.** |
| Математика по тропинкам здоровья.  Здоровье на уроках математики.  Математический КВН.  Заочная викторина.  Творческая работа «За учебником математики».  Конкурс проектов, компьютерных презентаций «Математика в профессии моих родителей».  «Математика в моей бедующей профессии».  Час общения «Если хочешь быть здоров».  Конкурс на лучшую тетрадь.  Уроки алгебры и геометрии с применением современных ИКТ, компьютерных технологий.  Математическая ярмарка с элементами здоровье сбережения.  Конкурс групповых презентаций, газет. Рубрики на стенде.  Математическая игра «Счастливый случай».  Выпуск школьной газеты по итогам недели. | 6а  7б  6 - 8  6 - 10  6 - 8  6 - 10  10а  6 - 10  6 - 10 | 28.11.12. | **Пономарёва О.Ф.** |
| Открытый урок «Электромагнитная индукция»  Районное методическое объединение «Профильное обучение по физике»  Конференция «Удивительный мир физики вокруг нас»  Создание предметных газет, презентаций, проектов, сообщений, рефератов. | 11б  11б | 28.11.12.  28.11.12  29.11.12.  19-30.11.12. | **Гордиенко Л.Н.** |
| Выпуск газет.  Открытый урок «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы Windows»  Конкурс рисунков по информатике и информационной технологии. | 8-9  8  8-11 | 19-30.11.12. | **Шумкова Е.А.** |

Во время декады учителя М/О посещали уроки своих коллег, что позволило изучать опыт друг друга в преподавании математики, физики и информатики. При посещении уроков учителя отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности в ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. При проведении декады основное внимание учителей М/О было уделено следующим аспектам:

1. Привлечение как можно больше количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам.
2. Использование активных демонстраций умений учащихся по предметам.
3. Обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи по предметам недели.

Все учителя принимали активное участие в обеспечении учащихся учебными пособиями и дополнительным материалом.

УМК, которые используют учителя в своей работе соответствуют рекомендованным.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которыми могут пользоваться учителя М/О по необходимости. Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся. Был проведены ряд уроков с использованием компьютерной техники.

Весь программный материал по итогам 2012 – 2013 учебного года выполнен.

Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах:

**Результаты участников школьного этапа Олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  предмет | Фамилия, имя**\*** | Класс | Набранный балл | Победитель/призер |
| Физика | Фёдоров Денис  Тюнников Станисл.  Кондрин Дмитрий  Кочерян Кристина  Цугунян Алвард  Попова Елизавета | 7 | 24  21  20  18  18  15 | 1 место, победитель  2 место, призёр  3 место, призёр |
|  | Скоморохов Дмитр.  Цугунян Артём  Цугунян Армен  Поликарпова Викт.  Резникова Арина  Лисничук Снежана | 8 | 17,5  17  16  8  8  7 | 1 место, победитель  2 место, призёр  3 место, призёр |
|  | Наумова Виктория  Саканян София  Лукьянов Павел  Никитина Анастас.  Зарубин Николай  Катков Алексей  Качалов Дмитрий  Косова Юлия  Сафронова Анаст.  Галина Кристина | 9 | 20,5  20,2  20  18  12  12  9  7  6  6 | 1 место, победитель  2 место, призёр  3 место, призёр |
|  | Евлантьев Николай  Аброков Олег  Буянов Юрий  Саканян Эрик  Лехнер Влад  Ивашин Никита  Александров Алек.  Сиргозиев Сергей  Захаров Дмитрий | 10 | 22,5  16  14  13  11  10  9  7  0 | 1 место, победитель  2 место, призёр  3 место, призёр |
|  | Денисов Максим  Улесова Анастасия  Цатурян Борис | 11 | 15,5  14,4  8 | 1место, победитель  2 место, призёр  3 место, призёр |

**Сведения об участии обучающихся в Олимпиаде школьного этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Класс | Этап | |
| школьный | |
| чел. | % от общего кол-ва уч-ся в классе |
| 2012-2013 уч. г. | Физика | 7 | 6 | 14 |
| 8 | 6 | 15 |
| 9 | 11 | 26 |
| 10 | 9 | 32 |
| 11 | 3 | 8 |

**Результаты участников школьного этапа олимпиады по математике за 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет.** | **Ф.И.** | **Класс.** | **Набранные баллы.** | **Победитель/призёр.** |
| Математика | Рассказов Руслан | 5а | 10 | Призёр 3 место |
| Топилина Мария | 5а | 15 | Призёр 2 место |
| Фирсов Алексей | 5а | 3 |  |
| Пинская Анна | 5б | 20 | 1 место |
| Симончук Анна | 5б | 20 | Призёр 2 место |
| Агеева Софья | 5б | 18 | Призёр 2 место |
| Денисова Софья | 5б | 19 | Призёр 2 место |
| Зерщиков Максим | 5б | 15 | Призёр 2 место |
| Макарова Ксения | 5в | 6 |  |
| Пронин Дмитрий | 5в | 10 | Призёр 3 место |
| Филатов Степан | 5в | 8 |  |
|  |  |  |  |
| Иванова Анастасия | 6а | 22 | 1 место |
| Заикин Егор | 6а | 20 | Призёр 2 место |
| Сухорукова Екатерина | 6а | 17 | Призёр 3 место |
| Котельникова Александра | 6а | 14 |  |
| Фролова Анастасия | 6б | 15 |  |
| Чурекова Виктория | 6б | 12 |  |
|  |  |  |  |
| Башмаков Максим | 7а | 12 |  |
| Васин Вадим | 7а | 5 |  |
| Цатурян Эдуард | 7а | 15 | Призёр 3место |
| Патрин Данил | 7б | 5 |  |
| Тюнников Станисла | 7б | 5 |  |
| Цугунян Алвард | 7б | 20 | Призёр 2 место |
| Кочарян Кристина | 7б | 20 | 1 место |
|  |  |  |  |
| Сигаева Ирина | 8а | 14 | 1 место |
| Мульганова Анастасия | 8б | 12 | Призёр 2 место |
|  |  |  |  |
| Качалов Дмитрий | 9а | 20 | Призёр 3 место |
| Лукьянов Павел | 9а | 20 | Призёр 2место |
| Зарубин Николай | 9а | 15 |  |
| Наумова Виктория | 9б | 20 | 1 место |
| Саканян София | 9б | 15 | Призёр 2 место |
|  |  |  |  |
| Лехнер Владислав | 10а | 19 | 1 место |
| Саканян Эрик | 10а | 17 | Призёр 2 место |
| Буянов Юрий | 10а | 16 | Призёр 3 место |
| Майорова Юлия | 10б | 11 | Призёр 2 место |
| Арипова Надежда | 10б | 10 | Призёр 3 место |
|  |  |  |  |
| Оганова Диана | 11а | 10 | Призёр 3 место |
| Денисов Максим | 11б | 20 | 1 место |
| Лукьянова Дарья | 11б | 13 | Призёр 2 место |
| Чеченко Таисия | 11б | 10 | Призёр 3 место |
|  |  |  |  |

**Сведения об участии обучающихся в олимпиаде школьного этапа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год.** | **Учебный предмет.** | **Класс.** | **Этап школьный.** | |
| **Человек.** | **% от общего количества учащихся в классах.** |
| 2012-2013 | Математика | 5 | 11 | 20 |
| 6 | 6 | 23 |
| 7 | 7 | 18 |
| 8 | 2 | 6 |
| 9 | 5 | 12,5 |
| 10 | 5 | 16 |
| 11 | 4 | 14 |

**Сведения о победителях и призёрах Олимпиады школьного этапа**

**2012 – 2013 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет.** | **Количество участников.** | **Количество победителей.** | **% победителей от количества участников.** | **Количество призёров.** | **% призёров от количества участников.** |
| математика | 56 | 7 | 12,5 | 22 | 39 |

**Результаты участников школьного этапа олимпиады по Информатике и ИКТ за 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет.** | **Ф.И.** | **Класс.** | **Набранные баллы.** | **Победитель/призёр.** |
| Информатика и ИКТ | Сигаева Ирина | 8 а | 48 | 1 место |
| Цугунян Артём | 8 а | 40 | Призёр 2 место |
| Цугунян Армен | 8 а | 39 | Призёр 3 место |
| Шамхалова Алина | 8а | 40 | Призёр 2 место |
| Губенко Дарья | 8а | 40 | Призёр 2 место |
| Власов Александр | 8а | 40 | Призёр 2 место |
|  |  |  |  |
| Зарубин Николай | 9а | 43 | Призёр 2 место |
| Лукьянов Павел | 9а | 43 | 1 место |
| Качалов Дмитрий | 9а | 32 | Призёр 2 место |
|  |  |  |  |
| Родионов Дмитрий | 11б | 33 | 1 место |
| Денисов Максим | 11б | 22 | Призёр 2 место |

**Сведения об участии обучающихся в олимпиаде школьного этапа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год.** | **Учебный предмет.** | **Класс.** | **Этап школьный.** | |
| **Человек.** | **% от общего количества учащихся в классах.** |
| 2012-2013 | Информатика и ИКТ | 8 | 6 | 17 |
| 9 | 3 | 7 |
| 10 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 7 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Сведения о победителях и призёрах Олимпиады школьного этапа**

**2012 – 2013 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет.** | **Количество участников.** | **Количество победителей.** | **% победителей от количества участников.** | **Количество призёров.** | **% призёров от количества участников.** |
| Информатика и ИКТ | 11 | 3 | 27 | 8 | 73 |

Учащиеся нашей школы стали победителями районной олимпиады по математике – Наумова Виктория (1 место - учитель Погорелова Н.Г.); Чеченко Таисия (Iместо – учитель Никитина Ю.С.) .

Учащиеся нашей школы принимали участие в молодёжном физическом чемпионате, в молодёжном математическом чемпионате, «Альбус» по информатике и математике, физике.

В апреле проходили пробные экзамены по математике, физике в 9, 11 классах. Пробные экзамены по математике и физике проводились с целью проверки знаний по предмету и подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ в 2013 году.

Результаты пробных экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол -во**  **человек** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач – во знаний %** |
| 9 а | математика | Никитина Ю.С. | 21 | 2 | 11 | 6 | 2 | 61 |
| 9 б | математика | Погорелова Н.Г. | 21 | 1 | 6 | 11 | 3 | 33 |
| 11 а | математика | Никитина Ю.С. | 11 |  | 2 | 8 | 1 | 18 |
| 11 б | математика | Никитина Ю.С. | 17 |  | 7 | 7 | 3 | 41 |
| 9 | физика | Гордиенко Л.Н. | 12 |  | 3 | 7 | 2 | 25 |
| 11 | физика | Гордиенко Л.Н. | 15 |  |  | 7 | 8 | 0 |
|  | Информатика и ИКТ | Шумкова Е.А. | 3 |  |  | 2 | 1 | 0 |

Результаты проведения пробных экзаменов говорят о том, что надо усилить подготовку учащихся к сдаче итоговой аттестации, держать в поле зрения учащихся, получившие двойку на пробных экзаменах, использовать часы групповых консультаций для ликвидаций пробелов в знаниях.

В мае проводились итоговые контрольные работы по математике, физике и информатике во всех классах. Результаты итоговых контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний %** | **Учитель** |
| 5а | Математика | 83 | Погорелова Н.Г. |
| 5б | 78 |
| 6б | 90 |
| 10б | Алгебра и начала анализа | 90 |
| Геометрия | 90 |
| 7а | Алгебра | 88 | Никитина Ю.С. |
| Геометрия | 94 |
| 8б | Алгебра | 52 |
| Геометрия | 54 |
| 6а | Математика | 94 | Пономарёва О.Ф. |
| 7б | Алгебра | 56 |
| Геометрия | 94 |
| 8а | Алгебра | 82 |
| Геометрия | 55,5 |
| 10а | Алгебра и начала анализа | 87 |
| Геометрия | 87,5 |
| 5в | Математика | 53 | Иванова Л.В. |
| 7а | Физика | 90 |
| 7б | 69 |
| 8б | 44 |
| 8а | Информатика и ИКТ | 100 | Шумкова Е.А. |
| 8б | 88 |
| 10а | 93,75 |
| 10б | 100 |
| 8а | Физика |  | Гордиенко Л.Н. |
| 10а |  |
| 10б |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В рамках неаудиторной занятости была организована работа кружков по предметам, занятий по подготовке к олимпиадам, дополнительных занятий с учащимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях и подготовкой к итоговой аттестации.

Члены МО принимали участие в работе педагогических советов, семинаров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Дата** | **Форма участия** | **Учитель** |
| Игра «Скорый математический поезд. | Муниципальный. | 24.11.2012. | Проведение внеклассного мероприятия. | Члены МО |
| Развитие предметной одарённости на уроках математики в свете требований ФГОС нового поколения  П О Л О Ж Е Н И Е  о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке  в МКОУ КСОШ № 1 | Школьный.  Муниципальный.  Школьный. | 28.02.13.  25.03.13.  Сентябрь-октябрь | Выступление на педсовете.  Выступление на заседании МО.  Выступление на МО | Погорелова Н.Г. |
| Современные напрвления теоретических и прикладных исследований 2013 | Международный | март | Выступление, вопросы, отзывы. | Пономарёва О.Ф. |
| Решение квадратных уравнений нестандартным способом | Муниципальный | март | Выступление. |  |
| Работа с одарённым детьми во внеурочное время. | Школьный | январь | Выступление. | Никитина Ю.С. |
| Методические особенности подготовки учащихся к ГИА | Муниципальный | март | Выступление. |
| Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ | Муниципальный | март | Выступление. |
| Семинар | Школьный | май | Выступление. | Шумкова Е.А. |

Члены МО принимали активное участие в работе вебинаров по предметам.

В следующем учебном году больше внимания следует уделить изучению и обобщению передового педагогического опыта, развивать интерес к предметам не только через внеклассную работу, но и через учебную деятельность (открытые уроки, проектная деятельность, семинары и т.п.). Активизировать работу с одарёнными детьми, со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки по болезни и без уважительной причины.

 Учителям математики, физики, информатики, уделять больше внимания внедрению новых технологий, чаще применять на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. На заседаниях МО необходимо разбирать наиболее сложные задания ГИА, ЕГЭ рассматривать решение прикладных задач, т.к. сейчас у учащихся проверяют не ЗУНы, а компетентность. На основании вышеизложенного работу МО можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа результатов работы, определились следующие задачи на 2013-2014 учебный год:

* Преемственность с начальным звеном;
* Разработка открытых уроков;
* Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
* Внедрение новых форм проверки знаний, умений и навыков учащихся;
* Профильные классы по физике и математике;
* Продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;
* Продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности.