



***Портфолио  
Вальберг Оксаны  
Алексеевны***

***учителя биологии, географии  
МОУ СОШ №7 г.Сегежи***





# *Содержание*

- 1. Общие сведения.*
- 2. Результаты педагогической деятельности.*
- 3. Научно-методическая деятельность.*
- 4. Внеурочная деятельность по предмету.*
- 5. Учебно-материальная база.*
- 6. Награды*
- 7. Перечень отзывов о педагогической деятельности*



# Общие сведения

1.1. **Фамилия, имя, отчество** – Вальберг Оксана Алексеевна

1.2. **Адрес, место проживания:** Республика Карелия, г.Сегежа, улица Строителей, дом 5, кв.25

1.3. **Электронный адрес:** oksanavalberg@yandex.ru

1.4. **Образование:** высшее, КГПУ – 2003 год присуждена степень «Бакалавра» по направлению «Естествознание (география, биология, химия)» г. Петрозаводск, КГПУ – 2004 год присуждена квалификация «Учитель географии средней школы» по специальности «География» г. Петрозаводск.

1.5. **Стаж работы:**

- Общий – 6 лет
- Педагогический – 6 лет
- В данном образовательном учреждении (МОУ СОШ № 7 г. Сегежи) – 6 лет

1.6. **Квалификационная категория** – I кв. категория, присуждена 28 декабря 2009 года (Приказ Управления образования администрации Сегежского муниципального района от 28 декабря 2009 года № 83 – ОД)

1.7. **Награды:** 1. Грамота Управления Образования Администрации Сегежского муниципального района (за добросовестный труд и профессиональное мастерство)

2. Благодарственное письмо Администрации Сегежского городского поселения (за личный вклад в воспитание молодых сегежан)

1.8. **Сведения о преподавании:**

№ п.п	Сведения	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1.	Учебная нагрузка	18 часов	25,5 часа	26 часов
2.	Количество обучающихся по предметам	454 учащихся	427 учащихся	426 учащихся
3.	Параллели, в которых ведется обучение	5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы	5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы	5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы
4.	Виды, уровни образовательных программ	Рабочая программа основного общего образования, рабочая программа среднего (полного) общего образования, Рабочая программа среднего (полного) общего образования	Рабочая программа основного общего образования, рабочая программа среднего (полного) общего образования, Рабочая программа среднего (полного) общего образования	Рабочая программа основного общего образования, рабочая программа среднего (полного) общего образования, Рабочая программа среднего (полного) общего образования

		оборонно-спортивного профиля.	оборонно-спортивного профиля.	оборонно-спортивного профиля.
--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

### 1.9. Сведения о дополнительной нагрузке:

№ п.п	Сведения	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1.	Классное руководство	5б класс	6б класс	7б класс
2.	Руководство методическим объединением учителей	-	Руководство районным методическим объединением учителей биологии	Руководство районным методическим объединением учителей биологии
3.	Заведование кабинетом	Заведование кабинетом биологии	Заведование кабинетом биологии	Заведование кабинетом биологии
4.	Руководство кружком	-	Создание и руководство социо-экологическим клубом «Сотворение»-	Руководство социо-экологическим клубом «Сотворение»
5.	Элективные курсы по предметам	Разработан и проведен элективный курс «Физиология высшей нервной деятельности с основами психологии» - 8 класс; «Вирусы –	Преподается курс «Проектно-исследовательская деятельность» - 10 11 класс, «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» - 11 класс	Преподается элективный курс «Валеология» - 9 класс « Биологические основы систематики живых организмов» - 10 класс, «Проектно-исследовательская деятельность» - 10 11 класс, «Решение задач по молекулярной биологии

		неклеточные формы жизни» - 10 класс		и генетике» - 11 класс.
--	--	--	--	-------------------------

### 1.10. Освоение программы повышения квалификации

<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Объем учебной программы</i>	<i>Сроки</i>
1. «Современные требования к уровню подготовки выпускников»;	ГОУ РК «ИПКРО»	36 часов	1. 18.09.2006 –22.09 2006 г
2. «Информационные коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии»;	ГОУ РК «ИПКРО»	72 часа	2. 24.03.2008 –29.03.08 года
3. «Информационные коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии»;	ГОУ РК «ИПКРО»	36 часов	3. 24.03. 08 –30.04. 08 года
4. «Современные подходы к использованию учебно-методических комплектов по биологии различных авторских линий».	ГОУ РК «ИПКРО»	72 часа	23.10.08 –01.11.08 года
5. «Система классного руководства в воспитательном процессе школы».	ГОУ РК «ИПКРО»	24 часа	19.11.07- 21.11.07 года

# Результаты педагогической деятельности

**1.1. Доля обучающихся, освоивших государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по преподаваемому предмету/предметам по одной и той же группе обучающихся;**

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Доля обучающихся, освоивших государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по преподаваемому предмету/предметам по одной и той же группе обучающихся:			
• Биология Общеобразовательная программа основного общего образования	100%	100%	100%
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	100%	100%	100%
• География Общеобразовательная программа основного общего образования	100%	100%	100%
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	100%	100%	100%

**1.2. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года по преподаваемому предмету/предметам по одной и той же группе обучающихся;**

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года по преподаваемому предмету/предметам по одной и той же группе обучающихся;			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология</li> </ul>	65%	67%	71%
Общеобразовательная программа основного общего образования			
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	72%	77%	92%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• География</li> </ul>			
Общеобразовательная программа основного общего образования	80%	84%	91%
Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	71%	75%	77%

**1.3. Доля обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников от общего числа, обучающихся по преподаваемому предмету у данного учителя любого этапа (школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапа):**

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Доля обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников от общего числа, обучающихся по преподаваемому предмету			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьного этапа</li> </ul>	57%	58.5%	59%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципального этапа</li> </ul>	7.2%	7.2%	8.3%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регионального этапа</li> </ul>	-	1%	1%

**1.4. Количество призёров олимпиад, указанных в п.1.3;**

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Количество призёров олимпиад:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьного этапа</li> </ul>	30	32	35
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципального этапа</li> </ul>	-	1 (3 место (география) – Бондарь Мария – 9б класс)	2 (1 место (экология) – Алексеева Кристина – 10б

<ul style="list-style-type: none"> <li>Регионального этапа</li> </ul>	-	(3 место (биология)- Коссиева Юлия - 9бкласс)	класс; 3место (экология) – Коссиева Юлия – 10б класс.) 1 место (Алексеева К – 10б класс )
---	---	---	---

**1.5. Доля обучающихся – участников конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету у данного учителя любого этапа (интеллектуальный марафон, «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ» и др.);**

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Доля обучающихся по преподаваемому предмету:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Биология:</li> </ul>			
- Школьного этапа: (фотовыставка «Домашние любимцы», «Экологические проблемы моего города», конкурс «Экологический плакат», конкурс «Лучшая стенгазета», конкурс «Юный биолог», исследовательская конференция, «Интеллектуальный марафон»).	90%	92%	96%
- Муниципального этапа: (конкурс «Экологический вернисаж», биологическая викторина «Вокруг света», «Интеллектуальный марафон», «Экологический марафон»).	36%	41%	42%
- Регионального этапа: (Викторина «Цветочный калейдоскоп», акция «Марш парков», конкурс водных проектов в РДЭБЦ, конференция «Шаг в будущее»).	12%	15%	18%
<ul style="list-style-type: none"> <li>География:</li> </ul>			
- Школьного этапа (конкурс «Юный	90%	90%	94%

картограф», конкурс «Лучшая стенгазета», конкурс «Юный географ», «Интеллектуальный марафон».			
- Муниципального этапа (игра «Вокруг света», конкурс «Лучшая стенгазета»)	-	2%	4%
- Регионального этапа (конкурс водных проектов в РДЭБЦ)	-	-	2%

#### 1.6. Количество призёров олимпиад указанных в п.1.5.;

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Количество призёров олимпиад (биология):			
• Школьного этапа	12	23	38
• Муниципального этапа	-	-	5
• Регионального этапа	-	-	1

#### 1.7. Доля обучающихся, имеющих поощрения за особые успехи в обучении (наличие выпускников начальной школы, награжденных грамотами и дипломами, обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении»).

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Доля обучающихся, имеющих поощрения за особые успехи в обучении:			
• Медалисты	0.4%	0.4%	0.4%
• Благодарности, грамоты и дипломы	27%	34%	38%



# Научно-методическая деятельность

## 1. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе

- На уровне методических приемов и педагогических техник:
  - Технологии компетентностно-ориентированного обучения: проектный метод обучения, дебаты, портфолио, исследовательские методы обучения, лекционно-семинарско-зачётную форму обучения.
  - Проблемное обучение: мозговая атака, проблемная ситуация.
- На уровне отдельных компонентов системы:
  - Технологии группового обучения: метод проектов,
  - Проблемное обучение: проблемная ситуация, проблемный вопрос, проблемная задача,
  - Технология игрового обучения: ролевая игра,
  - Технология дифференцированного обучения,
  - Технология исследовательской направленности: метод проектов, исследовательский метод.
- На уровне целостной системы:
  - Информационно-коммуникационные технологии;
  - Здоровьесберегающие технологии;
  - Технология дифференцированного обучения.

### **Обоснование выбора современных образовательных технологий для внедрения в практику;**

Результатами внедрения современных образовательных технологий являются:

1. Стабильный уровень обученности на всех ступенях обучения ( 100%)
2. Положительная динамика по показателю «Качество знаний» на всех ступенях обучения.
3. Активизация познавательной деятельности.
4. Повышение мотивации к образованию, компетентному выбору профессионального и жизненного пути (по результатам мониторинга возросла мотивация у 15 % учащихся)
5. Развитие навыков оценочной деятельности
6. Овладение учащимися ключевыми компетентностями
7. Сформированность научно-исследовательских навыков обучающихся
8. Активное и результативное участие учащихся в проектной деятельности и творческих конкурсах.

### **Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности;**

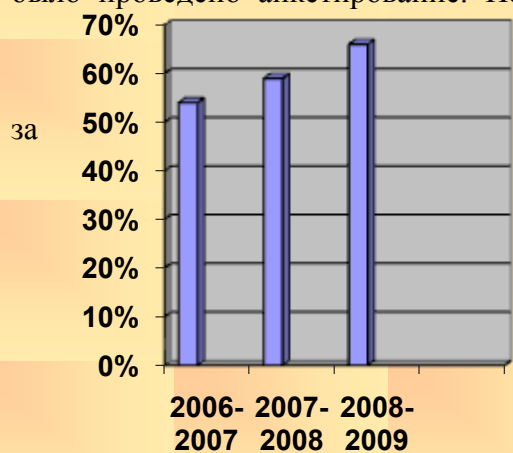
Название используемой технологии	Уровень использования технологии	Классы (группы), где используется.	Обоснования применения
ИКТ-технологии	Методические приемы: 1. Метод проектов 2. Метод использования	5,6,7,8,9, 10 и 11 классы	Информационные технологии позволяют: <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать познавательную ключевую компетенцию в обучении биологии</li><li>• формировать системное мышление у учеников</li></ul>

мультимедийных презентаций  
3. Контроль знаний: интерактивные тесты с самопроверкой.

- рационально организовать познавательную деятельность школьников, индивидуализировать учебный процесс.
- изучать явления и процессы в микро- и макромире, внутри сложных технических и биологических систем на основе использования средств компьютерной графики и моделирования.

**Результативность внедрения современных образовательных технологий;**

В результате проведения компьютерного обучения, использования ИКТ среди учащихся 10,11 классов было проведено анкетирование. По результатам мониторинга видно, что у учащихся повысилась заинтересованность к изучению биологии.



Как видно из данных диаграммы, качество обучения предмета последние три года повышается в 10,11 классах от 54% до 66,%. Таких результатов я добиваюсь благодаря использованию возможностей профильного обучения, ведения элективных курсов по предмету, современных методик и технологий обучения, активного использования ИКТ на уроках.

**2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне**

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
<b>1.Выступление на МО:</b>			
<b>-Школьный уровень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Активизация внимания на уроках биологии».</li> <li>2. Выступление по теме «Принципы адаптации и психологического комфорта на уроках».</li> <li>3. Выступление по теме «Обзор методической литературы и периодической печати».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме « Игры на уроках биологии».</li> <li>2. Выступление по теме «Формирование экологического мышления».</li> <li>3. Выступление по теме «Обзор методической литературы и периодической печати по биологии».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Использование ИКТ на уроках биологии».</li> <li>2. Выступление по теме «Обзор методической литературы и периодической печати по биологии».</li> <li>3. Выступление по теме «Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс»</li> </ol>
<b>- Муниципальный уровень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Конференция, как форма внеурочной деятельности учащихся».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Учебно-исследовательские и проектные работы».</li> <li>2. Выступление по теме «Современные технологии ЦОРы, ЭОРы,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление по теме «Типичные затруднения при сдаче ЕГЭ по биологии».</li> <li>2. Выступление по теме «Использование</li> </ol>

<p><b>2. Выступления на школьных педсоветах:</b></p> <p><b>3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия:</b></p> <p><b>-Школьный уровень</b></p> <p><b>- Муниципальный уровень</b></p>	<p>1. Тема выступления: «Творческие домашние задания».</p> <p>1. Открытый урок по теме «Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения» - 8 класс.</p> <p>2 Открытый урок по теме «Размножение организмов. Бесполое размножение» - 10 класс.</p> <p>1.Внеклассное мероприятие в 7 классе с использованием ИКТ «Путешествие по Южным материкам».</p>	<p>ИКТ».</p> <p>1. Тема выступления: «Применение ИКТ технологий на уроках биологии и географии».</p> <p>2. Тема выступления: «Циклограмма деятельности классного руководителя».</p> <p>1. Открытый урок по теме «Направления эволюции» - 11 класс.</p> <p>1. Внеклассное мероприятие в 8 классе с применением здоровьесберегающих технологий «КВН. Я познаю мир».</p>	<p>элементов дифференцированного обучения на уроках биологии».</p> <p>1. Тема выступления: «Деятельность программы PISA».</p> <p>2. Тема выступления: «Применение ЦОРов на уроках биологии и географии»</p> <p>1. Внеклассное мероприятие в 5 классе «На пути к звездам».</p> <p>2. Внеклассное мероприятие в 6 классе в рамках конкурса «Самый классный классный» - «Бездомные животные».</p> <p>1. Внеклассное мероприятие в 6 классе в рамках конкурса «Самый классный классный» - «С чего начинается Родина».</p> <p>2. Психологический тренинг для 7 класса «Символ класса».</p> <p>3. Открытая мини-конференция по биологии и экологии в 7б классе «Эколого-географическая характеристика Сегежского района»</p> <p>1. Выступление в ГОУ РК «ИПКРО» на курсах «Информационные коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии» с презентациями по биологии: «Направления эволюции» и «Предшественники</p>
<p><b>4. Выступление в ГОУ РК «ИПКРО»</b></p> <p><b>5. Выступление</b></p>			

<p>на совете при завуче:</p>			<p>человека».</p>
<p>6. Выступления на совете при директоре:</p>			<p>1. Тема выступления «Анализ диагностических исследований результативности проведения элективных курсов по биологии».</p> <p>1. Тема выступления «Подготовка компьютерной презентации по теме педсовета»</p>



### **3. Руководство педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений, наставничество;**

2008-2009 учебный год – руководство педагогической практикой студентки ЕГФ КГПУ Вохмяниной А.А как учитель-предметник.

2009-2010 учебный год - руководство педагогической практикой студентки ЕГФ КГПУ Вохмяниной А.А как учитель-предметник и классный руководитель.

### **4. Сотрудничество со структурами повышения квалификации;**

Выступление в ГОУ РК «ИПКРО» на курсах «Информационные коммуникационные компетентности и современные образовательные технологии» с презентациями по биологии: «Направления эволюции» и «Предшественники человека».

### **5. Руководство методическими объединениями или временными творческими коллективами на муниципальном или региональном уровнях;**

На протяжении нескольких лет с 2007 по 2010 учебный год являюсь руководителем районного МО учителей биологии. Целью данного методического объединения является повышение качества обученности учащихся через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональных компетентностей.

### **6. Участие в работе экспертных групп или жюри на окружном, муниципальном или региональном уровнях.**

- Заместитель председателя жюри в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии.
- Заместитель председателя жюри в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.
- Член жюри в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии.
- Член жюри в муниципальном этапе научно-исследовательской конференции школьников: «Юность. Наука. Краеведение».
- Эксперт комиссии фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на муниципальном уровне.

# Внеурочная деятельность

## по предмету.



### Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам

1. Ведение кружков, секций, факультативов\* (количество и название кружков, секций, факультативов и других форм внеклассной работы, руководимых учителем, доля обучающихся у данного учителя участвующих в них);

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
<p>Ведение кружков, секций, факультативов.</p>  <p>Занятие electiveного курса</p>	<p>1</p> <p>Элективный курс «Физиология высшей нервной деятельности и с основами психологии»</p>	<p>3</p> <p>Социо-экологический клуб «Сотворение»; Элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность» - 10 11 класс, Элективный курс «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» - 11 класс.</p>	<p>5</p> <p>Социо-экологический клуб «Сотворение»; Элективный курс «Валеология» - 9 класс Элективный курс «Биологические основы систематики живых организмов» - 10 класс, Элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность» - 10 11 класс, Элективный курс «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» - 11 класс.</p>
Доля обучающихся в факультативах, секциях и кружках.	2.1%	17,5%	34%

Мероприятия планируются по направлениям.

Направления	Мероприятия
1) Учебно-исследовательское	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытая общешкольная конференция (2007 год) «Здоровье и мы»;</li> <li>Открытая мини-конференция по биологии в 6б классе (2008 год) «Бездомные животные»</li> <li>Открытая мини-конференция по биологии и экологии в 7б классе (2009 год) «Эколого-географическая характеристика Сегежского района»</li> </ul>
2) Учебно-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытое внеклассное мероприятие по природоведению в 5 классе (2008 год) «На пути к звездам»</li> </ul>
3) Театрально-художественное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытое внеклассное мероприятие по биологии в 6 б классе (2008 год) «Путешествие по экологической тропе»</li> </ul>
4) Информационно-развлекательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытое внеклассное мероприятие в 8 классе (2007 год) с применением здоровьесберегающих технологий – «Я познаю мир»</li> </ul>
5) Ценностно-ориентированное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание фотогалереи экологических проблем города (2009 год)</li> <li>Проектная работа: Электронный журнал «Наш город» (2009)</li> </ul>
6) Игровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый интегрированный урок - Своя игра – 7б класс (2006 год) «Путешествие по Южным материкам»</li> </ul>

2. Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, спортивные соревнования, смотры и др. с указанием тем и дат проведения, количества участников, призовых мест, дипломантов);

- Количество участников исследовательских конференций:

Выданный документ	Ф.И.	Класс	Тема работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный уровень: 6 призеров.</li> </ul>			
- 24.04. 2007 г. – выдан Диплом победителя в номинации «Интересная тема по биологии»	Коссиева Юлия	8б класс	«Мониторинг креативности учащихся»
- 23.04. 2008 г. – выдан Диплом за 3 место	Алексеева Кристина	9б класс	«Экология Выгозера»
- 23.04. 2008 г. – выдан Диплом за 3 место	Коссиева Юлия, Володина Ирина	9б класс	«Влияние экосистемы города Сегежа на жизнедеятельность человека»
- 24.04. 2009 г. - выдан Сертификат			

<p>участника</p> <p>- апрель 2009 г. – выдано Благодарственное письмо МОУ РЦДОД</p> <p>- апрель 2009 г – выдана Грамота за 2 место в конкурсе плакатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный уровень - 9</li> </ul> <p>- 12.06.2008 г. – выдан Сертификат участника Международной научно-экологической школы-конференции.</p> <p>- 12.06.2008 г. – выдан Сертификат участника Международной научно-экологической школы-конференции</p> <p>- 12.06.2008 г. – выдан Сертификат участника Международной научно-экологической школы-конференции</p> <p>- 21.01.2009 г. – выдан Диплом победителя 3 этапа республиканской олимпиады школьников.</p> <p>- 19.03.2009 г. – выдано Благодарственное письмо Администрацией национального парка «Водлозерский»</p> <p>- 19.03.2009 г. – выдано Благодарственное письмо Администрацией национального парка «Водлозерский»</p> <p>-19.03.2009 г. – выдано Благодарственное письмо Администрацией национального парка «Водлозерский»</p> <p>- 19.03.2009 г. – выдано</p>	<p>Коссиева Юлия</p> <p>Еремеева Дарья</p> <p>Алексеева Кристина</p> <p>Алексеева Кристина</p> <p>Коссиева Юлия</p> <p>Угарова Анна</p> <p>Алексеева Кристина</p> <p>Вацило Ольга</p> <p>Ломоносова Александра</p> <p>Федоров Андрей</p>	<p>10б класс</p> <p>6б класс</p> <p>9б класс</p> <p>9б класс</p> <p>9б класс</p> <p>9б класс</p> <p>10б класс</p> <p>6б класс</p> <p>6б класс</p> <p>6б класс</p>	<p>«Социо-экологическая характеристика Сегежского района с использованием ментальных карт»</p> <p>«Экологический плакат»</p> <p>«Экологический плакат»</p> <p>«Экологическая экспертиза объектов»</p> <p>«Экологическая экспертиза объектов»</p> <p>«Экологическая экспертиза объектов»</p> <p>«Экология Выгозера»</p> <p>«Цветочный калейдоскоп»</p> <p>«Цветочный калейдоскоп»</p> <p>«Цветочный калейдоскоп»</p>
---	--	---	---

Благодарственное письмо Администрацией национального парка «Водлозерский» - 19.03.2009 г. – выдано	Ботков Иван	6б класс	«Цветочный калейдоскоп»
Благодарственное письмо Администрацией национального парка «Водлозерский»	Вахрамеева Юлия	6б класс	«Цветочный калейдоскоп»



### 3. Результативность социально-значимых проектов, выполненных обучающимися по предмету

- на школьном уровне
  - Конференция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (2007)
  - Акция «День без табака» (2008) - Выпуск буклетов «Против курения» (2009)
  - Акция «Неделя молодежных субкультур» (2009)
  - Конференция «О новых тенденциях в направлениях моды» (2009)
  - Создание фотогалереи экологических проблем города (2009)
  - Проектная работа: Электронный журнал «Наш город» (2009)
- на муниципальном уровне:
  - Акция «Осенняя неделя добра», -Акция «Помоги детскому дому»,
  - Акция «Мы за чистый город!», - Проект «Экологический плакат».
- На региональном уровне:
  - Проект «Исследования качества питьевой воды вод Выгозера»,
  - Проект «Составление социальных и экологических ментальных карт»

### 4. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя

С 2006-2007 учебного года, я являюсь классным руководителем 7б класса. Основная моя цель в воспитательной работе - это формирование у учащихся ключевых компетенций в учебной и внеурочной деятельности. Направлениями моей деятельности является создание условий для:

- активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы;
- участия в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам;
- участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

Как классный руководитель я делаю ставку и на учебно-познавательную деятельность учащихся, примером того является итоги школьных и районных олимпиад:

(- 2007-2008 учебный год – 3 призовых места: (два 1 места, одно 2 место)

- 2008-2009 учебный год – 17 призовых мест (шесть 1 мест, шесть 2 мест, пять 3 мест);

- 2009-2010 учебный год – 15 призовых мест (три 1 места, пять 2 мест, шесть 3 мест одно первое место в районном этапе всероссийской олимпиаде по обществознанию (Ском Карина)).

Контроль над установлением психологического климата класса я осуществляю с помощью психолого-педагогических методик: прогрессивные матрицы Ровена, тест на Самооценку, показатель уровня воспитанности в классе, тест Айзенка и методика составления Ментальных карт.

### **Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями обучающихся;**

Наличие постоянно действующего родительского комитета в классе - Да

Доля семей, принимающих участие в жизни классного коллектива – 89%

### **Развитие самоуправления в классе;**

На протяжении трех лет действует созданный орган самоуправления в классе.

Многие учащиеся сами выступают организаторами внеклассных мероприятий, так в 2006-2007 учебном году по инициативе ребят было проведено 12 мероприятий в классном коллективе; в 2007-2008 учебном году – 18 мероприятий и в 2008-2009 учебном году – 21 мероприятие.

В процессе своей деятельности я, как классный руководитель, в первую очередь взаимодействую с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе; представление интересов своих воспитанников на педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные предметные кружки, факультативы, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях. Например, 82% моих учеников заняты во внеурочное время в кружках и секциях, 100% участвует в предметных неделях и спортивных мероприятиях школы. Такое взаимодействие отражается и на повышении учебной мотивации по предметам:

Результаты предметных олимпиад:

- 2007-2008 учебный год – 3 призовых места: (два 1 места, одно 2 место)

- 2008-2009 учебный год – 17 призовых мест (шесть 1 мест, шесть 2 мест, пять 3 мест);

- 2009-2010 учебный год – 15 призовых мест (три 1 места, пять 2 мест, шесть 3 мест одно первое место в районном этапе всероссийской олимпиаде по обществознанию (Ском Карина))

### **Мои ученики принимают участие:**

Показатель	2006-2007	2007-2008	2008-2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный уровень: в работе оздоровительного пришкольного лагеря, конкурсы смотров военно-патриотических песен, экологические и предметные конкурсы и конференции, фестивали толерантности и т.д.</li> </ul>	100%	100%	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный уровень: в работе профильных отрядов пришкольного оздоровительного лагеря: «Лидер» и «Спортивный», викторины, фестивали, конференции, конкурсы.</li> </ul>	50%	60%	64%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Региональный уровень: в международных предметных играх:               <ol style="list-style-type: none"> <li>«Кенгуру»,</li> <li>«Медвежонок»,</li> <li>«Золотое руно»,</li> <li>«Бульдог»,</li> </ol> </li> </ul>	12	15	18
-в викторине «Цветочный калейдоскоп»	-	6	12
-в викторине «Они рядом»	-	-	8

# Учебно-материальная база

## Перечень наглядных пособий в кабинете биологии:

Наименование
Таблицы по курсу биологии
Таблица «Бактерии/ Разнообразие эукариотических клеток»
Таблица «Биосфера/Строение и функции нуклеиновых кислот»
Таблицы «Вещества растений. Клеточное строение»
Таблица «Генетический код/Действие факторов среды на живые организмы»
Таблица «Геохронологическая таблица/ Половозрастная пирамида»
Таблица «Гипотезы о возникновении Солнечной системы/Науки о природе»
Таблица «Главные направления эволюции/Строение и функции липидов»
Таблица «Деление клетки»
Таблица «Жизненные формы животных/Круговорот Азота»
Таблица «Экологическая пирамида/ Круговорот Углерода»
Таблица «Метаболизм/ Вирусы»
Таблица «Многообразие живых организмов»
Таблицы «Растение живой организм»
Таблицы «Растения и окружающая среда»
Таблица «Редкие и исчезающие виды растений»/Строение Земли
Таблица «Редкие и исчезающие виды животных/ Среда обитания»
Таблица «Синтез белка/ Типы питания»
Таблицы «Строение тела человека»
Таблица «Уровни организации живого»
Таблица «Строение клетки»
Таблица «Строение экосистемы/ Биотические взаимодействия»
Таблица «Строение ДНК/ Грибы»
Таблица «Строение и уровни организации белка/Фотосинтез»
Таблица «Строение и функции белков/ Типы размножения организмов»
Таблицы «Химия клетки»
Таблица «Цепи питания/ Сукцессия - саморазвитие природного сообщества»
Таблица «Эволюционное дерево»
Портреты ученых биологов
Глобальная экология (комплект из 3 кассет)
Экологические системы;
Биосферные заповедники;
Природные сообщества.
- Органы цветковых;
- Биоразнообразие и размножение;
- Грибы.
- Птицы;
- Строение и жизнедеятельность животных;
- Систематика животных. Беспозвоночные;



Цикл развития аскариды
Цикл развития бычьего цепня
Основные направления эволюции
Симбиотическая теория образования эукариот
Плодовые тела шляпочных грибов
Дикая форма и культурные сорта яблок
Дикая форма и культурные сорта томатов
Набор муляжей Овощи
Набор муляжей Фрукты
«Деревья и кустарники»
«Морфология растений»
«Основные группы растений»
«Растительные сообщества»
«Сельскохозяйственные растения России»
«Дикорастущие растения»
«Культурные растения»
«Лекарственные растения»
«Внутреннее строение брюхоногого моллюска»
«Внутреннее строение рыбы»
«Внутреннее строение крысы»
«Внутреннее строение лягушки»
Строение сердца;
Строение легких;
Строение спинного мозга;
Таз женский. Сагиттальный разрез;
Таз мужской. Сагиттальный разрез;
Ухо человека;
Челюсть человека;
Глазное яблоко. Объемная модель
Внутреннее строение кролика;
Внутреннее строение лягушки;
Внутреннее строение рыбы;
Внутреннее строение собаки;
Внутреннее строение голубя;
Внутреннее строение ящерицы;
Желудок жвачного животного;
Археоптерикс;
Комплект муляжей «Позвоночные животные»
Растительная клетка;
Зерновка пшеницы;
Клеточное строение корня;
Клеточное строение листа;
Клеточное строение стебля.
Внутреннее строение брюхоногого моллюска;
Внутреннее строение гидры;
Внутреннее строение жука;
Строение дождевого червя.
Генеалогический метод антропогенетики;
Генетика групп крови (демонстрационный);
Строение клетки;
Деление клетки;
Наследование резус-фактора
Перекрест хромосом.
Размножение и развитие хордовых;
Типичные биоценозы;

## Технические средства обучения в кабинете биологии:

- Мультимедийный проектор

## При проведении и подготовке уроков биологии используются следующие Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет:

<http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm> Web-Атлас : Окружающая среда и здоровье населения

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> - Журнал «Экология и жизнь»

<http://www.wwf.ru/resources> - раздел для любознательных

<http://caelifera.narod.ru/> - Фотогалерея насекомых

<http://www.biodiversity.ru/publications/> - Центр охраны дикой природы

<http://www.ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема»

<http://www.bigcats.ru/> - правда о больших кошках

<http://paleobase.narod.ru/> - палеоареалы

<http://www.oopt.info/> - особо охраняемые природные территории России

<http://learnbiology.narod.ru/> - Биология в Интернете

<http://darvinskiy.ru/> - Дарвинский государственный биосферный природный заповедник

<http://zelenyshluz.narod.ru/> - ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ РЕСУРСАМ

<http://www.filin.vn.ua/> - иллюстрированная энциклопедия о животных

<http://animal.geoman.ru/> - Мир животных

<http://www.skeletos.zharko.ru/> - Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт

<http://www.palaeontomolog.ru/> - Палеознтомология в России

<http://www.macroevolution.narod.ru/> - Проблемы эволюции

<http://www.nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России

<http://www.aseko.ru/> - Санкт-Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию

<http://evolution.powernet.ru/> - Теория эволюции как она есть

<http://charles-darwin.narod.ru/> - Чарлз Дарвин: биография и книги

<http://plant.geoman.ru/> - Занимательно о ботанике. Жизнь растений

<http://www.livt.net/> - Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия

<http://bio.1september.ru/> - Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»

<http://college.ru/biology/> - Биология в Открытом колледже

# Награды

## Общественное признание учителя и классного руководителя

1. Грамота Управления Образования Администрации Сегежского муниципального района (за добросовестный труд и профессиональное мастерство).
2. Благодарность за выявление интеллектуального потенциала учащихся, за развитие их познавательной деятельности (по итогам районных олимпиад).
3. Благодарность за развитие способностей обучающихся (по итогам районных олимпиад).
4. Благодарственное письмо Администрации Сегежского городского поселения (за личный вклад в воспитание молодых сегежан);
5. Диплом участника конкурса «Самый классный классный» в номинации «Воспитание толерантной личности»
6. Диплом победителя конкурса «Самый классный классный» в номинации «Использование инновационной диагностики в воспитательном процессе»;
7. Благодарность социо-экологическому клубу «Сотворение» за активное участие в городском конкурсе плакатов
8. Благодарственное письмо от администрации МОУ СОШ № 7 за добросовестный труд.
9. Благодарность за развитие способностей обучающихся (по итогам районных олимпиад).



## Участие в профессиональных конкурсах

Участие в конкурсах	2006-2007	2007-2008	2008-2009
-на муниципальном и региональном уровне		<p>1. В 2008 году приняла участие в районном конкурсе цифровых образовательных ресурсов (свидетельство),</p> <p>2. Конкурс «Экспресс-презентаций» - 2008 год (сертификат участника)</p> <p>3. В 2008 году я приняла участие в пополнении РЕГИОНАЛЬНОГО ХРАНИЛИЩА учебных материалов.</p>	<p>В 2009 году принимала участие в районном конкурсе «Самый классный классный» и стала победителем в двух номинациях «Воспитание толерантной личности» и «Использование инновационной диагностики в воспитательном процессе».</p>



Министерство образования Республики Сахалин  
**Свидетельство**  
 выдано участнице конкурса  
**Вальберг Оксане Алексеевне,**  
 участнице районного конкурса  
 МОУ Средней общеобразовательной школы № 7 г. Спасск  
 участнице конкурса  
 «Самый классный классный»  
 в номинации «Воспитание толерантной личности»  
 «Использование инновационной диагностики в воспитательном процессе»  
 Победитель

Имя участника	Вид жюри	Виды работ	Возраст
Вальберг Оксана Алексеевна	Специальная комиссия	Сценарий	27
Сидорова Ирина Владимировна	Специальная комиссия	Сценарий	25
Сидорова Ирина Владимировна	Специальная комиссия	Сценарий	25
Сидорова Ирина Владимировна	Специальная комиссия	Сценарий	25

Заведующая РМК В.И. Захарова

# Перечень отзывов

## О педагогической деятельности

**Отзыв руководителя школьного методического объединения Естественно-научного цикла  
МОУ СОШ №7  
Болотнюк Татьяны Михайловны**

Учитель биологии Вальберг О.А. имеет первую квалификационную категорию. Ее отличает глубокое знание не только фундаментальных основ теории предмета, но и сверх программного материала, постоянный поиск и использование нового, умение создавать содержательную основу, выделять главное, использовать межпредметные знания.

Оксана Алексеевна отлично владеет методикой преподавания, у нее богатый арсенал форм, методов и средств обучения. Она творчески применяет методические новинки и идеи в своей работе.

Учитель в своей образовательной деятельности использует инновации. Инновационная деятельность предполагает использование научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Оксана Алексеевна формирует творческие способности, используя проблемно-развивающее обучение на уроках. На уроках идет постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций, выдвигаются, доказываются или опровергаются гипотезы, осуществляются логические операции. В домашнее задание учитель включает нетиповые, творческие задания, направленные на применение знаний и умений в новой ситуации, на самостоятельное теоретическое осмысление.

На уроках и во внеурочное время Оксана Алексеевна использует ИКТ. Она создала компьютерные презентации практически ко всем урокам биологии курса 6-11-х классов.

Учащиеся под руководством учителя самостоятельно создают компьютерные презентации к урокам и при выполнении творческих работ.

Высокое качество знаний позволяет им поступать в ВУЗы химико-биологической направленности. Учащиеся Вальберг О.А. побеждают на городских олимпиадах и являются участниками областных олимпиад.

Оксана Алексеевна охотно делится педагогическим опытом с коллегами школы, района и города. Она дает открытые уроки и мероприятия, выступает на городских конференциях учителей биологии. В 2007 г. она назначена руководителем районного методического объединения учителей биологии.

Оксана Алексеевна учитель с развивающим стилем руководства. Она имеет активно положительную установку по отношению к ученикам, оптимизм, веру в потенциальные возможности каждого ученика, все действия направляет на развитие самоуважения школьников, самопознания.

Руководитель Школьного МО : Болотнюк Т.М \_\_\_\_\_

Директор школы: Скоморощенко Т.В \_\_\_\_\_