**К.Ф. Рылеев. Дума «Смерть Ермака и её связь с русской историей».**

**Цели урока:**

- обобщить и систематизировать пройденный материал;

- показать, как события истории (покорение Сибири) отразились в памяти народа и в литературе;
- дать понятие о жанре думы;

- развивать навыки анализа текста, выразительного чтения.

**Методические приёмы:** рассказ учителя, сообщения учеников, беседа по вопросам, выразительное чтение, комментарии учителя.

**Оборудование:** портрет К.Ф. Рылеева, высказывания современников о Рылееве, презентация.

**Ход урока**

**I Вступительное слово учителя.**

**II Проверка домашнего задания.**

1) Рассказ о К.Ф. Рылееве.

2) Чтение наизусть учащимися:

- «К временщику» ( отрывок)

- «Гражданин»

- Отрывок из думы «Иван Сусанин».

**III Изучение нового материала.**

1. Слово учителя о жанре думы.

2. Чтение думы «Смерть Ермака» учителем .

3. Сообщение ученика на тему: «Из истории присоединения Сибири в XVI веке».

**IV Закрепление изученного материала.**

Беседа по вопросам.

- О чём думает Ермак в ночь перед боем? Как вы понимаете слова героя: «И мы- не праздно в мире жили»?

- Как погибла дружина Ермака Тимофеевича? В чём видит автор причину гибели и кого осуждает за это?

- Как вы понимаете слова и сроки из произведения?

А) «тать презренный» - (вор, заслуживающий презрения);

Б) «И ветры в дебрях бушевали»

(Дебри – места, заросшие непроходимыми лесами);

 В) «С вождём покой в объятьях сна

Дружина храбрая вкушала»

( Вкушать – ощутить, испытать).

- Какова тема этого произведения? (Тема расширения русских земель).

- Какой эпизод из думы изобразил художник Дехтерёв? Чтение эпизода.

- Кто нарисовал картину «Покорение Сибири Ермаком»? Подтвердите цитатами из думы.

- Какое произведение устного народного творчества близко к думе Рылеева?

**V Заключительное слово учителя.**

**VI Итог урока. Выставление оценок.**

**VII Задание на дом.**