Публичное представление

собственного инновационного педагогического опыта

учителя математики МОУ «СОШ №1» г.о. Саранск

*Давыдовой Ольги Валерьевны*

**Повышение качества знаний по математике на основе применения новых технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Актуальность и перспективность опыта  | В современных условиях главной задачей образования является получение учениками определенной суммы знаний, а также формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знаний. Достижение главных образовательных целей зависит от того, в какой мере учащиеся обучены восприятию информации и её использованию, поэтому освоение современных информационных технологий учителями и учащимися является насущной необходимостью. Применение учителями-математиками компьютерных технологий даёт простор для отработки медиаобразовательных приёмов по своему предмету и, одновременно, способствует выработке навыков освоения учащимися компьютерных технологий и применения их при решении конкретных прикладных задач. Информационные технологии открывают новые возможности для совершенствования учебного процесса, активизируют и делают творческой самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей.   |
| 2 | Концептуальность (новизна опыта, обоснование выдвигаемых принципов) | Обучение математике – это искусство, направленное вовсе не на весь класс одновременно, а на каждого ученика в отдельности. Применение информационных технологий на уроках математики направлено на совершенствование существующих технологий обучения и позволяет не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разные задачи:- развивать научное мировоззрение;- повысить уровень обучения,- обеспечить дифференциацию обучения- осуществлять контроль знаний учащихся- повысить интерес к предмету, познавательную активность школьников. |
| 3 | Наличие теоретической базы опыта | Проблема широкого применения компьютерных технологий в сфере образования в последнее десятилетие вызывает повышенный интерес в отечественной педагогической науке. Большой вклад в решение проблемы компьютерной технологии обучения внесли российские и зарубежные ученые: Г.Р.Громов, В.И.Гриценко, В.Ф.Шолохович, О.И.Агапова, О.А.Кривошеев, С.Пейперт, Г.Клейман, Б.Сендов, Б.Хантер и др.Различные дидактические проблемы компьютеризации обучения в нашей стране нашли отражение в работах А.П.Ершова, А.А.Кузнецова, Т.А.Сергеевой, И.В.Роберт; методические - Б.С.Гершунского, Е.И.Машбица, Н.Ф.Талызиной; психологические - В.В.Рубцова, В.В. Тихомирова и др. |
| 4 | Ведущая педагогическая идея | Создание эффективной учебно-познавательной среды, т.е. среды, используемой для решения различных дидактических задач, пригодной как для коллективной, так и для индивидуальной форм обучения и самообучения - именно эта идея положена в основу разработки уроков с использованием информационных технологий. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Создается эффект присутствия («Я это видел!»), у учащихся появляется интерес, желание узнать и увидеть больше. Поэтому главной своей задачей  считаю создание условий для формирования мотивации у учащихся, развитие их способностей, повышение эффективности обучения. |
| 5 | Оптимальность и эффективность средств | Использование информационных образовательных технологий на уроках повышает мотивацию учения и стимулирует познавательный интерес учащихся, способствует возрастанию эффективности самостоятельной работы. Я применяю ИТ на уроках математики различных типов, а также на различных этапах урока.  Важную роль играют при изучении математики уроки-презентации. На таких уроках реализуются принципы доступности, наглядности. Урок-презентация также обеспечивает большой объем информации и заданий за короткий период. Эффективным методом и средством повышения качества современной системы образования является применение интерактивных досок. Хорошо зарекомендовали себя ЦОР в программе STRATUM. ЦОР, созданные в среде "STRATUM" , можно использовать на уроках математики в разных режимах:* обучающем - в виде презентации теоретического материала;
* развивающем - в виде интерактивных упражнений;
* контролирующем - в виде интерактивных контрольных заданий с функциями самоконтроля.

 Использование тренажеров, обучающих и контролирующих программ по отдельным темам курса математики, электронных образовательных ресурсов интернета, в частности сайта «Открытый банк заданий по математике» для подготовки к ЕГЭ и ГИА, повышает мотивацию обучения, позволяет развивать потребность обучающихся в самостоятельной работе. Таким образом, возникают познавательные потребности, которые и способствуют проявлению познавательных интересов и интеллектуальных способностей.  |
| 6 | Результативность опыта  | Урок математики должен быть интересным, разнообразным, ёмким и содержательным. Результаты моей педагогической деятельности показали оптимальность использования приёмов и способов, активизирующих познавательную и мотивационную сферу учащихся на уроках. Свидетельство тому успешное прохождение аттестации учащимися в форме ЕГЭ и ГИА в 9 и 11 классах. Так, в 2011-2012 уч.году ***60%*** *детей от числа участвующих показали результаты выше уровня среднереспубликанских результатов; по результатам ГИА процент качества знаний за 2009-2010 г.г. –* ***60%,*** *за 2010-2011 г.г. –* ***77%.*** Каждый год ученики моих классов принимают участие в математическом конкурсе «Кенгуру», получая приличные баллы (в 2011 году ученик 10А класса Плешков Евгений - 87 баллов, в 2012 году ученица 5А класса Кузнецова Анастасия – 96 баллов). В 2011-2012 учебном году ученик 5А класса занял 3 место в общероссийской олимпиаде по математике «Олимпус» и два ученика получили Дипломы Лауреата. 18 ноября 2012 года семь учащихся 6-ых классов приняли участие в математической олимпиаде «САММАТ 2012». |
| 7 | Публикации о представленном инновационном опыте | Опыт моей работы может быть использован каждым учителем при соответствующих изменениях и педагогическом обосновании содержания обучения.* Размещение материалов на Школьном портале

Schoolrm.ru на странице МОУ «СОШ№1» по адресу http://www.schoolrm.ru/schools/sc1sar/  * Размещение материалов в архиве учебных программ и презенатций RusEdu.ru на собственной странице <http://www.rusedu.ru/member32780.html>
 |