

ИНФОРМАЦИЯ

о профессиональных достижениях учителя английского языка Частного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Новый путь» города Армавир Краснодарского края КУДАЕВОЙ НАРИННЭ БОРИСОВНЫ

№ п\п	Наименование критерия и его содержание	Примечание																															
1.	Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, но не более 10 баллов</i>)																																
1.1	Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся (<i>подсчет производить с точностью до десятых</i>) <u>Для учителей начальной школы:</u> во 2 (при отметочной системе обучения), 3, 4 классах по математике и русскому языку <u>Для учителей-предметников:</u> в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Класс</th> <th style="text-align: center;">2009-2010 уч. год</th> <th style="text-align: center;">2010-2011 уч. год</th> <th style="text-align: center;">2011-2012 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3 «А»</td> <td style="text-align: center;">4,3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 «А»</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 «А»</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 «А»</td> <td style="text-align: center;">4,2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 «А»</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4,6</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 «А»</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4,7</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	3 «А»	4,3			4 «А»		4,4		5 «А»			4,5	7 «А»	4,2			8 «А»		4,6		9 «А»			4,7			
Класс	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год																														
3 «А»	4,3																																
4 «А»		4,4																															
5 «А»			4,5																														
7 «А»	4,2																																
8 «А»		4,6																															
9 «А»			4,7																														
1.2	Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5») <u>Для учителей начальной школы:</u> во 2 (при отметочной системе обучения), 3, 4 классах по математике и русскому языку <u>Для учителей-предметников:</u> в двух любых классах, где в течение указанного периода работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Класс</th> <th style="text-align: center;">2009-2010 уч. год</th> <th style="text-align: center;">2010-2011 уч. год</th> <th style="text-align: center;">2011-2012 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7 «А»</td> <td style="text-align: center;">88,2%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 «А»</td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 «А»</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	7 «А»	88,2%			8 «А»		100%		9 «А»			100%															
Класс	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год																														
7 «А»	88,2%																																
8 «А»		100%																															
9 «А»			100%																														
1.3	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов:																																
	– все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене, проводимом ТЭК, по предмету, преподаваемому учителем;	Все выпускники 9 «А» класса в 2012 году получили удовлетворительные результаты на экзамене, проводимом ТЭК, по английскому языку.																															

	– все выпускники 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по предмету, преподаваемому учителем	Все выпускники 11 «А» класса в 2010 году получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по английскому языку.
1.4	Качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов:	
	– средний балл по экзамену, проводимому ТЭК для выпускников 9 классов, выше среднекраевого показателя;	Результаты ГИА 9 «А» класса по английскому языку в 2012 году: средний рейтинговый балл по школе – 64,4; средний рейтинговый балл по краю – 58,4. Превышение среднекраевого балла - на 6 баллов.
	– средний балл по ЕГЭ выпускников 11 (12) классов выше среднекраевого показателя	Результаты ЕГЭ 11 «А» класса по английскому языку в 2010 году: средний балл по школе – 60,7; средний балл по краю - 52,6. Превышение среднекраевого балла - на 8,1 балла.
2.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)</i>	
2.1	Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного) в этапах: Всероссийской олимпиады школьников; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов:	
	– подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) муниципального уровня;	2010 год: Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку – 3 призёра: Селезнёва Любовь, Сетхатлич Полина, Селезнёва Надежда; Олимпиада АГПА «Альтернатива» - 2010 по английскому языку – Балонова Любовь – призёр (3 место); 2011 год: Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку – 4 призера: Третьякова Анна, Сетхатлич Полина, Селезнёва

		<p>Надежда, Рыжкина Ангелина; 2012 год: Олимпиада АГПА «Альтернатива» - 2012 по английскому языку: 1 победитель (1 место) - Селезнева Надежда; Папоян Анна – призёр (3 место); Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку – 6 призёров: Третьякова Анна, Перевалова Валерия, Рыжкина Ангелина, Селезнёва Надежда, Бебешко Владислав, Годунцов Владислав.</p>
	– подготовка учащихся победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 место);	<p>2009 год: Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку – 1 победитель (1 место): Селезнёва Любовь; 1 призёр: Степанянц Аркадий. 2010 год: Английское международное тестирование “Foreign Language Award” - 3 победителя (1 место): Степанянц Аркадий, Кудаев Борис, Шевченко Владислав; 3 призёра: Селезнёва Любовь (3 место); Дробинина Софья (2 место); Киреев Данил (3 место). 2011 год: Английское международное тестирование “Foreign Language Award”: 1 победитель (1 место) - Кудаев Антон; 3 призёра: Селезнёва Надежда(2 место); Сетхатлич Полина (2 место); Криволапов Артём (2 место). 2012 год: Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» 1 победитель (1 место) - Рыжкина Ангелина.</p>
	– подготовка призеров краевого уровня (2-3 места);	Нет
	– подготовка победителей краевого уровня (1 место);	2012 год: Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» 1 победитель (1 место) - Рыжкина Ангелина.
	– подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) федерального и международного уровней	2011 год: Всероссийские Интернет-олимпиады издательства «Макмиллан» среди учащихся 5 класса: 1 победитель (1 место) - Криволапов Артём; Кудаев Борис – призёр (3 место). « Английская грамматика с удовольствием! »: Кудаев Борис– призёр (2 место).
2.2	Достижения учащихся (хотя бы одного) или команды учащихся в очных турах олимпиад (кроме п. 2.1.), спортивных конкурсах, в очных, очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.2.1.), фестивалях, выставках муниципального и более высокого уровней:	

<p>– наличие среди учащихся победителей Всероссийских конкурсов: «Я – исследователь», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» или</p> <p>– подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) муниципального уровня;</p>	<p>2010 год: Муниципальный конкурс «Открывая Британию»: команда 9-11 кл. – победитель (1 место), команда 5-7 кл. – призёр (2 место)</p> <p>2012 год: Международный игровой конкурс «Британский бульдог» - Сетхатлич Полина – победитель (1 место).</p> <p>2013 год: Муниципальный конкурс переводчиков «Лондон 2012 - Сочи 2014» - 3 победителя (1 место): Криволапов Артём; Курников Николай; Третьякова Анна; 1 призёр: Кудаев Борис (2 место).</p>
<p>– подготовка победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 места);</p>	Нет
<p>– подготовка призеров краевого уровня (2-3 места);</p>	Нет
<p>– подготовка победителей краевого уровня (1 место);</p>	Нет
<p>– подготовка призеров и победителей межрегионального, федерального и международного уровней, в том числе лауреатов премий государственной поддержки талантливой молодежи, администрации края</p>	<p>2010 год: Международный игровой конкурс «Британский бульдог» - Кудав Борис – призёр;</p> <p>2012 год: Всероссийский конкурс “Jingle Bells”: Кудав Антон - призёр (3 место); Международный конкурс “My English portfolio” граммоты за участие – Кудав Борис, Сетхатлич Полина.</p> <p>Как многократные победители и призеры предметных олимпиад и конкурсов 3 ученика Кудавой Н.Б.: Кудав Антон, Селезнева Надежда, Перевалова Валерия включены в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России» 2012г.</p> <p>Кудав Н.Б. отмечена благодарностями за подготовку победителей и призёров предметных олимпиад и конкурсов в 2010, 2011, 2012 гг.</p>
<p>3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта» (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений; в п.3.7 – не более 3 баллов</i>)</p>	
<p>3.1 Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликт- 	<p>В классах, где работала Кудав Н.Б. (как предметник) в течение трех последних учебных лет был создан благоприятный психологический климат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; - отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации с

	ных ситуаций в классе с учащимися (родителями); – отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	учащимися и родителями; - отсутствовали учащиеся, часто пропускающие занятия Кудяевой Н.Б. без уважительных причин.
3.2	Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя: – отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	Классным руководителем был создан благоприятный психологический климат в течение трех последних учебных лет: - отсутствовали необучающиеся в классе; - отсутствовали учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
3.3	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)	Нет
3.4	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников: – система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)	В течение трёх последних учебных лет Кудяева Н.Б. осуществляет систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно - массовой занятости учащихся , в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников. С 2009 по 2012 гг. в классе осуществлялся проект «Здоровое поколение» Международного Общественного Движения (далее МОД) «Добрые Дети Мира» . 100 % учащихся класса занято в спортивных секциях, участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников. Как многократный победитель и призер по спортивному ориентированию ученик 10 «А» класса Золотухин Виталий включен в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России» 2012г. Опыт обобщен на I совместном Съезде Общественного Движения «Добрые люди России» и Общероссийского Общественного Движения «Россия» . Мандат участника съезда № 2701 от 06.04.2012 года.

3.5	<p>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват учащихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя) 	<p>Кудаева Н.Б. проводит систематическую работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Опыт обобщен на I совместном Съезде Общественного Движения «Добрые люди России» и Общероссийского Общественного Движения «Россия».</p> <p>Мандат участника съезда № 2701 от 06.04.2012 г. Кандидатура Кудаевой Н.Б. была утверждена в составе Президиума съезда.</p> <p>100% учащихся класса охвачено горячим питанием.</p> <p>Кудаева Н.Б. является членом-корреспондентом Международной Академии Общественных Наук (диплом № 89 от 20.06.2008 г.).</p>									
3.6	<p>Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности (развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)</p>	<p>В течение трёх последних учебных лет в классе Кудаевой Н.Б. наблюдается увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях социальной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="1070 687 2072 821"> <thead> <tr> <th>2009-2010 уч. год</th> <th>2010-2011 уч. год</th> <th>2011-2012 уч. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>14</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>85%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Класс Кудаевой Н.Б., входит в школьное объединение МОД «Добрые дети мира». С 2009 по 2012 гг. было проведено 26 акций социальной направленности. Кудаева Н.Б. отмечена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благодарностью администрации главврача МУЗ ДГБ за организацию и проведение праздника День защиты детей 01.06.2012 г.; - благодарностью руководителя АГОО «Особенный ребёнок» за волонтерскую помощь; - благодарностью президента АГООФТС «Каскад» за подготовку праздника, посвященного 66-й годовщине ВОВ. <p>Учащиеся Кудаевой Н.Б. отмечены дипломами различных учреждений социальной направленности. Третьякова Анна стала победителем зонального этапа краевого фестиваля современного молодёжного творчества «Свежий ветер» – письмо начальника отдела по делам молодёжи администрации МО г. Армавир №36-34/270/36-10 от 12.04.2012 г. о вынесении благодарности.</p> <p>По результатам Фестиваля добрых дел школа награждена Дипломом МОД «ДОБРЫЕ ДЕТИ МИРА» в 2009-2010 уч. г.</p>	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	8	14	18	70%	85%	100%
2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год									
8	14	18									
70%	85%	100%									

3.7

Реализация социальных проектов:
 – формирование практических навыков трудового обучения (воспитанников) школьников, проектирование предпринимательской деятельности учащихся;
 – развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедению;

– благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.

– издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН

Кудаева Н.Б. реализует **социальный проект «Формула успеха»** по формированию практических навыков трудового обучения школьников **совместно с ГКУКК «Центр занятости населения города Армавира».**

В рамках изучения элективного курса «Теория и практика перевода» ею был организован **перевод журнала «Новые рубежи» международной благотворительной организации «Новые рубежи» с 2008 по 2012 гг.**

Кудаева Н.Б. являлась **наставником 4-х своих выпускников в 2010, 2011 гг.** в ведомственной целевой программе «Реализация дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Краснодарского края» (Постановление главы администрации Краснодарского края от 22.02.2011 г. № 140).

По окончании стажировки 2 выпускника приняты на основную работу в ЧОУ-СОШ «Новый путь»: Селезнева Ирина Валерьевна учителем английского языка (01.12.2010 г.); Рогожин Яков Юрьевич учителем информатики (01.10.2011 г.).

Кудаева Н.Б. **реализует авторскую программу «Социальный проект»** для учащихся 1-11 классов ЧОУ-СОШ «Новый путь», которая прошла апробацию на **Всероссийском конкурсе соцпроектов «Содействие» в 2011 году** (сертификат Центра гражданско-правового образования «Восхождение» от 01.12.2011 г.).

Опыт представлен:

- на Международной конференции ЦПП МАХШ 22-24.03.2011 г.;

- на Всероссийском Втором конкурсе школьных проектов «Мой класс – моей школе» и опубликован на образовательном портале «Мой университет» - www.grant-project.ru (сертификат № КП-071 Международного Института Развития «ЭкоПро» от 06.05.2012 г.).

Программа включена **в федеральное электронное издание «Энциклопедия административной работы в школе».** Издание 17-е, 2012 г.

С 2000 года Кудаева Н.Б. - **главный редактор школьного журнала «Саквояж», который входит в сообщество школьных издательств России и СНГ «Стенгазета»** <http://stengazetta.ru/>.

		<p>За активное участие в жизни проекта «Стенгазета» Кудяева Н.Б. отмечена благодарственным письмом ООО «Стенгазета».</p> <p>Тираж журнала – 200 экземпляров. Периодичность выхода издания – 1 раз в четверть.</p> <p>С 2011 года журнал выходит в электронном формате на сайте ЧОУ-СОШ «Новый путь» http://newway-school.ru/</p> <p>2011-2012 уч.г.: муниципальный конкурс «Юнкоры, вперед!» - призёр Селезнева Н. (3-е место); сертификат участника: Третьякова А., Сетхатлич П., Рыжкина А., Думанаев А.;</p> <p>18.05.2010 г.: муниципальный творческий конкурс городской газеты «Армавирский собеседник» «65-летию Великой Победы посвящается...» - Третьякова А. – победитель.</p>
3.8	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</p> <p>– призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях.</p>	<p>Учащиеся Кудяевой Н.Б. активно участвуют в самоуправлении класса, школы, что подтверждается следующими результатами:</p> <p>2009 год: программа воспитательной работы ЧОУ-СОШ «Новый путь» на 2009 - 2012 гг. «Наши дети – будущее Планеты» представлена на Международном Фестивале добрых дел 01.06.2009 г. в Москве.</p> <p>2012 год: благодарственное письмо президента международной организации «Развитие лидерства» (Канада) о прохождении учебного курса «Основы лидерства» 6-ю учащимися класса: Рыжкиной А., Кудяевым А., Третьяковой А., Татинцяном А., Сетхатлич П., Селезнёвой Н.</p> <p>2012 год: Международный конкурс «Основы лидерства» - команда класса - победитель в номинации «Организация социального проекта в моём городе» (Канада, Ванкувер).</p>
4.	<p>Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»</p> <p><i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направления 4.1,</i></p>	

	<i>накопительный внутри направления 4.2)</i>	
4.1	Демонстрация системного и эффективного использования образовательных технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и (или) федеральном (межрегиональном) уровне:	
	- до трёх мероприятий регионального уровня	
	- более трёх мероприятий регионального уровня	
	- мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня	
	- более трёх мероприятий регионального уровня и более одного мероприятия федерального (межрегионального, международного) уровня	<p>Региональный уровень:</p> <p>1) КПК АФ ГОУ ККИДППО в 2009-2010 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Презентация авторского методического пособия «ЕГЭ - это не страшно»; — Представление опыта работы в Новокубанском, Отрадненском, Мостовском, Курганинском, Тихорецком и Успенском р-нах «Использование технологий развития критического мышления на уроках английского языка»; — Мастер-класс «Применение технологии НИПТУРШ в обучении школьников»; — Районный семинар по раннему обучению с участием преподавателей из Великобритании 10.04.2010 г. доклады по темам: «Преодоление языкового барьера»; «Работа с родителями в начальной школе»; «Целостный подход в обучении младших школьников»;

2) Краевая научно-практическая конференция АФ ГОУ ККИДППО доклад по теме: «Современные технологии в обучении иностранным языкам»;

3) Круглый стол с участием представителей ДОН КК «Социализация детей с синдромом Дауна: мир матери и ребёнка». Доклад по теме: «Инклюзивные занятия и праздники для детей АГОО «Особенный ребенок»: из опыта воспитательной работы»;

4) Круглый стол с директором КЦ г. Минска для родителей АГОО «Особенный ребенок» 22.06.2011г. Доклад по теме: «Инклюзивные занятия и праздники для детей с синдромом Дауна: из опыта работы».

Федеральный уровень:

1) Обобщение опыта в ЦПТ им. К.Д. Ушинского «Новое образование» 05.12.2012 г. «Педмастерские как инновационная педагогическая технология»;

2) Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока» 06.11.2012 г.;

Международный уровень:

1) Международная конференция ЦПП МАХШ 15.01. 2010г. Представление опыта работы. Участие школы в международном проекте «Flat Stanley»;

2) Международная конференция ЦПП МАХШ «Учитель – 2011» 22-24.03.2011г. Круглый стол по теме: «Школа: пути разрешения конфликтов». Семинар по теме: «Современные педтехнологии и их влияние на формирование мировоззрения школьников»;

3) 2012 г.: Международная экспериментальная творческая группа педагогов ЦПТ им. К.Д. Ушинского «Новое образование». Участник экспериментального исследования по теме: «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов»

В марте 2012 г. на базе 9 «А» класса под руководством Кудяевой Н.Б. проводилась **опытно-экспериментальная педагогическая практика** студентки 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВПО «АГПА» Максимчук В.О. по теме:

		<p>«Использование технологии «Дебаты» в обучении английскому языку и организации воспитательного процесса».</p> <p>Опыт представлен на научно-практической конференции «АГПА – региональный центр развития личностного ресурса субъектов образования» 09-14.04.12 г. (Диплом лауреата Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» в 2011-2012 уч.г.).</p> <p>Как учитель–новатор Кудалева Н.Б. включена в энциклопедию «Одарённые дети - будущее России» 2012г., раздел «Доска почёта».</p>
4.2	Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности:	
	- системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов	<p>Кудалева Н.Б. систематически использует цифровые авторские образовательные ресурсы Общероссийского проекта «Школа цифрового века».</p> <p>В 2012-2013 уч. году награждена дипломом Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за активное применение в работе ИКТ.</p> <p>Кудалева Н.Б. имеет сертификат Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (серия DIG–Т-16555) 2011-2012 уч.г.</p>
	- системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Кудалева Н.Б. систематически использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: около 200 мультимедийных презентаций и уроков (сервис «Salameo», персональный сайт Кудалевой Н.Б.; сайт 13 Всероссийского Интернет-педсовета, сайт портала «Мой университет»); два веб-квеста; две интерактивные 3D -книги (цифровой ресурс «ZooBurst»).</p> <p>Кудалева Н.Б. имеет сертификат о публикации авторских ЦОР в электронном периодическом издании – научно-образовательном журнале «АКАДЕМИАН/ACADEMIAN».</p> <p>В 2011-2012, 2012-2013 уч.г. Кудалева Н.Б. награждена грамотами Оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века» за качественную организацию работы по участию в проекте.</p>
	– использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электрон-	<p>Кудалева Н.Б. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов:</p>

	ных журналов	<p>- «Новая информационная педагогическая технология управляемого развития школьника» (НИПТУРШ). Акт внедрения № 1 от 01.09.2009 г. Имеется благодарность директора АФ ГОУ ККИДП-ПО за проведение мастер-класса по технологии НИПТУРШ 22.03.2010 г.;</p> <p>- «Электронная карта характера». Акт №1 внедрения от 01.09.2011г.;</p> <p>- система голосования Smart Board TURNING POINT. Проведён семинар для студентов-практикантов АМТИ КубГТУ 14.09.11г.;</p> <p>- «Электронный журнал». Акт внедрения №2 от 01.09.2011г.</p>
	- использование форм дистанционного обучения:	
	использование элементов дистанционного обучения	<p>Кудаева Н.Б. систематически использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виртуальный тренажер для подготовки к ЕГЭ; - реализация совместных Интернет - проектов и видеоконференций с благотворительной английской организацией «CRY» («КРАЙ»), Обществом Изучения Русского Языка и Культуры им. А.И. Солженицына (Турция), с начальной школой из ЮАР Dihlabeng School; - ведение блогов учащимися http://www.blogger.com/; - онлайн переписка http://www.epals.com/; - использование Web-страниц – Википедия; интерактивных словарей; - участие в Интернет-олимпиадах и конкурсах; - виртуальные экскурсии; авторские веб-квесты. <p>С 01.09.2011 года Кудаева Н.Б. участвует в дистанционном обучении в базовой школе г. Москвы (НОУ Международная школа завтрашнего дня) по канадскому курсу английского языка г. Колона (Канада) в качестве тьютора онлайн-курсов (http://ru.eslcan.com/).</p>
	участие в дистанционном обучении в базовых школах	
	- системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	<p>На портале «Социальная сеть работников образования» своевременно, постоянно и разносторонне ведётся персональный сайт учителя английского языка Кудаевой Н.Б. (http://nsportal.ru/kudaeva-narina-borisovna). Имеет сертификат, подтверждающий размещение портфолио работ на персональном сайте. В январе 2013 года отмечена благодарностью администратора социальной сети nsportal.ru.</p>

5.	Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений</i>) <u>Очный этап (до 15 минут):</u>	
5.1	Презентация собственной методической системы: - надпредметная (метапредметная) и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности; – эффективность методической системы в организации работы во внеурочной (внеучебной) деятельности учащихся; – результативность, эффективность представленной собственной методической системы.	
5.2	Наличие публикации в научно-педагогической прессе, изданиях регионального и (или) федерального уровней	
5.3	Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней	
5.4	Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности	
6.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления</i>)	
6.1	Повышение квалификации:	
	– повышение квалификации два и более раз в 5 лет, в том числе на краткосрочных курсах повышения квалификации (не менее 72 ч.);	Кудаева Н.Б. повышала квалификацию, в том числе на краткосрочных курсах повышения квалификации: 2009 год: присвоена высшая квалификационная категория , приказ ДОН от 26.02.09 г. № 421; 2010 год: КПК ГОУ ВПО АГПУ по теме: «Менеджмент в образовании», удостоверение № 587 (72 часа) ; КПК Армавирского ООО «Современное образование» по теме: «Интерактивные технологии Legamaster»; 2011 год: КПК Центра просветительских программ МАХШ, сертификат №8 от 26.06.2011 г. (72 часа) ; 2012 год: КПК Центра просветительских программ МАХШ, сертификат №8 от 11.06.2012 г. (72 часа) ; дистанционные модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности» от 20.11.2012 г.

	<p>– наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании;</p>	<p>Кудаева Н.Б. имеет диплом о втором высшем образовании: 1) диплом с отличием АГПИ серия ШВ №216260, 1995 год, квалификация «Учитель начальных классов, английского языка» по специальности «Педагогика и методика начального обучения»; 2) диплом с отличием ПГЛУ, серия БВС № 0237007, 2000 год, квалификация «Лингвист» по специальности «Преподаватель английского языка».</p>
	<p>– обучение в аспирантуре или докторантуре, соискательство в период проведения конкурса.</p>	<p>нет</p>
<p>6.2</p>	<p>Профессиональная активность:</p> <p>– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p>– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;</p> <p>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА) и государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;</p>	<p>Кудаева Н.Б. участвует в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 2008 по 2011 гг. - член экспертной группы по аттестации учителей иностранного языка на высшую квалификационную категорию (Приказ АФ ГОУ ККИДПО №34-КП от 22.09.08г.); - с 2011 года осуществляет экспертизу соответствия содержания, полноты образовательных программ и качества образования по английскому языку требованиям ФГОС под руководством МКУ «Аттестационно - диагностического центра»; - в 2010-2011 уч.г. - руководитель экспертной группы при аттестационной комиссии УО администрации МО г.Армавир по оценке квалификации учителей английского языка. <p>нет</p> <p>Кудаева Н.Б. участвует в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА), в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня: - член территориальной предметной экзаменационной комиссии по английскому языку в 2009 году;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - член жюри зонального этапа <i>Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</i> в 2009-2010 уч. г.; - член жюри муниципального этапа <i>английского международного тестирования</i> в 2010, 2011 гг.; - член жюри регионального этапа <i>английского международного тестирования</i> в 2010, 2011 гг.; - член жюри муниципального конкурса <i>по страноведению «Открывая Британию»</i> 17.04.2010 г.
<p>– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 1-ых классах 2010-2011 учебного года, во 2-х классах 2011-2012 учебного года, в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года, ежедневных занятий физической культурой);</p>	<p>Нет</p>
<p>– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х лет</p>	<p>Кудаева Н.Б. с 2011 года работает в качестве координатора муниципального уровня по английскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет свидетельство об аккредитации Государственного контроля качества образования № 01795 от 28.02.2011 года (приказ ДОН КК от 28.02.2011 года № 673); - с 2011 года участвует в разработке тестовых материалов для проведения диагностических работ на муниципальном уровне; - организовала проведение на муниципальном и региональном уровнях английского международного тестирования Оксфордского университета и экзаменационного совета Кембриджского университета (UCLES) 22.04.2010 г. и 30.04.2011 г.; - имеет сертификат организатора и члена жюри тестирования “Foreign Language Awards”. - в 2009-2010 уч.г. принимала участие в организации и проведении сетевого муниципального конкурса учителей иностранного языка ОУ города «Мастерство и творчество», организованного МУ «Центр развития образования» и АФ ГОУ ККИДППО.

		<p>Кудаева Н.Б. имеет сертификат Лондон Тринити Колледж по зарубежной методике преподавания иностранного языка, квалификация «Учитель - тьютор».</p> <p>Кудаева Н.Б. имеет сертификат тьютора дистанционного курса по подготовке учащихся к сдаче кембриджского экзамена PET.</p>
6.3	Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету в течение 3-х последних учебных лет:	
	– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);	Нет
	– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);	Нет
	– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)	<p>2010 год: ЧОУ-СОШ «Новый путь» награждена дипломом серии 23003902 редакции журнала “Computer Bild” за представленный методический материал Кудаевой Н.Б. «Применение интерактивной доски Smart Board в образовательной деятельности».</p> <p>2012 год: X Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Методические разработки уроков»: - лауреат I степени - урок по теме: «Христофор Колумб: жестокий убийца или отважный исследователь?»; - лауреат II степени - урок по теме: «Толерантность»; - лауреат II степени - урок по теме: «Написание открытки с пожеланием выздоровления».</p>



Зам. директора ЧОУ-СОШ «Новый путь»

Г.А. Бердутина